

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Захарова Виктория Васильевна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u> |
| Специализация: | <u>Административная деятельность</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Юрист</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин |
|--|---|

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания, в том числе в некоторых исторических аспектах формирования знаний в сфере правоохранительной деятельности.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания формируют гражданскую позицию и должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность со службой в правоохранительных органах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основных этапов и периодизацию мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История политических и правовых учений

2.2.2. История правоохранительных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p>Знать и понимать: движущие силы и закономерности исторического развития и их влияние на духовно-культурную ситуацию в современном российском обществе; требования норм морали и права.</p> <p>Уметь: использовать данные истории для понимания значения гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p> <p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> |
| 2 | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать и понимать: - основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса.</p> <p>Уметь: - рассматривать исторические процессы и явления во взаимосвязи, взаимозависимости и противоречивости их развития.</p> <p>Владеть: - мировые исторические события и процессы, определившие характер развития мирового исторического процесса.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 14 | 14,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 126 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | <p>Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина.</p> <p>История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.</p> | | | | | 6 | 6 | |
| 2 | 3 | <p>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.</p> <p>Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение</p> | | | | | 10 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Международные связи Руси. Культура Киевской Руси. | | | | | | | |
| 3 | 3 | <p>Раздел 3 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев.</p> | | | | | 14 | 14 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв. | | | | | | | |
| 4 | 3 | Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Промышленный переворот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части Прибалтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Присоединение западного и северного Казахстана. | | | 1 | | 14 | 15 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни. | | | | | | | |
| 5 | 3 | Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Основные направления | | | 1 | | 14 | 15 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и герои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения. Идеиные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская культура первой половины XIX в. | | | | | | | |
| 6 | 3 | Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складывание общенационального рынка. Изменение социальной структуры общества. Формирование | 1 | | 1 | | 14 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий. Внешняя политика России. Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования. Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.</p> | | | | | | | |
| 7 | 3 | <p>Раздел 7 Российская империя в начале XX в.</p> <p>Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги революции.</p> | 1 | | 1 | | 14 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе. Деятельность IV Государственной Думы. Февральская революция. Свержение самодержавия.. Картина мира после Первой мировой войны.. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция. Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | гражданской войны и её последствия. | | | | | | | |
| 8 | 3 | <p>Раздел 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг.</p> <p>Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП(б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического авторитаризма.</p> | 1 | | 1 | | 14 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов развития промышленности. Коллективизация. | | | | | | | |
| 9 | 3 | Раздел 9 Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны. | 1 | | 1 | | 10 | 12 | |
| 10 | 3 | Раздел 10 Страны Западной | 1 | | 1 | | 8 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США.</p> <p>Реализация реконверсии.</p> <p>Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная волна» в Европе и США.</p> <p>Социально-экономическое положение в СССР после войны.</p> <p>Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС.</p> <p>Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления.</p> <p>Ускорение научно-технического прогресса.</p> <p>Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка.</p> <p>Основные противоречия политического развития.</p> <p>Роль и место КПСС.</p> <p>Л.И. Брежнев.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965–1967 гг.</p> <p>Социальная и духовная жизнь общества.</p> <p>Диссидентское и правозащитное движение.</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия. Основные направления внешней политики: достижения и просчёты. Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса.</p> <p>Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода.</p> <p>Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление».</p> <p>Активизация процесса разоружения.</p> <p>Ликвидация противостояния Восток – Запад.</p> <p>Социалистическая система и её распад. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира.</p> <p>Изменение роли международных организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 3 | <p>Раздел 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.</p> <p>Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности геополитического положения Российской</p> | 1 | | 1 | | 8 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Федерации после распада СССР. Проблема сближения России и Запада. СНВ-2. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России. Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.</p> | | | | | | | |
| 12 | 3 | Раздел 12 Зачет с оценкой | | | | | | 4 | ЗаО |
| 13 | | Всего: | 6 | | 8 | | 126 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. | Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Вопросы: 1. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая характеристика периода. 2. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). 3. Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. 4. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. 5. Основные тенденции развития стран Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. 6. Внутренняя и внешняя политика Петра I. 7. Эпоха дворцовых переворотов. 8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I. 9. Культура и быт XVIII в. Ситуационные задачи, круглый стол по теме занятия. | 1 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. | Развитие Российской империи в I половине XIX в. Вопросы: 1. Преобразования первой четверти XIX в. в России: внутренняя и внешняя политика Александра I. 2. Движение декабристов. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 4. Общественная мысль в России в I половине XIX в. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. | Развитие Российской империи во II половине XIX в. Вопросы: 1. «Великие реформы» Александра II. 2. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. 3. Общественные движения в России 2-й половине XIX в. 4. Особенности социально-экономического развития России во 2-й половине XIX в. 5. Культура и быт XIX в. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в. | Российская империя в начале XX в. Вопросы: 1. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. 3. Первая русская революция в России (1905-1907гг.). 4. Мировая война (1914-1918) и общенациональный кризис в России. 5. Россия в 1917 г. Февральская революция. 6. Октябрьская революция 1917г. 7. Гражданская война в России (1918-1922гг.). Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. | Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вопросы: 1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования(1918 - 1922 гг.) 2. Западные демократии (1918-1932 гг.): Великобритания, США, Франция, Германия. 3. Общемировой кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. 4. Формирование фашизма. 5. Социально-экономические преобразования в СССР (1920-1930-е гг.) 6. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. 7. Внешняя политика Советской России в 1920-е – начале 1930-х гг. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). | Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Вопросы: 1. Политическая обстановка накануне войны. 2. Причины и особенности Второй мировой войны. 3. Военные операции. 4. Итоги войны. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. | Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Вопросы: 1. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. 2. Реформизм 1960-х гг. 3. «Консервативная волна» в Европе и США. 4. Социально-экономическое развитие и внешняя политика в 1945 – 1953 гг. 5. Политическое развитие СССР во 2-й половине XX в. 6. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. 7. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. 8. М.С. Горбачев. Курс на «перестройку». Распад СССР, его причины. 9. Культура в СССР. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия. | 1 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. | Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. Вопросы: 1. Формирование основ демократического общества в России. 2. Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI вв. Ситуационные задачи, круглый стол. | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: опросы, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков будущих юристов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2] | 6 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2] | 10 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2] | 14 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 14 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 14 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 14 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 7 | Виды самостоятельной работы: | 14 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|-----|
| | | Российская империя в начале XX в. | Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 14 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 10 |
| 10 | 3 | РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 8 |
| 11 | 3 | РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. | Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3] | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 126 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | История России | А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.] | Проспект, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы, стр. 3-520 |
| 2 | Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. | Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько | Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru | Раздел 1-3, стр. 1-129 |
| 3 | Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. | Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько | Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru | Раздел 4-11, стр. 1-296 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------|--|--|--|
| 4 | История России | А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.] | Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы, стр. 3-528 |
| 5 | Хрестоматия по истории России. | авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. | Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru) | Все разделы, стр. 3-563 |
| 6 | История России. Конспект лекций. | Сёмин В.П. | КНОРУС, 2015 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru) | Все разделы, стр. 6-207 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные формы проведения занятий: опросы, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение ключевых вопросов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки;

- решение ситуационных задач;
- подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.