

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Сидоркин</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
  - привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
  - выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания, в том числе в некоторых исторических аспектах формирования знаний в юриспруденции гражданско-правового профиля.
- Полученные в ходе изучения дисциплины знания формируют гражданскую позицию и должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность с юриспруденцией.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: навыками дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы история политических и правовых учений

2.2.2. Политология и теория национальной безопасности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать и понимать: движущие силы и закономерности исторического развития и их влияние на духовно-культурную ситуацию в современном российском обществе; требования норм морали и права.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать информацию для достижения цели; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: культурой мышления; критериями для понимания специфики исторического знания, его структуры, социальной роли, которую оно играет в обществе.</p>
2	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать и понимать: объект, предмет, методологию и основы методики исторической науки, ее понятийно-категориальный аппарат; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основы социальной значимости своей профессии.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой по истории; применять профессиональные знания в своей деятельности; на основе полученных знаний анализировать социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	16		12,25
Аудиторные занятия (всего):	16	4	12
В том числе:			
лекции (Л)	8	2	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	124	32	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	36	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	1.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО		ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	<p>Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Образование русского централизованного государства (XII - XV вв.).</p> <p>История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.</p> <p>Цивилизации Древнего мира. Речные цивилизации. Античные цивилизации. Происхождение восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей.</p> <p>Образование русского</p>	2		2			32	36	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		централизованного государства (XII-XV вв.). Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Золотоордынское владычество на Руси и его последствия. Культура.							
2	4	Раздел 2 Характеристика Средних веков (V – нач. XVII) и Нового времени (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVI - XIX вв.  Характеристика Средних веков (V – нач. XVII) и Нового времени (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Общая характеристика средневековья. Социально-экономические и политические изменения в Европе в Новое время.  Россия в XVI- XIX вв. Возвышение Москвы. Образование Российского государства. XVII - XIX вв. в истории Росси. Культура.	2		2/1		46	50/1	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	4	Раздел 3 Страны Западной Европы, США и России в XX - в нач. XXI - вв.  Страны Западной Европы, США и России в XX- в нач. XXI - вв.	4		4/3		46	54/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и России в XX – в нач. XXI - вв.							
4	4	Раздел 4 Дифференцированный зачет						4	ЗаО
5		Всего:	8		8/4		124	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Образование русского централизованного государства (XII - XV вв.).	№1 1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. 2. Цивилизации Древнего Востока: речные цивилизации – особенности социально-экономического и политического развития. 3. Особенности Античной цивилизации (Древняя Греция и Древний Рим). 4. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, последствия.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Характеристика Средних веков (V – нач. XVII) и Нового времени (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVI - XIX вв.	№2 1. Средние века (V –нач. XVII) и Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая характеристика периодов. 2. Россия в XVI- XIX вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Тематические дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Страны Западной Европы, США и России в XX - в нач. XXI - вв.	№3 1. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в XX - в нач. XXI - вв. 2. Социально-экономическое развитие России в XX - в нач. XXI - вв. Ситуационные задачи, тематическая дискуссия.	4 / 3
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, разбор ситуационных задач, тематические дискуссии и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков будущих юристов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Образование русского централизованного государства (XII - XV вв.).	Виды работы:  Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.  История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	32
2	4	РАЗДЕЛ 2 Характеристика Средних веков (V – нач. XVII) и Нового времени (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVI - XIX вв.	Виды работы:  Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.  История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	46
3	4	РАЗДЕЛ 3 Страны Западной Европы, США и России в XX - в нач. XXI - вв.	Виды работы:  Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.  История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	46
<b>ВСЕГО:</b>				<b>124</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России	А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
2	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Раздел 1-3, стр. 1-129
3	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Раздел 4-11, стр. 1-296

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
5	Хрестоматия по истории России.	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> )	Все разделы, стр. 3-563
6	История России. Конспект лекций.	Сёмин В.П.	КНОРУС, 2015 ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> )	Все разделы, стр. 6-207

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows, Microsoft Office  
Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных рефератов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки.
- подготовка рефератов.
- решение ситуационных задач.
- подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.