

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются
формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и периодизацию мировой и отечественной истории; этапы эволюции развития государства, их содержание и особенности

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: навыками дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История таможенного дела и таможенной политики

Знания: основные законы общественного развития; понятийный аппарат в области таможенного дела; место и роль истории таможенного дела и таможенной политики в общественной жизни; историю таможенной политики и таможенного дела России.

Умения: применять исторические знания при поиске решения современных проблем. выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России.

Навыки: понятийным аппаратом истории таможенного дела и таможенной политики; навыками и основными приемами самостоятельного изучения исторических процессов в сфере таможенного дела и таможенной политики; основными приемами анализа исторических процессов сферы таможенного дела и таможенной политики.

2.2.2. Теория государственного управления

Знания: место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

Умения: обосновывать теоретические вопросы связанные с местом и ролью системы таможенных органов в структуре государственного управления

Навыки: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать и понимать: взаимосвязь процесса развития государственности и формирования базовых ценностей общества и национального характера</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников</p> <p>Владеть: навыками творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности</p>
2	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Знать и понимать: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений.</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	64	36,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	64	36	28
В том числе:			
лекции (Л)	28	18	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	53	36	17
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.	2		2		6	10	
2	1	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах. Международные связи Руси. Культура Киевской Руси.							
3	1	Раздел 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-	4		4/2		6	14/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>представительной монархии.</p> <p>Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в.</p> <p>Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве».</p> <p>Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев.</p> <p>Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского.</p> <p>Монгольское владычество на Руси и его последствия.</p> <p>Дмитрий Донской и Куликовская битва.</p> <p>Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями.</p> <p>Фактор внешней опасности.</p> <p>Возвышение Москвы.</p> <p>Перенесение митрополичьей кафедры в Москву.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Социально-экономические и политические изменения в Европе.	4		4/2		6	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодально-го в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Аме-рики в XIX – нач. XX вв. Промышленный перево-рот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы госу-дарственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части При-балтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфак-тур, внутренней и внешней торговли. Присоедине-ние западного и северного Казахстана. Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни.</p>							
5	1	<p>Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования.</p>	2		2/2		6	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Государственная деятельность М.М. Сперанского. Основные направления внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и герои. Загранич-ные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения. Идейные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Запад-ничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей уто-пического социализма. Русская культура первой половины XIX в.							
6	1	Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внут-ренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь:	4		4/2		6	14/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складыва-ние общенационального рынка.</p> <p>Изменение социальной структуры общества.</p> <p>Формирование пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства.</p> <p>Русская интеллигенция и роль земства.</p> <p>Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма.</p> <p>Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы.</p> <p>Политическая реакция и полицейский диктат.</p> <p>Оппозиция режиму.</p> <p>Рабочее движение и распространение марксизма в России.</p> <p>Народничество как предтеча политических организаций и партий.</p> <p>Внешняя политика России.</p> <p>Культура пореформенной России, её выдающиеся представители.</p> <p>Развитие науки и образования.</p> <p>Путешествия и географические открытия. Печать.</p> <p>Литература.</p> <p>Архитектура.</p> <p>Живопись. Музыка.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Те-атр.							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	Раздел 8 Российская империя в начале XX в. Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги революции. Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской,	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе. Деятельность IV Государственной Думы. Февральская революция. Свержение самодержавия.. Картина мира после Первой мировой войны.. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция. Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание гражданской войны и её последствия.							
9	2	Раздел 9 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные	2		4/2		3	9/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП(б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического авторитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов развития промышленности.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Коллективизация.							
10	2	Раздел 10 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио») Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны.	2		4/2		4	10/2	ПК1
11	2	Раздел 11	2		4/2		4	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. Реализация реконверсии.</p> <p>Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо».</p> <p>«Консервативная волна» в Европе и США.</p> <p>Социально-экономическое положение в СССР после войны.</p> <p>Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС.</p> <p>Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления.</p> <p>Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления.</p> <p>Ускорение научно-технического прогресса. Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка.</p> <p>Основные противоречия политического развития. Роль и место КПСС. Л.И.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Брежнев. Хозяйственная реформа 1965–1967 гг. Социальная и духовная жизнь общества. Диссидентское и правозащитное движение. Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия. Основные направления внешней политики: достижения и просчёты. Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса. Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода. Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление». Активизация процесса разоружения. Ликвидация противостояния Восток – Запад. Социалистическая система и её распад. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира. Изменение роли международных организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.							
12	2	Раздел 12 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный	2		4/2		4	10/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах.</p> <p>Конституция 1993 г.</p> <p>Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Внутриполитический кризис.</p> <p>Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил.</p> <p>Избрание президентом РФ В.В. Путина.</p> <p>Переформатирование курса реформ.</p> <p>Национальные проекты.</p> <p>Государственные корпорации.</p> <p>Выстраивание вертикали власти.</p> <p>Федеральные округа.</p> <p>Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг.</p> <p>Особенности геополитического положения Российской Федерации после распада СССР.</p> <p>Проблема сближения России и Запада. СНВ-2.</p> <p>Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России.</p> <p>Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.							
13	2	Экзамен						27	ЭК
14		Всего:	28		36/16		53	144/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	1		<p>Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.</p> <p>Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение восточных славян.</p> <p>Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество.</p> <p>Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности.</p> <p>Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика.</p> <p>Объединение восточных славян под властью киевских князей.</p> <p>Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности.</p> <p>Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда».</p> <p>Народные восстания. Владимир Мономах.</p> <p>Международные связи Руси.</p> <p>Культура Киевской Руси.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	1		<p>История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев. Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	1		<p>Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.</p> <p>Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодально-го в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Аме-рики в XIX – нач. XX вв. Промышленный перево-рот, индустриализация. Эпоха империализма.</p> <p>Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы госу-дарственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части При-балтики.</p> <p>Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфак-тур, внутренней и внешней торговли. Присоедине-ние западного и северного Казахстана.</p> <p>Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.</p> <p>Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разде-лах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I.</p> <p>Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жиз-ни.</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1		<p>Развитие Российской империи в I половине XIX в.</p> <p>Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования. Государственная деятельность М.М. Сперанского.</p> <p>Основные направления внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и герои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения.</p> <p>Идейные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская культура первой половины XIX в.</p>	2 / 2
6	1		<p>Развитие Российской империи во II половине XIX в.</p> <p>Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складывание общенационального рынка.</p> <p>Изменение социальной структуры общества. Формирование пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму.</p> <p>Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий.</p> <p>Внешняя политика России.</p> <p>Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования.</p> <p>Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2		<p>Российская империя в начале XX в.</p> <p>Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в.</p> <p>Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги революции.</p> <p>Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки.</p> <p>Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны.</p> <p>Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе.</p> <p>Деятельность IV Государственной Думы.</p> <p>Февральская революция. Свержение самодержавия..</p> <p>Картина мира после Первой мировой войны..</p> <p>Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж.</p> <p>Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция.</p> <p>Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание гражданской войны и её последствия.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2		<p>Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.</p> <p>Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП(б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического авторитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов развития промышленности. Коллективизация.</p>	4 / 2
9	2		<p>Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).</p> <p>Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг.</p> <p>Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны.</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	2		<p>Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. Реализация реконверсии. Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная волна» в Европе и США.</p> <p>Социально-экономическое положение в СССР после войны. Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления. Ускорение научно-технического прогресса. Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие. Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка.</p> <p>Основные противоречия политического развития. Роль и место КПСС. Л.И. Брежнев. Хозяйственная реформа 1965–1967 гг.</p> <p>Социальная и духовная жизнь общества. Диссидентское и правозащитное движение. Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия.</p> <p>Основные направления внешней политики: достижения и просчёты.</p> <p>Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса.</p> <p>Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода.</p> <p>Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление». Активизация процесса разоружения. Ликвидация противостояния Восток – Запад.</p> <p>Социалистическая система и её распад.</p> <p>«Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира. Изменение роли международных организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	2		<p>Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.</p> <p>Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики.</p> <p>Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности геополитического положения Российской Федерации после распада СССР. Проблема сближения России и Запада. СНВ-2. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России. Общеευропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.</p>	4 / 2
ВСЕГО:				36/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение эссе и рефератов и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям и тестированию. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	6
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	6
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С.	6

			Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	6
7	2	РАЗДЕЛ 8 Российская империя в начале XX в.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Новейшая история России. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2014. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	2
8	2	РАЗДЕЛ 9 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Новейшая история России. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2014. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	3
9	2	РАЗДЕЛ 10 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Новейшая история России. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2014. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	4
10	2	РАЗДЕЛ 11 Страны Западной	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение	4

		Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Ге-оргиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Новейшая история России. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2014 Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	
11	2	РАЗДЕЛ 12 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. А.С. Орлов, В.А. Ге-оргиев, Н.Г. Георгиева. История России: Учебник. М.: Проспект, 2015. Новейшая история России. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2014 Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. сост. А. Орлов, В.А. Георгиев и др. М.: Проспект, 2016.	4
ВСЕГО:				53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Новейшая история России	Под ред. А.Н. Сахарова	М.: Проспект, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др.	М.: Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Хрестоматия по истории России	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	М.: Проспект, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История Отечества	А.В. Захаревич	М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	История России в схемах	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	М.: Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
6	История России. Конспект лекций	Сёмин В.П.	М.: КНОРУС, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность от-крытого доступа:

к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>

к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.
Компьютерные классы выходом в Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных эссе, рефератов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки.

Подготовка эссе, рефератов.

Решение ситуационных задач.

Подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.