

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: знание основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности;

Умения: - умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

Навыки: - владение навыками дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. История политических и правовых учений**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать и понимать: факторы, обусловившие особый путь исторического развития России</p> <p>Уметь: работать с научной литературой по истории</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать и понимать: движущие силы и закономерности исторического развития и их влияние на духовно-культурную ситуацию в современном российском обществе; требования норм морали и права.</p> <p>Уметь: использовать данные истории для понимания значения гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p> <p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
3	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знать и понимать: движущие силы и закономерности исторического процесса; факторы, обусловившие особый путь исторического развития России.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с научной литературой по истории.</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; критериями для понимания специфики исторического знания, его структуры и социальной роли, которую оно играет в обществе.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	88	54,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	88	54	34
В том числе:			
лекции (Л)	34	18	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	29	18	11
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.	2		6				8	
2	1	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение	2		6		2	10		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международные связи Руси. Культура Киевской Руси.							
3	1	Раздел 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев.	4		6/2		4	14/2	ПК1, Опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI–XIX вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Промышленный переворот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части Прибалтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Присоединение	4		6/2		4	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		западного и северного Казах-стана. Екатерина Великая и просвещённый абсолю-тизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепост-нические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владе-ний. Крестьянская война под предводитель-ством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Се-верного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствова-ния Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни.							
5	1	Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических от-ношений. Крестьянский вопрос. Administra-тивные преобразования. Государственная дея-тельность М.М. Сперанского. Основные направления	2		6/2		4	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и ге-рои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский кон-гресс и его решения. Идейные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская куль-тура первой половины XIX в.							
6	1	Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транс-порт, торговля, складывание общенациональ-ного рынка. Изменение социальной структуры общества.	4		6/2		4	14/2	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Формирование пролетариата и буржуазии, рас-слоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий. Внешняя политика России. Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования. Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.</p>							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	<p>Раздел 7  Российская империя в начале XX в  Николай II. Становление индустриального общества в России.  Реформы начала XX в.  Политические партии России. Революционное движение в 1905 г.  Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы.  Причины поражения,</p>	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>значение, итоги революции.</p> <p>Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зо-ны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе.</p> <p>Деятельность IV Государственной Думы. Фев-ральская революция. Свержение самодержавия.</p> <p>Картина мира после Первой мировой войны. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция.</p> <p>Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание гражданской войны и её последствия.							
9	2	<p>Раздел 8</p> <p>Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг.</p> <p>Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран.</p> <p>Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта.</p> <p>Фашизм и расизм (Италия, Германия).</p> <p>Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа.</p> <p>Многоукладность экономики. Развитие кооперации.</p> <p>Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП (б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса.</p> <p>Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти.</p> <p>Первая Конституция СССР, её значение.</p> <p>Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы</p>	2		4/2		2	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		власти. Склады-вание бюрократического авторитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Массовые ре-прессии. Первые пятилетки: замыслы и во-площение. Форсирование темпов развития промышленности. Коллективизация.							
10	2	Раздел 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги	4		4/2		2	10/2	ПК1, Опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		войны.							
11	2	<p>Раздел 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. Реализация реконверсии. Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная вол-на» в Европе и США. Социально-экономическое положение в СССР после войны. Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основ-ные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управ-ления. Ускорение научно-технического прогресса. Политическая картина мира в первое послево-енное десятилетие. Государственная деятель-ность Н.С. Хрущёва и её оценка. Основные противоречия политического разви-тия. Роль и место КПСС. Л.И. Брежнев. Хозяйственная реформа 1965–1967 гг. Социальная и духовная жизнь общества. Дис-</p>	4		4/2		2	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>сидентское и правозащитное движение. Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия. Основные направления внешней политики: достижения и просчёты. Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса. Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода. Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление». Активизация процесса разоружения. Ликвидация противостояния Восток – Запад. Социалистическая система и её распад. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира. Изменение роли международных</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.							
12	2	<p>Раздел 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности геополитического</p>	4		4/2		3	11/2	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		положения Российской Федерации после распада СССР. Проблема сближения России и Запада. СНВ-2. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России. Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.							
13	2	Экзамен						27	ЭК
14		Всего:	34		54/16		29	144/16	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	История как наука и учебная дисциплина  1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. 2. Функции и методология исторической науки. 3. Источники и историография исторической науки.	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.  Вопросы: 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. 2. Цивилизации Древнего Востока: речные цивилизации – особенности социально-экономического и политического развития. 3. Особенности Античной цивилизации (Древняя Греция и Древний Рим). 4. Проблема происхождения восточных славян, их расселение. Ранние политические объединения восточных славян. 5. Образование древнерусского государства и его социально-политический строй. 6. Культура и быт восточных славян. Разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.  1. Средние века (V –нач. XVII): общая характеристика периода. 2. Кризис XIV в Европе. Начало Возрождения. 3. Индия и Древний Восток в Средние века. 4. Феодалная раздробленность на Руси в XII—XIV вв.: причины, ход, последствия. 5. Взаимодействие Руси с татаро-монголами и его итоги. 6. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, последствия. 7. Реформы Ивана Грозного. 8. Смутное время в российской истории. 9. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. 10. Культура и быт XII – XVII вв. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.  Вопросы: 1. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая характеристика периода. 2. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). 3. Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. 4. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. 5. Основные тенденции развития стран Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. 6. Внутренняя и внешняя политика Петра I. 7. Эпоха дворцовых переворотов. 8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I. 9. Культура и быт XVIII в. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	6 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Развитие Российской империи в I половине XIX в.  Вопросы: 1. Преобразования первой четверти XIX в. в России: внутренняя и внешняя политика Александра I. 2. Движение декабристов. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 4. Общественная мысль в России в I половине XIX в. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	6 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Развитие Российской империи во II половине XIX в.  «Великие реформы» Александра II. 2. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. 3. Общественные движения в России 2-й половине XIX в. 4. Особенности социально-экономического развития России во 2-й половине XIX в. 5. Культура и быт XIX в. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в	Российская империя в начале XX в.  Вопросы: 1. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. 3. Первая русская революция в России (1905-1907гг.). 4. Мировая война (1914-1918) и общенациональный кризис в России. 5. Россия в 1917 г. Февральская революция. 6. Октябрьская революция 1917г. 7. Гражданская война в России (1918-1922гг.).	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг.	Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.  Вопросы: 1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования(1918 - 1922 гг.) 2. Западные демократии (1918-1932 гг.): Великобритания, США, Франция, Германия. 3. Общемировой кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. 4. Формирование фашизма. 5. Социально-экономические преобразования в СССР (1920-1930-е гг.) 6. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. 7. Внешняя политика Советской России в 1920-е – начале 1930-х гг. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	4 / 2
9	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).  Вопросы: 1. Политическая обстановка накануне войны. 2. Причины и особенности Второй мировой войны. 3. Военные операции. 4. Итоги войны. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Советское государство во второй половине XX в.  1. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. 2. Реформизм 1960-х гг. 3. «Консервативная волна» в Европе и США. 4. Социально-экономическое развитие и внешняя политика в 1945 – 1953 гг. 5. Политическое развитие СССР во 2-й половине XX в. 6. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. 7. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. 8. М.С. Горбачев. Курс на «перестройку». Распад СССР, его причины. 9. Культура в СССР. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	4 / 2
11	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития  Вопросы: 1. Формирование основ демократического общества в России. 2. Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI вв. Деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы по теме занятия.	4 / 2
ВСЕГО:				54/16

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	2
2	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям и тестированию. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
3	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
4	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
5	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов.	4

		половине XIX в.	Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям и тестированию. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	
6	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	2
7	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-е – 1930-х гг.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	2
8	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	2
9	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н.	2

			Питулько. М.: Юрайт, 2017	
10	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и аль- тернативность развития.	Работа с вопросами для самопроверки.  Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	3
			ВСЕГО:	29

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России. Учебник	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др.	М.: Проспект, 2015 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, стр. 3-528
2	Всемирная история в 2 ч.	Г. Н. Питулько, Ю.Н. Полохало,	М.: Юрайт, 2017 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Раздел 1-3, стр. 1-129

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др	М.: Проспект, 2013 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, стр. 3-528
4	История России. Конспект лекций.	Сёмин В.П.	М.:КНОРУС, 2015 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, стр. 6-207
5	Хрестоматия по истории России. Учебное пособие	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, Стр. 3-563

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru>

- к электронной библиотеке Юрайт <https://biblio-online.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных эссе, рефератов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки.
- подготовка эссе, рефератов.

-решение ситуационных задач.

-подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.