

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Волкова Ирина Евгеньевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федакин</p>
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «История» является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных исторических событий и процессов в России, формирование ОК-2, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Культурология

2.2.2. Психология

2.2.3. Философия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: 1). О культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.</p> <p>2).Содержание, основные черты и направленность развития общества в рамках изучаемых исторических периодов, о роли больших социальных групп и отдельных исторических личностей на отдельных этапах истории.</p> <p>Уметь: 1).Обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы.</p> <p>2).Формулировать своё отношение к отдельным историческим фактам и процессам в целом, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями экономической, политической, социальной и духовной жизни России и мира</p> <p>Владеть: 1).Навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на знаниях отечественного и мирового историко-культурного наследия;</p> <p>2).Навыками осмысления исторических процессов и аргументации своей позиции перед аудиторией и в письменной форме</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ.					8	8	
2	3	Раздел 2 РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X- XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	2		2		8	12	
3	3	Раздел 3 РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			2		17	19	
4	3	Раздел 4 РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО			2		8	10	
5	3	Раздел 5 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ			2		8	10	ПК1
6	3	Раздел 6 РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	2				6	8	
7	3	Раздел 7 МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)			2		2	4	
8	3	Раздел 8 ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВА В МИРЕ: РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	2				2	4	
9	3	Раздел 9 ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ					2	2	
10	3	Раздел 10 РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX XXI ВЕКОВ: КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ	2				2	4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	3	Экзамен						63	ЭК	
12		Всего:	8		10		63	144		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X- XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Тема: Феодалная раздробленность и её причины. Русь под властью Золотой орды	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Тема: Формирование российской государственности	2
3	3	РАЗДЕЛ 4 РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО	Тема: Россия в период смуты. Правление первых царей династии Романовых	2
4	3	РАЗДЕЛ 5 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	Тема: Россия в первой половине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов	1
5	3	РАЗДЕЛ 5 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	Тема: Просвещенный абсолютизм Екатерины II	1
6	3	РАЗДЕЛ 7 МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)	Тема: Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционный процесс в России в начале XX в.	1
7	3	РАЗДЕЛ 7 МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)	Тема: Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.)	1
ВСЕГО:				10/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) по дисциплине учебным планом не предусмотрено



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ.	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X- XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Составление словаря терминов раздела	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия.	17
4	3	РАЗДЕЛ 4 РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО	Подготовка доклада на тему:	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	6
7	3	РАЗДЕЛ 7 МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	2
8	3	РАЗДЕЛ 8 ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВА В МИРЕ: РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	2
9	3	РАЗДЕЛ 9 ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	2
10	3	РАЗДЕЛ 10 РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX XXI ВЕКОВ: КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	2
ВСЕГО:				63

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России в схемах	Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Орлов А. С.	М.: Проспект, 2014 НТБ МИИТ. 304 с. – ISBN 978-5-392- 13417-5. Абонемент: Учебная библиотека № 2 (ГУК-3), 20 экз.	Все разделы
2	История России: учеб. пособие для всех напр. бакалавриата МИИТа	Гусаров Б. П.	М.: МИИТ, 2013	НТБ МИИТ. 189 с.: ил., табл. – УДК 9. Абонемент: Фундаментальная библиотека (ауд. 1230), 100 экз.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Исторический словарь: справочное издание	Георгиев В. А., Орлов А. С.	М.: Проспект, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	История России в датах: справочник	Жукова Л. В.	М.: Проспект, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
5	История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие	Данилов А.А.	М.: Проспект, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
6	История России в схемах, таблицах и картах : учеб. пособие для высшей школы	Касьянов В. В.	Ростов н/Д : Феникс,, 2013	Все разделы
7	История России: сборник тестовых заданий	Орельчикова А. Ю.	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
8	История России: учеб. пособие для бакалавров	Зуев М. Н.	М.: Юрайт, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
9	История России : учеб. пособие для бакалавров	Кириллов В. В.	М.: Юрайт, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
10	История: сборник заданий в тестовой форме для студ., обуч. по напр. бакалавриата «Международные отношения»	Егерева Т. А.	М.: МГУПС(МИИТ), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
11	Отечественная история: учебник для студ. вузов, обуч. по негуманитарным спец.	Шишов Н. В.	М.: ИНФРА-М, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При подготовке письменного развёрнутого ответа в ходе самостоятельной работы обучающийся может пользоваться следующими рекомендациями:

А-оцените место темы, вопроса в изучаемом материале,

Б- на основе базовой учебной литературы составьте тезисный (лучше развёрнутый) план ответа,

В-при его составлении придерживайтесь хронологического и (или- в зависимости от характера вопроса) причинно-следственного подходов,

Г- на основе тезисов составьте развёрнутый письменный ответ,

Д- для более полного ответа используйте материал дополнительной литературы а также актуальную современную информацию,

Е- для закрепления материала перескажите устно составленный ответ,

Ж-предположите, какие дополнительные вопросы могут быть вам заданы по теме вопроса.

При составлении словаря по исторической теме:

А-чётко определите исторический период.

Б- выделите термины, необходимые для раскрытия темы.

В- попытайтесь определить филологически происхождение термина (с использованием словарей).

Г- определите значение термина и причину его появления.

Д- используя хрестоматию найдите примеры применения термина в исторических

источниках.

Е-проследите изменение смысла термина, а также отношения к нему в обществе.

При подготовке доклада:

А- используйте как основную, так и дополнительную литературу.

Б- определите место темы в ходе занятия и изучаемого материала.

В- следите за последовательным, логичным подбором и изложением материала.

Г- аргументируйте свои утверждения, опираясь на данные исторических источников, мнения авторитетных исследователей.

Д-старайтесь дать объективную оценку событию, процессу, историческому персонажу.

Е-обратите внимание на историческое значение рассматриваемого события, процесса, деятеля истории.

Ж-ориентируйте свой ответ по времени (не затягивая излишне, не акцентируя его на малозначительных деталях) исходя из общего количества вопросов на занятии.

З- готовьтесь рассказывать и отвечать на вопросы слушателей и преподавателя.