

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Мухин Михаил Юрьевич, д.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование у студентов комплексного знания об истории как науке, изучающей социальную реальность в прошлом;
- развитие системного видения исторических процессов в их динамике;
- создание комплексного представления об основных этапах исторического развития Запада и Востока с древнейших времен до конца XIX века;
- научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира;
- понимание исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира;
- знакомство с дискуссионными проблемами всемирной истории.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития зарубежных стран.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Умения: выстраивать хронологически верную цепочку развития исторического процесса и причинно-следственной связи исторических событий

Навыки: основными терминами и понятиями исторической науки

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Ведение переговоров и деловой протокол

Знания: особенности деловой культуры России и зарубежных стран

Умения: применять знания в своей практической деятельности при личном общении как с отечественными, так и зарубежными партнерами

Навыки: навыками поведения, обусловленными культурными традициями как своей страны, так и национальными, специфическими особенностями других стран и народов

2.2.2. Государственное право России и зарубежных стран

Знания: роль России в победе над фашизмом, в выработке и установлении правовых основ современного миропорядка

Умения: отстаивать позицию России на мировой арене в опоре на отечественный и зарубежный исторический опыт

Навыки: умениями прогнозировать развитие событий, ситуаций с учетом защиты национальных интересов России

2.2.3. История международных отношений

Знания: основные закономерности и основные этапы истории международных отношений.

Умения: объяснять современные политические, правовые, экономические, социальные и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами.

Навыки: способностью отыскивать причины современных явлений и процессов.

2.2.4. Современные международные отношения

Знания: понимать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов

Умения: анализировать теории международных отношений, тенденции развития мировой политики.

Навыки: Владеть навыками анализа международных ситуаций.

2.2.5. Философия

Знания: о процессах международной политической жизни, ее месте и статусе в современном мире.

Умения: привести примеры решения сложных проблем с использованием знаний философии.

Навыки: навыками философской культуры, уметь применять знания в своей профессиональной и иной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	43	43
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Древний мир	4		6		8	18	
2	1	Тема 1.1 История Древнего Мира. Месопотамия.	2		4			6	
3	1	Тема 1.2 История Древнего Мира. Древняя Греция.	2		2			4	
4	1	Раздел 2 Средневековье	2		4		8	14	
5	1	Тема 2.1 Средневековье. Византия	2		4			6	ПК1, Тестирование
6	1	Раздел 3 Новое время	6		6		14	26	
7	1	Тема 3.1 Новое Время. Тенденции развития мира.	2		4			6	
8	1	Тема 3.2 Новое Время. Идеологическая борьба.	4		2			6	
9	1	Раздел 4 Новейшие время	16		12		13	41	
10	1	Тема 4.1 Новейшее время. Первая мировая война.	4		2			6	ПК2, Тестирование
11	1	Тема 4.2 Новейшее время. Революция в России.	4		2			6	
12	1	Тема 4.3 Новейшее время. Вторая мировая война.	4		4			8	
13	1	Тема 4.4 Новейшее время. «Холодная война».	2		2			4	
14	1	Тема 4.5 Новейшее время. Распад содружества социалистических стран и СССР.	2		2			4	
15	1	Экзамен						45	ЭК
16		Всего:	28		28		43	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Древний мир Тема: История Древнего Мира. Месопотамия.	Экономика и социальная структура, особенности политических институтов древнейших цивилизаций в бассейнах рек Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы и Хуанхэ Хронология Древнего Мира. Периодизация истории Древнего Мира. Шумеры. Мифы. Хронология истории шумеров. Династии. Культура. Язык. Технические новшества. Ирригация. Религия. Быт. Шумеро-Аккадское царство. Вавилон. Государственное устройство. Халдеи. Наука. Торговля.	4
2	1	РАЗДЕЛ 1 Древний мир Тема: История Древнего Мира. Древняя Греция.	История Древнего Мира. Египет. Китай. Индия Обзор многовековой истории Древнего Египта. Династии фараонов Древнего Египта. Роль жрецов. Религия. Культы. Древний Китай. Древняя Индия. Формы правления в Древней Индии и Древнем Китае. Мифы Древней Индии. Переселение ариев. Мифы Древнего Китая. Культура и быт Древней Индии и Древнего Китая. Международные связи Древней Индии и Древнего Китая. Письменность и исторические источники информации о Древней Индии и Древнем Китае.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Средневековье Тема: Средневековье. Византия	Раннее Средневековье Имперское правление. Военные походы против варваров. Возвращение часть территорий Западной части Рима. Влияние Востока на быт и жизненный уклад в Византии. Взаимосвязь со славянами. Господство в Средиземном море. Оборонительные и наступательные войны. Культура Византии. Религия. Влияние константинопольского патриарха на христианские церкви во всём мире. Борьба римской церкви за самостоятельность.	4
4	1	РАЗДЕЛ 3 Новое время Тема: Новое Время. Тенденции развития мира.	Колониальные завоевания Эпоха Великих географических открытий европейцев. Колумб. Магеллан. Васко да Гама. Америго Веспуччи. Дрейк. Конкистадоры. Начало формирования мировой колониальной системы. Возрождение. Позднее Возрождение. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Формирование капиталистических общественных отношений. Технические открытия европейцев. Каравелла	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 3 Новое время Тема: Новое Время. Идеологическая борьба.	Революции Нового времени Дискредитация деятельности папского престола. Реформация. Лютер, Кальвин. Рыцари-реформаторы. Контрреформация. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тереза Авильская. Аугсбургский мир. Доктрина императора Карла V о формировании Всемирной католической империи Габсбургов. Провал доктрины Карла V.	2
6	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшие время Тема: Новейшее время. Первая мировая война.	Первая мировая война Противостояние в Европе двух военных блоков: Антанты и Тройственного союза. Предпосылки Первой мировой войны. Столкновение интересов европейских держав. Ход военных действий Брусиловский прорыв. Выход русских войск в черноморским проливам. Новая военная техника. Применение отравляющих веществ. Версальско-вашигтонский мир. Лига наций. Изоляционизм США.	2
7	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшие время Тема: Новейшее время. Революция в России.	Исторические корни современных проблем Назревание революционных событий в России. Ведущие политические партии России до революции, при Временном правительстве и во время Революции. Триумфальное шествие Советской власти. Продразвёрстка. Продналог. Гражданская война. НЭП. Образование СССР.	2
8	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшие время Тема: Новейшее время. Вторая мировая война.	Вторая мировая война Предпосылки Второй мировой войны. Участие США в перевооружении Германии. Фашистские планы мирового господства. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Странная война на западном фронте. Дранг нах остен – План Барбаросса. Великая Отечественная война советского народа. Победа над фашистской Германией.	4
9	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшие время Тема: Новейшее время. «Холодная война».	Холодная война Создание ООН. Попытки устрашения всего мира – демонстративная бомбардировка атомными бомбами мирных городов Японии. Идеологическое противостояние стран-победительниц. Потсдам. «Красный пояс» Европы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО и других военно-политических блоков против СССР. Правила «холодной войны».	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшее время Тема: Новейшее время. Распад содружества социалистических стран и СССР.	Новейшее время Внутренние условия распада социалистического содружества. Внутренние условия распада СССР. Внешние условия распада социалистического содружества. Внешние условия распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Нападение Грузии на Южную Осетию. Вхождение Крыма в состав России. Политика санкций западных стран в отношении России. Участие России в событиях в Сирии.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История (история России, всеобщая история)» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Древний мир	История древнего мира Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2021, С.11 -58	8
2	1	РАЗДЕЛ 2 Средневековье	Средневековые Запад и Восток Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2021, С.113 - 163	8
3	1	РАЗДЕЛ 3 Новое время	Мир в эпоху Новейшего времени Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2021, С.153-169	14
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новейшие время	Европа, Азия, Америка в эпоху Нового времени Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2021, С.57-152 С. 74-207	13
ВСЕГО:				43

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч.	Питулько Г.Н.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата.	Отв. ред. Питулько Г.Н.	М.: Юрайт, , 2017 Library.miit.ru - сайт ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы 6 экз. + Э
3	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата.	Отв. ред. Питулько Г.Н.	М.: Юрайт, , 2017 Library.miit.ru - сайт ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы 49 экз. + Э

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева	В.М. Зубок	М.: РОСПЭН, , 2011 НТБ РУТ (МИИТ) Library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала РУТ (МИИТ) – www.miit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ МИИТ – library.miit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «История» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «История» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой,

систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.