

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство, эксплуатация
водных путей и гидротехнических
сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» является изучение и осмысление фактов, событий, закономерностей и этапов исторического процесса отечественной истории в период с IX до начала XXI веков, то есть с древнейших времен до наших дней. В рамках курса рассматриваются основные исторические факты и события социально-экономической, социокультурной, внутри - и внешнеполитической жизни России на всех этапах ее развития. Курс призван способствовать формированию у студентов представлений о закономерностях общественного развития, особенностях исторических процессов в России, выработке у студентов собственной точки зрения на прошлое страны, ее настоящее и будущее, а также формирование у студентов систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные даты, события и их описание в истории России, основные социально-политические процессы мировой истории, связанные с ними термины и определения.

Владеть:

давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с причинами и значением событий отечественной и мировой истории и деятельности исторических

Владеть:

составлять устный и письменный ответы, план ответа, с выделением ключевых позиций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 История в системе социальногуманитарных наук. Особенности становления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	государственности в России и мире.
2	Раздел 2 Русские земли в XIII веках и европейское средневековье
3	Раздел 3 Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации. Становление централизованного государства.
4	Раздел 4 Россия в XVIII веке и революционные процессы в Европе.
5	Раздел 5 Россия и мир в XIX веке: промышленный переворот и модернизация
6	Раздел 6 Мир на пороге XX века: Россия на переломе эпох
7	Раздел 7 Становление советского строя в 20-30-е гг. XX века
8	Раздел 8 СССР в годы второй мировой войны и первое послевоенное десятилетие
9	Раздел 9 Попытки обновления социалистической системы и преобразования в СССР (1953 –1985 гг.)
10	Раздел 10 Россия и мир на рубеже XX - XXI веков: крах советской системы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие №1: 1. Славянские племена Восточной и Центральной Европы во II – V вв. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Экономическое и социально-политическое развитие Древнерусского государства • Устный опрос по вопросам ПЗ №1; • Групповая дискуссия по теме: Современные научные представления о происхождении Древнерусского государства. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя»
2	Русские земли в X-XIII веках и европейское средневековье Практическое занятие №2: 1. Русь под властью Золотой орды 2. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. 3. Русь в борьбе с монгольскими завоевателями. 4. Со-противление русского народа шведской и немецкой агрессии • Устный опрос по вопросам ПЗ №2.
3	Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации. Становление централизованного государства Практическое занятие №3: 1. Возвышение Москвы. 2. Иван I (Калита), его роль в объединении русских земель вокруг Москвы. 3. Иван III – «государь всея земли» (укрепление самодержавной власти, начало складывания сословно-представительной монархии, завершение объединения русских земель вокруг Москвы). 4. Иван IV Грозный - первый царь: попытка компромисса с обществом. 5. Внешняя политика Ивана IV. • Устный опрос по вопросам ПЗ №3; • Групповая дискуссия по теме: Политика опричнины: цель, методы осуществления и итоги. Практическое занятие №4: 1. Причины и основные этапы смутного времени в России. 2. Первые Романовы: завершение смутного времени в России. 3. Становление крепостного права. 4. Установление абсолютной монархии. • Устный опрос по вопросам ПЗ №4.
4	Россия в XVIII веке и революционные процессы в Европе Практическое занятие №5: 1. Реформаторская деятельность Петра I: изменения в экономической, со-циальной и военной сферах. 2. Внешняя политика в первой половине XVIII в. 3. Дворцовые перевороты: причина смены правителей, особенности правления, последствия. • Устный опрос по вопросам ПЗ №5. Практическое занятие №5: Тема: Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 1. Екатерина II и ее реформы. 2. Внешняя политика в XVIII в. • Устный опрос по вопросам ПЗ №5

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История. П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева М.: НИЦ Инфра-М , 2020	https://znanium.com
2	Отечественная история И.Н. Кузнецов М.: ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER, ра-бочие места – 1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и портовое оборудование»
Академии водного транспорта

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиГС

М.А. Сахненко

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин