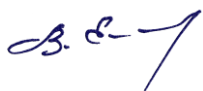


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ДДОУ  
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Захарова Виктория Васильевна, к.и.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 46.03.02 – Документоведение и архивоведение                   |
| Профиль:                 | Документоведение и документационное<br>обеспечение управления |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                      |
| Форма обучения:          | заочная                                                       |
| Год начала подготовки    | 2018                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основных этапов и периодизацию мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов; сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. История политических партий и учений**

#### **2.2.2. Правоведение**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать и понимать:<br/>объект, предмет, методологию и основы методики исторической науки, ее понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Уметь:<br/>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с научной литературой по истории.</p> <p>Владеть:<br/>критериями для понимания специфики исторического знания, его структурой и социальной роли, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания.</p> |
| 2        | ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике                                               | <p>Знать и понимать:<br/>факторы, обусловившие особый путь исторического развития России.</p> <p>Уметь:<br/>работать с научной литературой по истории.</p> <p>Владеть:<br/>навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа                                                  | 16                      | 16,35     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 16                      | 16        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 119                     | 119       |
| Экзамен (при наличии)                                              | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 1       | <p>Раздел 1</p> <p>История как наука и учебная дисциплина.</p> <p>История как научное понятие.</p> <p>Задачи и функции курса.</p> <p>Источниковая база, библиография и историография.</p> <p>Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Речные цивилизации.</p> <p>Античные цивилизации.</p> <p>Происхождение восточных славян.</p> <p>Хозяйственные занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян.</p> <p>Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>Образование древнерусского государства в IX – XII вв.</p> <p>Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей.</p> <p>Образование русского централизованного государства (XII–XV вв.).</p> <p>Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в.</p> | 4                                                                     |    | 2     |     | 50 | 56    |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10                                                                             |
|          |         | Золотоордынское<br>владычество на<br>Руси и его<br>последствия.<br>Культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |    |       |     |     |       |                                                                                |
| 2        | 1       | Раздел 2<br>Характеристика<br>Средних веков (V<br>– нач. XVII вв.) и<br>Нового времени<br>(вторая половина<br>XVII – нач. XX<br>вв.).<br>Общая<br>характеристика<br>средневековья.<br>Социально-<br>экономические и<br>политические<br>изменения в<br>Европе в Новое<br>время.<br>Россия в XVI- XIX<br>вв.<br>Возвышение<br>Москвы.<br>Образование<br>Российского<br>государства. XVII<br>- XIX вв. в<br>истории Росси.<br>Культура. | 4                                                                     |    | 2     |     | 50  | 56    | ПК1,<br>опрос, решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование               |
| 3        | 1       | Раздел 3<br>Страны Западной<br>Европы, США и<br>России в XX - в<br>нач. XXI вв.<br>Социально-<br>экономическое и<br>политическое<br>развитие стран<br>Западной Европы,<br>США и России в<br>XX – в нач. XXI<br>вв.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |    | 4     |     | 19  | 23    |                                                                                |
| 4        | 1       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |    |       |     |     | 9     | ЭК                                                                             |
| 5        |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                     |    | 8     |     | 119 | 144   |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                  |
| 1        | 1             | РАЗДЕЛ 1<br>История как наука и<br>учебная дисциплина.                                                                             | История как наука и учебная дисциплина.<br><br>Вопросы:<br>1. Понятие «истории». Объект и предмет<br>исторической науки.<br>2. Цивилизации Древнего Востока: речные<br>цивилизации – особенности социально-<br>экономического и политического развития.<br>3. Особенности Античной цивилизации (Древняя<br>Греция и Древний Рим).<br>4. Образование русского централизо-ванного<br>государства: причины, этапы, последствия.<br>Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по<br>теме занятия. | 2                                                                  |
| 2        | 1             | РАЗДЕЛ 2<br>Характеристика<br>Средних веков (V –<br>нач. XVII вв.) и<br>Нового времени<br>(вторая половина XVII<br>– нач. XX вв.). | Характеристика Средних веков (V – нач. XVII<br>вв.) и Нового времени (вторая половина XVII –<br>нач. XX вв.).<br><br>Вопросы:<br>1. Средние века (V – нач. XVII вв.) и Новое время<br>(вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая<br>характеристика периодов.<br>2. Россия в XVI - XIX вв.: политическое и<br>социально-экономическое развитие.<br>Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по<br>теме занятия.                                                                              | 2                                                                  |
| 3        | 1             | РАЗДЕЛ 3<br>Страны Западной<br>Европы, США и России<br>в XX - в нач. XXI вв.                                                       | Страны Западной Европы, США и России в XX - в<br>нач. XXI вв.<br><br>Вопросы:<br>1. Социально-экономическое развитие стран<br>Западной Европы и США в XX - в нач. XXI вв.<br>2. Социально-экономическое развитие России в<br>XX - в нач. XXI вв.<br>Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по<br>теме занятия.                                                                                                                                                                             | 4                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8/0                                                                |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: разбор ситуационных задач, круглые столы, обсуждение вопросов по теме занятий и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                    | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                     | Всего часов |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |
| 1      | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>История как наука и учебная дисциплина.                                                                 | Виды самостоятельной работы:<br><br>Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.<br>Работа с вопросами для самопроверки.<br>Решение ситуационных задач.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>[1], [2]      | 50          |
| 2      | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Характеристика Средних веков (V – нач. XVII вв.) и Нового времени (вторая половина XVII – нач. XX вв.). | Виды самостоятельной работы:<br><br>Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.<br>Работа с вопросами для самопроверки.<br>Решение ситуационных задач.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>[1], [2], [3] | 50          |
| 3      | 1          | РАЗДЕЛ 3<br>Страны Западной Европы, США и России в XX - в нач. XXI вв.                                              | Виды самостоятельной работы:<br><br>Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы.<br>Работа с вопросами для самопроверки.<br>Решение ситуационных задач.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>[1], [3]      | 19          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 119         |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                             | Автор (ы)                                                                         | Год и место издания<br>Место доступа                                                                           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | История России                                                           | А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]                                 | Проспект, 2018<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)                                                                     | Все разделы, стр. 3-520                            |
| 2     | Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. | Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько | Юрайт, 2017<br>Электронная библиотека Юрайт<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Раздел 1-2, стр. 1-129                             |
| 3     | Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени.    | Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько | Юрайт, 2017<br>Электронная библиотека Юрайт<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> | Раздел 2-3, стр. 1-296                             |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                     | Автор (ы)                                        | Год и место издания<br>Место доступа                                           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4     | История России                   | А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.] | Проспект, 2015<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)                                     | Все разделы, стр. 3-528                            |
| 5     | Хрестоматия по истории России.   | авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.       | Проспект, 2016<br>ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ) | Все разделы, стр. 3-563                            |
| 6     | История России. Конспект лекций. | Сёмин В.П.                                       | КНОРУС, 2015<br>ЭБС BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> )   | Все разделы, стр. 6-207                            |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Пакет программ Microsoft Office  
Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, исторических источников. Самостоятельная работа студентов также включает в себя следующие виды деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); анализ статистических материалов; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; решение задач и другие виды деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит опросы.