

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Международные отношения и geopolитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История» являются:

- формирование у студентов комплексного знания об истории как науке, изучающей социальную реальность в прошлом;
- развитие системного видения исторических процессов в их динамике;
- создание комплексного представления об основных этапах исторического развития Запада и Востока с древнейших времен до конца XIX века;
- научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира;
- понимание исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира;
- знакомство с дискуссионными проблемами всемирной истории.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития зарубежных стран.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Предусматривают проведение активных и интерактивных форм занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. Преподавание дисциплины «История» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий в объеме 18 часов (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса «История» проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных

компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: История Древнего Мира. Месопотамия.

Хронология Древнего Мира. Периодизация истории Древнего Мира. Шумеры. Миры. Хронология истории шумеров. Династии. Культура. Язык. Технические новшества. Ирригация. Религия. Быт. Шумеро-Аkkадское царство. Вавилон. Государственное устройство. Халдеи. Наука. Торговля.

Тема: История Древнего Мира. Египет. Китай. Индия

Обзор многовековой истории Древнего Египта. Династии фараонов Древнего Египта. Роль жрецов. Религия. Культы.

Древний Китай. Древняя Индия.

Формы правления в Древней Индии и Древнем Китае. Миры Древней Индии.

Переселение ариев. Миры Древнего Китая. Культура и быт Древней Индии и Древнего Китая. Международные связи Древней Индии и Древнего Китая. Письменность и исторические источники информации о Древней Индии и Древнем Китае.

Тема: История Древнего Мира. Древняя Греция.

Волны переселения греков. Полисная система правления. Культура. Быт. Драконты – законы. Солон. Перикл - демократия. Александр Македонский. Завоевание Персии. Правление Птолемеев. Завоевание Греции Римом.

Тема: История Древнего Мира. Древний Рим.

Возникновение Древнего Рима. Царская власть. Республика. Управление: Сенат, Муниципалитеты. Федеративное устройство Рима на Апеннинском полуострове. Превращение Рима в империю. Сакральная роль императорской персоны. Император Константин. Христианство в Риме.

Тема: Средневековье. Византия

Имперское правление. Военные походы против варваров. Возвращение часть территорий Западной части Рима. Влияние Востока на быт и жизненный уклад в Византии. Взаимосвязь со славянами. Господство в Средиземном море. Оборонительные и наступательные войны. Культура Византии. Религия. Влияние константинопольского патриарха на христианские церкви во всём мире. Борьба римской церкви за самостоятельность.

Тема: Средневековые. Новые страны.

Королевство вестготов. Форма правления. Балканские государства. Славянские страны. Киевская Русь. Страны Доколумбовой Америки. Восточноазиатские страны. Китай. Япония. Монгольская империя. Багдадский халифат. Османская империя. Африканские страны. Международные связи. Купеческие торговые связи. Великий шёлковый путь.

Тема: Средневековые. Арабская цивилизация.

Возникновение ислама. Законы шариата. Создание государственных структур в мусульманских странах. Арабские завоевания. Достижение высокой культуры в различных частях арабского халифата. Арабы в Испании. Достижения в области просвещения. Выдающиеся арабские философы, мыслители. Исламские ордена и замки.

Тестирование

Тема: Средневековые. Католическая церковь.

Превращение папского престола в центральное звено духовного и светского правления в Западной Европе. Противостояние папы Бонифация и французского короля Филиппа 4. Священное право королей.

Возрождение, начало борьбы европейских стран за мировое господство. Реконкиста. Освобождение Пиренейского полуострова от мусульман. Завоевание европейцами господства в западной части Средиземного моря. Завоевание русских земель ордынцами. Экспедиции китайских моряков в Индийском океане. Турецкая империя. Походы Тамерлана.

Тема: Новое Время. Тенденции развития мира.

Эпоха Великих географических открытий европейцев. Колумб. Магеллан. Васко да Гама. Америго Веспуччи. Дрейк. Конкистадоры. Начало формирования мировой колониальной системы. Возрождение. Позднее Возрождение. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Формирование капиталистических общественных отношений. Технические открытия европейцев. Каравелла

Тема: Новое Время. Идеологическая борьба.

Дискредитация деятельности папского престола. Реформация. Лютер, Кальвин. Рыцари-реформаторы. Контрреформация. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тереза Авильская.

Аугсбургский мир. Доктрина императора Карла V о формировании Всемирной католической империи Габсбургов. Провал доктрины Карла V.

Тема: Новое Время. Тридцатилетняя война.

Противостояние католиков и протестантов. 1618-1638 годы военные действия в Европе. Испания в начале 30-летней войны. Генерал Спинола. Противостояние «за» и «против» Габсбургов. Франция в 30-летней войне. Ришелье. Мазарини. Версальский мирный договор. Формирование мировой правовой системы.

Тема: Новое Время. Колониальные империи.

Португальская колониальная империя. Португальский метод колонизации. Испанская колониальная империя. Испанский метод колонизации. Британская колониальная империя. Британский метод колонизации. Французская колониальная империя. Набор коренных жителей в колониальные войска. Сипай Восстание. Германская колониальная империя. Итальянская колониальная политика. Японская колониальная политика.

Тема: Новое Время. Революции.

Славная революция в Англии. Карл I. Яков II. Вильгельм III Оранский. Великая Французская революция. Правление Наполеона. Разгром революционной Франции. Европейский концепт. Священный Союз. Россия во главе Священного Союза. Подавление революций в Европе в 30-х и 40-х годах. Создание Германской империи. Бисмарк. Поражение России в войне 1854 года. Блоковая политика в 19 веке.

Тема: Новейшее время. Первая мировая война.

Противостояние в Европе двух военных блоков: Антанты и Тройственного союза. Предпосылки Первой мировой войны. Столкновение интересов европейских держав. Ход военных действий Брусиловский прорыв. Выход русских войск в черноморским проливам. Новая военная техника. Применение отравляющих веществ. Версальско-واشنطنский мир. Лига наций. Изоляционизм США.

Тестирование

Тема: Новейшее время. Революция в России.

Назревание революционных событий в России. Ведущие политические партии России до революции, при Временном правительстве и во время Революции. Триумфальное шествие Советской власти. Продразверстка. Продналог. Гражданская война. НЭП. Образование СССР.

Тема: Новейшее время. Вторая мировая война.

Предпосылки Второй мировой войны. Участие США в перевооружении Германии. Фашистские планы мирового господства. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-

Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Странная война на западном фронте. Дранг нах остен – План Барбаросса. Великая Отечественная война советского народа. Победа над фашистской Германией.

Тема: Новейшее время. «Холодная война».

Создание ООН. Попытки устрашения всего мира – демонстративная бомбардировка атомными бомбами мирных городов Японии. Идеологическое противостояние стран-победительниц. Потсдам. «Красный пояс» Европы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО и других военно-политических блоков против СССР. Правила «холодной войны».

Тема: Новейшее время. Распад содружества социалистических стран и СССР.

Внутренние условия распада социалистического содружества. Внутренние условия распада СССР. Внешние условия распада социалистического содружества. Внешние условия распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Нападение Грузии на Южную Осетию. Вхождение Крыма в состав России. Политика санкций западных стран в отношении России. Участие России в событиях в Сирии.

Экзамен