

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖАТС РОАТ  
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

11 января 2018 г.



Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и технические средства автоматизации и управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
--	---

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «27.03.04 Управление в технических системах» и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Социология

2.2.3. Философия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: основные даты, факты, события, этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций</p> <p>Владеть: навыком формированием личностной гражданской позиции, исходя из исторического опыта развития общества</p>
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: историческое наследие и культурные традиции российского общества в целом и отдельных народов</p> <p>Уметь: анализировать исторический материал, связанный с культурными различиями народов России; уметь прогнозировать конфликты, возникающие на культурно-религиозной и культурно-бытовой почве</p> <p>Владеть: навыком толерантного восприятия культурных и религиозных различий; владеть способностью разрешать конфликтные ситуации из-за социально-культурных различий</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	122	122
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1 Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)</p> <p>Создание и дальнейшее развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности</p>					17	17	, опрос, выполнение электронного тестирования
2	1	<p>Раздел 2 Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)</p> <p>Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV</p>			2/1		15	17/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования
3	1	<p>Раздел 3 Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи</p> <p>Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской</p>			2/1		15	17/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		империи и укрепление её внутренних устоев							
4	1	Раздел 4 Раздел 4 Российская империя в XIX в.  Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.	1/0				15	16/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
5	1	Раздел 5 Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)  Русско-японская война. Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция	2/0				15	17/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
6	1	Раздел 6 Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.  «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление	2/0				15	17/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
7	1	Раздел 7 Раздел 7 СССР во	2/0				15	17/0	, опрос,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		второй половине XX в.  Хрущёвская «Оттепель». Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР и его последствия							выполнение электронного тестирования
8	1	Раздел 8 Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.  Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.	1/0				14	15/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
9	1	Раздел 9 Контроль самостоятельной работы (КСР) (является фактором допуска к экзамену)				1/0		1/0	, Электронное тестирование
10	1	Раздел 10 Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)				0/0	1	1/0	КРаб, Выполнение контрольной работы
11	1	Экзамен						9/0	ЭК
12		Экзамен							, Экзамен
13		Всего:	8/0		4/2	1/0	122	144/2	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Реформы и террор при Иване IV Грозном: причины, суть, итоги и последствия.	2 / 1
2	1	Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства.	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, выполнение контрольной работы и теста КСР, прием экзамена;

также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	17
2	1	Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	15
3	1	Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.	15
4	1	Раздел 4 Российская империя в XIX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5.	15
5	1	Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
6	1	Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
7	1	Раздел 7 СССР во второй половине XX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	15
8	1	Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период;	14

			подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	
9	1		Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)	1
10	1		Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену) Выполнение контрольной работы	1
ВСЕГО:				123

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.	Зуев М.Н.	М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 10-212.
2	Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Орлов А.С.	М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 25-340.
3	История России: учебное пособие.	Земцов Б.Н.	СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 22-330.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С. - Петербург. гос. ун-т . - 5-е изд., испр. и доп.	В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова	М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 101-138.
5	История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Федоров, Владимир Александрович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 5: С. 154-182.
6	История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп	Павленко, Николай Иванович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4: С. 78-116.
7	История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова	Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова	- М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 76-125.
8	История России с	Л. В. Милов [и др.] ;	М. : ЭКСМО, 2009.	Используется

	древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	под ред. Л. В. Милова	Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	при изучении разделов, номера страниц 1-3: С. 10-220.
9	История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -	Сёмин, Владимир Прокофьевич.	М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 35-88.
10	История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т.	А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 7, 8: С. 24-79.
11	История России в датах: справочник.	Жукова, Лекха Вильевна.	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 15-188.
12	История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова	М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4: С. 24-120.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в

конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, получить доступ к экзамену, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо пройти электронное тестирование, для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу и лекционный материал.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных



образовательных технологий экзамен проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.