

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:	26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль:	Кораблестроение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «История» является овладение обучающимся знаниями о современном мире, как о духовной, культурной и экологической целостности.

Обучающийся должен обладать способностью осознавать себя и свое место в современном обществе, уметь понимать сущность исторических процессов, правовых, этических, религиозных, эстетических регулятивов общественной жизни и иметь практические навыки учитывать их при решении профессиональных задач.

Дисциплина «История» воспитывает современного специалиста, человека и гражданина, обладающего широким кругозором, теоретически оформленным мировоззрением, историческим сознанием, способностью критически осмысливать окружающую действительность, творчески подходить к решению общественных задач и к поиску истины, имеющего обоснованную гражданскую позицию и гуманистические ценности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов) Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс (18 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием тестов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (72 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и эвристические задания. Теоретические знания проверяются путём

применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Предмет и задачи курса «История»

Предмет и задачи курса «История»

Тема: Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-XV в.)

Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-XV в.).

Тема: Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.).
Становление абсолютной монархии

Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии.

Тема: Российская модернизация в XVIII в.

Российская модернизация в XVIII в.

Тема: Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах

Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах.

Тема: Россия в начале XX в. Три революции в России

Россия в начале XX в. Три революции в России.

Тема: Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.)

Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.).

Тема: Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.)

Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.).

Тема: Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР. Начало глубоких политических, экономических и социальных реформ (1992-2010 г.)

Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР. Начало глубоких политических, экономических и социальных реформ (1992-2010 г.).