

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «История» относится к обязательной части программы по подготовке специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Дисциплина читается в 1 семестре, 1 курса по очной форме обучения. Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

Прохождение данной дисциплины должно помочь подготовке обучающихся к полноценному изучению дисциплин теоретического обучения, дать информацию, облегчающую усвоение материала при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Культурология».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы как: разбор конкретных исторических ситуаций, сложившихся в России на определенных этапах развития, в виде ролевых игр; компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа – посещение со студентами исторических мест Москвы, музеев и выставок, дополняющих материал соответствующей темы лекции и семинарского занятия подлинными историческими фактами и предметами, с последующей подготовкой отчета о посещении..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и задачи курса «История».

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

РАЗДЕЛ 2

Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-V в.).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Русь в контексте европейской цивилизации. Распространение мировых религий. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь, Литва и Орда: проблемы взаимовлияния.

РАЗДЕЛ 3

Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии.

Основные тенденции развития государств Западной Европы в период позднего средневековья. Великие географические открытия и формирование колониальных империй.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Политический строй Московского государства, внутренняя и внешняя политика московских государей в XVI-XVII вв.

РАЗДЕЛ 4

Российская модернизация в XVIII в.

Объективные предпосылки радикальных преобразований в странах Европы в области экономики, культуры, государственного строя.

Реформы Петра 1 и их судьбы. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

РАЗДЕЛ 5

Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах.

Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.

Политическая обстановка и международные отношения в конце XVIII- первой четверти XIX вв. Великая Французская Буржуазная революция. Наполеон, его внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.

Реформы и реформаторы в России. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Возникновение политических партий. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

РАЗДЕЛ 6

Россия в начале XX в. Три революции в России.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Реформы и революции. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Война и революция. Русско-японская война. Первая русская революция. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г.

РАЗДЕЛ 7

Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.).

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Отношение основных классов и сословий российского общества к гражданской войне. Российская эмиграция.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина.

Сопrotивление сталинизму. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е гг.

РАЗДЕЛ 8

Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.).

Социально-экономические предпосылки обусловившие развязывание второй мировой войны. Политика умиротворения, проводимая западными демократиями. Причины, обусловившие развязывание второй мировой войны. Германская и японская экспансии. Начало второй мировой войны и ее ход до нападения на СССР.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий этап войны. Победа антигитлеровской коалиции. Разгром японских империалистов. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

РАЗДЕЛ 9

Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей

идеологии. Диссидентское движение.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.

Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Достижения и противоречия современной цивилизации. Научно-технический прогресс и его влияние на мировое сообщество.

Россия и ее роль в современном мире. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Проблемы радикального обновления российского государства с учетом пройденного им пути.

Экзамен