

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «История» является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью примерно на 89% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и остальные (11 %) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, таких как мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения: семинары выполняются как в виде традиционных практических занятий (устный опрос, блиц-опрос, тестирование) в объеме 32 ч., так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (4 ч.), в том числе заслушивания докладов и конструирования на их основе академических дискуссий, а также проведение деловой (исторической) игры. Для самостоятельной работы над темами дисциплины студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет): 1) справочно-информационного (словари, справочники, библиографические сборники, энциклопедии и т.д.); 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов); 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках); 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.); 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д. В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами: Название библиотеки Веб-адрес Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru> Институт научной информации по общественным наукам Российской

академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru> Научно-техническая библиотека МИИТа <http://www.library.miit.ru> Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий, семинары, проводимые в форме деловой (исторической) игры) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, блиц - опросы, решение тестовых заданий с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема: Особенности становления государственности в России и мире.

### **РАЗДЕЛ 2**

Русские земли в X-XIII веках и европейское Средневековье.

Тема: Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Христианизация Древней Руси

Особенности истории как гуманитарной науки: место в системе наук, объект и предмет науки, методология и функции исторического знания. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Этногенез восточных славян. Социально-политические процессы становления русской государственности. Научные представления о происхождении Древнерусского государства.

### **РАЗДЕЛ 3**

Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации

Тема: Формирование российской государственности

### **РАЗДЕЛ 4**

Российское централизованное государство

Тема: Россия в период Смуты

Россия в период Смуты. Ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев, К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых царей династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство: церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

### **РАЗДЕЛ 5**

Россия в XVIII веке и революционные процессы в Европе

Тема: Российский абсолютизм XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны.

Российский абсолютизм XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Освещение реформ Петра I в современной российской историографии. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Расширение территории государства: разделы Польши, южные территории. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.

## РАЗДЕЛ 6

Россия и мир в XIX веке: модернизации и промышленный переворот.

Тема: Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.

Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Европейские революции XVIII – XIX вв. Поиски пути развития России в первой половине XIX в.: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне 1812 г. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая II. Россия и Кавказ.  
2. 2. Особенности социально-политического развития России во второй половине XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы Александра II. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Литература и искусство. Общественно-политические движения в России XIX в. Индустриализация и ее политические, социальные и культурные последствия.

## РАЗДЕЛ 7

Мир на пороге XX века: Россия на переломе эпох (рубеж XIX-XX вв.)

Тема: 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху».

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.  
2. Революционный процесс в России в начале XX в. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт «думского парламентаризма».  
3. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Кризис власти в годы войны и его истоки. Основные военно-политические блоки. Предпосылки, ход и итоги I мировой войны. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

## РАЗДЕЛ 8

Появление нового государства в мире: российская Советская республика

Тема: Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Возвышение И.В. Сталина. Русская эмиграция. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация СССР на мировой арене.

## РАЗДЕЛ 9

Испытание миром и войной

Тема: 1. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

1. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. СССР накануне второй мировой войны: советская внешняя политика. Международный кризис 1939-1940 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы.

2. Коренные изменения в мире после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950-1953 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.): трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.

3. Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в. Реформаторские поиски в советском руководстве; попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис (1962 г.) Гонка вооружений и распространение оружия массового поражения.

## РАЗДЕЛ 10

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков: крах советской системы.

Тема: 1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в конце 70-х – начале 80-х гг.

1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в конце 70-х – начале 80-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в стране. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия. Власть и общество первой половины 80-х гг.

2. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое

мышление» и изменение геополитического положения страны. Внешняя политика СССР. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Создание СНГ.

3. Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начале XXI в.). Изменения экономического и политического строя в России в 90-е гг. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ. Изменения социальной структуры общества: резкая поляризация доходов населения. Социальная цена и первые результаты реформ. Конституция 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Россия в XXI в. Современные глобальные проблемы и роль России в их разрешении. Социально-экономическое положение РФ 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.