

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖАТС РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

23 мая 2018 г.



Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «23.05.05 Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках модуля «История» предусматривается проведение не менее 20% аудиторных занятий в интерактивных формах. В рамках дисциплины используются следующие технологии формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)

Создание и дальнейшее развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы.
Укрепление государственной власти при Иване IV

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи

Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства.
Формирование Российской империи и укрепление её внутренних устоев

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Российская империя в XIX в.

Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)

Русско-японская война.
Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.

«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. СССР во второй половине XX в.

«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.

Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 9

Контроль самостоятельной работы (КСР) (является фактором допуска к экзамену)

Электронное тестирование

РАЗДЕЛ 10

Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)

Выполнение контрольной работы

Экзамен

Экзамен