

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и задачи курса «История».

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Практическое занятие № 1

Тема: Древние славяне. Киевская Русь - могучее государство восточных славян (IX -XI в). Феодальная раздробленность на Древней Руси.

Учебные вопросы:

1. Происхождение древних славян
2. Киевская Русь - могучее государство раннесредневековой Европы. Причины его распада.
3. Феодальная раздробленность Руси (XII - XIV в.).
4. Татаро-монгольское иго, его последствия.

РАЗДЕЛ 2

Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-V в.).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Русь в контексте европейской цивилизации. Распространение мировых религий. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь, Литва и Орда: проблемы взаимовлияния.

Практическое занятие № 2

Тема: Создание многонационального централизованного государства России (XIV - XV в.). Развитие многонационального централизованного государства России (XVI - XVII в.).

Учебные вопросы:

1. Становление многонационального централизованного государства (России).
2. Иван III – собиратель земли русской.
3. Россия при Иване IV.
4. Смута – выбор путей развития.
5. Россия в середине XVII в. (особенности почвенного уклада).

РАЗДЕЛ 4

Российская модернизация в XVIII в.

Объективные предпосылки радикальных преобразований в странах Европы в области экономики, культуры, государственного строя.

Реформы Петра I и их судьбы. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Практическое занятие № 3

Тема: Российская модернизация в XVIII в. Преобразования Петра Великого.

«Просвещенный абсолютизм» в России.

Учебные вопросы:

1. Преобразования Петра I. Их значение в истории России.
2. Личность Петра I и его влияние на историю России.
3. Культурные изменения в начале XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России.
5. Екатерининская эпоха в истории Российского государства.

РАЗДЕЛ 7

Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.).

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Отношение основных классов и сословий российского общества к гражданской войне. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического

режима. Образование СССР. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е гг.

Практическое занятие № 5

Тема: Три революции в России. Гражданская война в России (1918 - 1920г.)

Учебные вопросы:

1. Революция 1905 - 1907 г. Причины. Три лагеря в революции. Итоги революции.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Причины. Итоги.
3. Октябрьская социалистическая революция. Причины. Противоборствующие лагеря. Историческое значение революции.
4. Гражданская война в России. Причины, ход действий.
5. Противоборствующие лагеря. Их цели.
6. Итоги гражданской войны.

Практическое занятие № 6

Тема: Политика НЭПа. Строительство основ социализма в Советском Союзе во второй половине 20-30 гг.

Учебные вопросы:

1. Причины введения НЭПа.
2. Сущность и методы проведения НЭПа
3. Историческое значение НЭПа.
4. Индустриализация в СССР
5. Кооперирование сельского хозяйства в Советском Союзе
6. Становление тоталитарного государства.

РАЗДЕЛ 9

Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.

Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Достижения и противоречия современной цивилизации. Научно-технический прогресс и его влияние на мировое сообщество.

Россия и ее роль в современном мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Проблемы радикального обновления российского государства с учетом пройденного им пути.

Практическое занятие № 9

Тема: Период застоя. Кризис системы (1964-1985 гг.). Курс на перестройку и реформирование политической и социально-экономической системы советского общества.

Учебные вопросы:

1. Косыгинские реформы.
 2. Период застоя. Кризис системы.
 3. Цели и способы проведения перестройки, предложенной М.С. Горбачевым;
 4. Возникновение сопротивления М.С. Горбачеву;
 5. Провозглашение суверенитета России. Борьба Б.Н. Ельцина с оппозицией.
- Экономические и политические реформы. Война в Чечне.