

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ
Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ



Г.В. Баринаова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

16 января 2018 г.

Кафедра "Философия, социология и история"

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность:	23.05.03 – Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Технология производства и ремонта подвижного состава
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринаова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Требуемые навыки:

Знания: истории России и человечества в целом и представления об общем и особенном в мировом историческом процессе

Умения: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Навыки: проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. выпускная квалификационная работа

2.2.2. История железнодорожного транспорта

2.2.3. Политология

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать и понимать: фактический материал о социально-экономической структуре общества в прошлом и настоящем; знать место и роль человека труда на протяжении веков и на разных уровнях (глобальный, региональный и локальный); знать историю своей профессии и отрасли в целом Уметь: использовать знания об истории своего дела (профессии и отрасли) для самомотивации и мотивации своих коллег и сослуживцев для выполнения профессиональной деятельности Владеть: навыком пропаганды и агитации для выполнения поставленных целей и задач в ходе трудовой деятельности, исходя из понимания и уважения своей профессии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.) Создание и дальнейшие развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности					11	11	, опрос, выполнение электронного тестирования
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV- XVI вв.) Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV			2/1		11	13/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской			2/1		11	13/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		империи и укрепление её внутренних устоев							
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Российская империя в XIX в. Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.	1/0				11	12/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
5	1	Раздел 5 Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.) Русско-японская война. Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция	2/0				11	13/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
6	1	Раздел 6 Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг. «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление	2/0				10	12/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
7	1	Раздел 7	2/0				10	12/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 7. СССР во второй половине XX в. «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление							опрос, выполнение электронного тестирования
8	1	Раздел 8 Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе. Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.	1/0				10	11/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
9	1	Раздел 9 Контроль самостоятельной работы (КСР) (является фактором допуска к экзамену)				1/0		1/0	, Электронное тестирование
10	1	Раздел 10 Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)				0/0		0/0	КРаб, Выполнение контрольной работы
11	1	Экзамен					1	10/0	ЭК
12		Экзамен							, Экзамен
13		Всего:	8/0		4/2	1/0	86	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Реформы и террор при Иване IV Грозном: причины, суть, итоги и последствия.	2 / 1
2	1	Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства.	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках модуля «История» предусматривается проведение не менее 20% аудиторных занятий в интерактивных формах. В рамках дисциплины используются следующие технологии формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	11
2	1	Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	11
3	1	Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.	11
4	1	Раздел 4. Российская империя в XIX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5.	11
5	1	Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	11
6	1	Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	10
7	1	Раздел 7. СССР во второй половине XX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	10
8	1	Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;	10

			тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	
9	1		Экзамен	1
ВСЕГО:				86

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.	Зуев М.Н.	М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 10-212.
2	Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Орлов А.С.	М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 25-340.
3	История России: учебное пособие.	Земцов Б.Н.	СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 22-330.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т . - 5-е изд., испр. и доп.	В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова	М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 101-138.
5	История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Федоров, Владимир Александрович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 5: С. 154-182.
6	История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп	Павленко, Николай Иванович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4: С. 78-116.
7	История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова	Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова	- М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 76-125.
8	История России с	Л. В. Милов [и др.] ;	М. : ЭКСМО, 2009.	Используется

	древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	под ред. Л. В. Милова	Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	при изучении разделов, номера страниц 1-3: С. 10-220.
9	История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -	Сёмин, Владимир Прокофьевич.	М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 35-88.
10	История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т.	А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 7, 8: С. 24-79.
11	История России в датах: справочник.	Жукова, Лекха Вильевна.	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 15-188.
12	История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова	М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4: С. 24-120.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в

конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, получить доступ к экзамену, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо пройти электронное тестирование, для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу и лекционный материал.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных

образовательных технологий экзамен проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.