

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Захарова Виктория Васильевна, к.и.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основных этапов и периодизацию мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История таможенного дела и таможенной политики

2.2.2. Теория государственного управления

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать и понимать: взаимосвязь процесса развития государственности и формирования базовых ценностей общества и национального характера.</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками; проводить эффективный поиск информации и критику источников.</p> <p>Владеть: навыками творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.</p>
2	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Знать и понимать: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений.</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	16		8,35
Аудиторные занятия (всего):	16	8	8
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	119	64	55
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК		ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина.</p> <p>История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.</p>			1		11	12	
2	1	<p>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.</p> <p>Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение</p>	1				11	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>восточных славян. Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международные связи Руси. Культура Киевской Руси.							
3	1	<p>Раздел 3 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев.</p>			1/1		11	12/1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политика. Внутриполитическая обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в.  Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Промышленный переворот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части Прибалтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Присоединение западного и северного Казахстана.	1				11	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ» Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни.							
5	1	Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.  Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Основные направления	1		1		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны. Сражения, полководцы и герои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения. Идеиные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская культура первой половины XIX в.							
6	1	Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.  Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складывание общенационального рынка. Изменение социальной структуры общества. Формирование	1		1/1		10	12/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий. Внешняя политика России. Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования. Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.</p>							
7	2	<p>Раздел 7 Российская империя в начале XX в.</p> <p>Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги революции.</p>	1		1		11	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе. Деятельность IV Государственной Думы. Февральская революция. Свержение самодержавия.. Картина мира после Первой мировой войны.. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция. Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданской войны и её последствия.							
8	2	<p>Раздел 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг.</p> <p>Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП(б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического авторитаризма.</p>	1				11	12	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов развития промышленности. Коллективизация.							
9	2	<p>Раздел 9</p> <p>Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).</p> <p>Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны.</p>			1/1		11	12/1	
10	2	Раздел 10 Страны Западной	1		1/1		11	13/1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США.</p> <p>Реализация реконверсии.</p> <p>Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная волна» в Европе и США.</p> <p>Социально-экономическое положение в СССР после войны.</p> <p>Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС.</p> <p>Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления.</p> <p>Ускорение научно-технического прогресса.</p> <p>Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка.</p> <p>Основные противоречия политического развития.</p> <p>Роль и место КПСС.</p> <p>Л.И. Брежнев.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965–1967 гг.</p> <p>Социальная и духовная жизнь общества.</p> <p>Диссидентское и правозащитное движение.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия.</p> <p>Основные направления внешней политики: достижения и просчёты.</p> <p>Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы.</p> <p>Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса.</p> <p>Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР.</p> <p>Основные итоги и уроки истории советского периода.</p> <p>Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление».</p> <p>Активизация процесса разоружения.</p> <p>Ликвидация противостояния Восток – Запад.</p> <p>Социалистическая система и её распад.</p> <p>«Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира.</p> <p>Изменение роли международных организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	2	<p>Раздел 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.</p> <p>Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности геополитического положения Российской</p>	1		1		11	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Федерации после распада СССР.  Проблема сближения России и Запада. СНВ-2.  Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного терроризма и сближение США и России.  Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС.  Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США.  Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности.  Ресурсное истощение планеты и экология.  Демографический фактор.  Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО.  Россия и Беларусь.  Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.</p>							
12	2	Экзамен						9	ЭК
13		Всего:	8		8/4		119	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	История как наука и учебная дисциплина. Вопросы: 1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. 2. Функции и методология исторической науки. 3. Источники и историография исторической науки.	1
2	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Вопросы: 1. Средние века (V –нач. XVII): общая характеристика периода. 2. Кризис XIV в Европе. Начало Возрождения. 3. Индия и Древний Восток в Средние века. 4. Феодалная раздробленность на Руси в XII—XIV вв.: причины, ход, последствия. 5. Взаимодействие Руси с татарами-монголами и его итоги. 6. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, последствия. 7. Реформы Ивана Грозного. 8. Смутное время в российской истории. 9. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. 10. Культура и быт XII – XVII вв. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Развитие Российской империи в I половине XIX в. Вопросы: 1. Преобразования первой четверти XIX в. в России: внутренняя и внешняя политика Александра I. 2. Движение декабристов. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 4. Общественная мысль в России в I половине XIX в. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Развитие Российской империи во II половине XIX в. Вопросы: 1. «Великие реформы» Александра II. 2. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. 3. Общественные движения в России 2-й половине XIX в. 4. Особенности социально-экономического развития России во 2-й половине XIX в. 5. Культура и быт XIX в. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1 / 1
5	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в.	Российская империя в начале XX в. Вопросы: 1. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. 3. Первая русская революция в России (1905-1907гг.). 4. Мировая война (1914-1918) и общенациональный кризис в России. 5. Россия в 1917 г. Февральская революция. 6. Октябрьская революция 1917г. 7. Гражданская война в России (1918-1922гг.). Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
6	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Вопросы: 1. Политическая обстановка накануне войны. 2. Причины и особенности Второй мировой войны. 3. Военные операции. 4. Итоги войны. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.  Вопросы: 1. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. 2. Реформизм 1960-х гг. 3. «Консервативная волна» в Европе и США. 4. Социально-экономическое развитие и внешняя политика в 1945 – 1953 гг. 5. Политическое развитие СССР во 2-й половине XX в. 6. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. 7. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. 8. М.С. Горбачев. Курс на «перестройку». Распад СССР, его причины. 9. Культура в СССР. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	1 / 1
8	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.  Вопросы: 1. Формирование основ демократического общества в России. 2. Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI вв. Ситуационные задачи, круглый стол.	1
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: разбор ситуационных задач, круглые столы, обсуждение вопросов по теме занятий и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	11
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	11
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	11
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	11
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	10
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	10
7	2	РАЗДЕЛ 7	Виды самостоятельной работы:	11

		Российская империя в начале XX в.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	
8	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	11
9	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	11
10	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	11
11	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Виды самостоятельной работы:  Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	11
ВСЕГО:				119

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-520
2	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Раздел 1-3, стр. 1-129
3	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Раздел 4-11, стр. 1-296

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История России	А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
5	Хрестоматия по истории России.	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> )	Все разделы, стр. 3-563
6	История России. Конспект лекций.	Сёмин В.П.	КНОРУС, 2015 ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> )	Все разделы, стр. 6-207

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Пакет программ Microsoft Office  
Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных докладов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной

литературы, работа с вопросами для самопроверки.

- решение ситуационных задач.

- подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.