

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

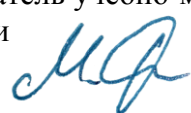
Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История таможенного дела и таможенной политики

Знания: основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики; сущность, характер и взаимодействие таможенного дела и таможенной политики.

Умения: объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; определить круг исторических источников, характеризующих историю таможенного дела и таможенной политики; провести сравнительно-исторический и хронологический анализ исторических фактов, событий, процессов, провести анализ причинно-следственных связей событий и процессов; применить знания истории таможенного дела и таможенной политики в аналитической профессиональной деятельности.

Навыки: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности

2.2.2. Теория государственного управления

Знания: место и роль Федеральной таможенной службы в общей системе федеральных органов исполнительной власти, нормы взаимодействия таможенных органов с иными органами государственного управления различного уровня.

Умения: организовывать внутри- и межведомственное взаимодействие таможенных органов с учетом норм и функций государственного управления

Навыки: навыками институциональной коммуникации в рамках системы государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: взаимосвязь процесса развития государственности и формирования базовых ценностей общества и национального характера Уметь: работать с разноплановыми источниками; спо-собность к эффективному поиску информации и критике источников Владеть: навыками творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности
2	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать и понимать: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений Уметь: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе Владеть: навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	48	30,15	18,15
Аудиторные занятия (всего):	48	30	18
В том числе:			
лекции (Л)	26	18	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	12	10
Самостоятельная работа (всего)	51	42	9
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.	2		2			6	10	
2	1	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение	2		2			6	10	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международные связи Руси. Культура Киевской Руси.							
3	1	Раздел 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев.	4		2/2		6	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Промышленный переворот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части Прибалтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Присоединение западного и северного	4		1		6	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Казахстана. Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни							
5	1	Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования. Государственная деятельность М.М. Сперанского.	2		1		9	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные направления внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и герои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения. Идейные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская культура первой половины XIX в.							
6	1	Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складывание общенационального рынка. Изменение социальной структуры общества.	4		4/2		9	17/2	ЗЧ, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формирование пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий. Внешняя политика России. Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования. Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.							
7	2	Раздел 7 Российская империя в начале XX в. Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		революции. Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе. Деятельность IV Государственной Думы. Февральская революция. Свержение самодержавия.. Картина мира после Первой мировой войны.. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция. Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обществе. Окончание гражданской войны и её последствия							
8	2	Раздел 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП(б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического	4		1		2	7	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		авторитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов развития промышленности. Коллективизация.							
9	2	Раздел 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин- Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943– 1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны	2		1/2		1	4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	Раздел 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. Реализация реконверсии. Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная волна» в Европе и США. Социально-экономическое положение в СССР после войны. Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления. Ускорение научно-технического прогресса. Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие. Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка. Основные противоречия политического развития. Роль и место КПСС. Л.И. Брежнев. Хозяйственная реформа 1965–1967 гг. Социальная и духовная жизнь общества. Диссидентское и			2/2		1	3/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правозащитное движение. Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия. Основные направления внешней политики: достижения и просчёты. Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса. Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода. Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление». Активизация процесса разоружения. Ликвидация противостояния Восток – Запад. Социалистическая система и её распад. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира. Изменение роли международных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.							
11	2	Раздел 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности			4/2		1	50/2	ПК2, ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		геополитического положения Российской Федерации после распада СССР. Проблема сближения России и Запада. СНВ-2. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России. Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР							
12		Всего:	26		22/10		51	144/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Функции и методология исторической науки. Источники и историография исторической науки.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока: речные цивилизации – особенности социально-экономического и политического развития. Особенности Античной цивилизации (Древняя Греция и Древний Рим). Проблема происхождения восточных славян, их расселение. Ранние политические объединения восточных славян. Образование древнерусского государства и его социально-политический строй. Культура и быт восточных славян.	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Средние века (V –нач. XVII): общая характеристика периода. Кризис XIV в Европе. Начало Возрождения. Индия и Древний Восток в Средние века. Феодалная раздробленность на Руси в XII—XIV вв.: причины, ход, последствия. Взаимодействие Руси с татаро-монголами и его итоги. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, последствия. Реформы Ивана Грозного. Смутное время в российской истории. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Культура и быт XII – XVII вв. Разбор конкретных ситуаций, тематическая дискуссия.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая характеристика периода. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Основные тенденции развития стран Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I. Культура и быт XVIII в. Разбор конкретных ситуаций, круглый стол.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Преобразования первой четверти XIX в. в России: внутренняя и внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественная мысль в России в I половине XIX в. Разбор конкретных ситуаций, тематическая дискуссия.	1
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	«Великие реформы» Александра II. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. Общественные движения в России 2-й половине XIX в. Особенности социально-экономического развития. России во 2-й половине XIX в. Культура и быт XIX в. Разбор конкретных ситуаций, тематическая дискуссия.	4 / 2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в.	Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. Первая русская революция в России (1905-1907гг.). Мировая война (1914-1918) и общенациональный кризис в России. Россия в 1917 г. Февральская революция. Октябрьская революция 1917г. Гражданская война в России (1918-1922гг.).	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг.	Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Западные демократии (1918-1932 гг.): Великобритания, США, Франция, Германия. Общемировой кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Формирование фашизма. Социально-экономические преобразования в СССР (1920-1930-е гг.) . Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика Советской России в 1920-е – начале 1930-х гг. Разбор конкретных ситуаций, тематическая дискуссия.	1
9	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Политическая обстановка накануне войны. Причины и особенности Второй мировой войны. Военные операции. Итоги войны. Разбор конкретных ситуаций, тематическая дискуссия.	1 / 2
10	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. Реформизм 1960-х гг. «Консервативная волна» в Европе и США. Социально-экономическое развитие и внешняя политика в 1945 – 1953 гг. Политическое развитие СССР во 2-й половине XX в. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. М.С. Горбачев. Курс на «перестройку». Распад СССР, его причины. Культура в СССР. Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Формирование основ демократического общества в России. Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI вв. Разбор конкретных ситуаций, круглый стол.	4 / 2
ВСЕГО:				22/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, тематические дискуссии и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Подготовка к участию в тематических дискуссиях. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	6
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с источниками. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	6
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Подготовка к участию в тематических дискуссиях; работа с источниками. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	9
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с источниками; написание эссе. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	9
7	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с источниками. Учебник А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М., Проспект, 2014. – 480. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	4
8	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в	Работа с источниками, подготовка к участию в тематических дискуссиях.	2

		1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг.	Учебник А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М., Проспект, 2014. – 480. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	
9	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Работа с источниками, подготовка к участию в тематических дискуссиях. Учебник А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М., Проспект, 2014. – 480. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	1
10	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Работа с источниками Учебник А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М., Проспект, 2014. – 480. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	1
11	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Работа с источниками, Написание эссе. Учебник А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М., Проспект, 2014. – 480. История России: Учебник для ВУЗов. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Проспект, М., 2015.-528.	1
ВСЕГО:				51

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Новейшая история России	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов	М., Проспект, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2014	стр. 1-480
2	История России	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	Проспект, М., Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015	стр. 1- 528
3	Хрестоматия по истории России	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	М.: Проспект, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История Отечества	А.В. Захаревич	М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2014	стр. 1-776
5	История России в схемах	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева	М.: Проспект, 2013	Все разделы
6	История России. Конспект лекций	Сёмин В.П.	М.: КНОРУС, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.
Компьютерные классы выходом в Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены (прописывается, те формы аудиторной работы, которые предусмотрены по конкретной программе.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Анализ статистических материалов; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание реферата. Работа с источниками. Решение задач и другие виды деятельности.