МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ	Директор РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ	
Л.В. Шкурина	В.И. Апатцев
29 мая 2018 г.	14 мая 2018 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Г.В. Баринова

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «38.03.01 Экономика» и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, выполнение контрольной работы и теста КСР, прием экзамена;также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организация обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров,

интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)

Создание и дальнейшие развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодальная раздробленность и формирование новых центров государственности

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 2
Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи

Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской империи и укрепление её внутренних устоев

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4 Российская империя в XIX в.

Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 5
Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)

Русско-японская война.
Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.

«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 7
Раздел 7 СССР во второй половине XX в.

Хрущёвская «Оттепель». Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР и его последствия

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 8
Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.

Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.

опрос, выполнение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 9
Контроль самостоятельной работы (КСР) (является фактором допуска к экзамену)

Электронное тестирование

РАЗДЕЛ 10
Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)

Выполнение контрольной работы

Экзамен

Экзамен