

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

24 мая 2018 г.



Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
---	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «38.05.01 Экономическая безопасность» и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Геополитические интересы России в условиях глобализации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать и понимать: основные даты, факты, события, этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций</p> <p>Владеть: навыком формированием личностной гражданской позиции, исходя из исторического опыта развития общества</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	122	122
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.) Создание и дальнейшее развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности					17	17	, опрос, выполнение электронного тестирования
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV			2/1		15	17/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской			2/1		15	17/1	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		империи и укрепление её внутренних устоев							
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Российская империя в XIX в. Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.	1/0				15	16/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
5	1	Раздел 5 Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.) Русско-японская война. Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция	2/0				15	17/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
6	1	Раздел 6 Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг. «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление	2/0				15	17/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
7	1	Раздел 7	2/0				15	17/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 7. СССР во второй половине XX в. «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление							опрос, выполнение электронного тестирования
8	1	Раздел 8 Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе. Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.	1/0				14	15/0	, опрос, выполнение электронного тестирования
9	1	Раздел 9 Контроль самостоятельной работы (КСР) (является фактором допуска к экзамену)				1/0		1/0	, Электронное тестирование
10	1	Раздел 10 Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)				0/0	1	1/0	КРаб, Защита контрольной работы
11	1	Экзамен						9/0	ЭК
12		Экзамен							, Экзамен
13		Всего:	8/0		4/2	1/0	122	144/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Реформы и террор при Иване IV Грозном: причины, суть, итоги и последствия.	2 / 1
2	1	Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства.	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, выполнение контрольной работы и теста КСР, прием экзамена;

также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	17
2	1	Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	15
3	1	Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.	15
4	1	Раздел 4. Российская империя в XIX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5.	15
5	1	Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
6	1	Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
7	1	Раздел 7. СССР во второй половине XX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	15
8	1	Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;	14

			тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	
9	1		Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)	1
10	1		Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену) Защита контрольной работы	1
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.	Зуев М.Н.	М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Орлов А.С.	М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История России: учебное пособие.	Земцов Б.Н.	СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп.	В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова	М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Федоров, Владимир Александрович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп	Павленко, Николай Иванович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова	Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова	- М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова	М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -	Сёмин, Владимир Прокофьевич.	М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ//	Используется при изучении разделов,

			http://www.biblioteka.rgotups.ru/	номера страниц
10	История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т.	А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
11	История России в датах: справочник.	Жукова, Лекха Вильевна.	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц
12	История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова	М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека
8. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «История»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тесты и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность в сфере отечественной истории.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научной области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Информационная 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим усвоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их следует рассматривать не только как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также изучении рекомендуемой литературы, но как одну из форм текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, что позволяет своевременно выявить и подтянуть отстающих студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны не только найти и проанализировать информацию, но и дать четкую оценку и представить аргументы относительно своей позиции. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения своего мировоззренческого уровня.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня усвоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества усвоения образовательной программы, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и как приложение входит в состав рабочей программы дисциплины.

Методические указания находятся в приложении (См. файл "МР История")