

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания, в том числе в некоторых исторических аспектах формирования знаний в сфере обеспечения национальной безопасности.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания формируют гражданскую позицию и должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность со сферой обеспечения национальной безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История политических и правовых учений

2.2.2. Политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать и понимать: - объект, предмет, методологию и основы методики исторической науки, ее понятийно-категориальный аппарат; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей. Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с научной литературой по истории, владеть навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - на основе полученных знаний анализировать социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе. Владеть: - критериями для понимания специфики исторического знания, его структуры, социальной роли, которую оно играет в обществе; а также место, которое занимает история в системе научного знания; - навыками аналитического мышления.
2	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: - основные исторические события мировой и отечественной истории. Уметь: - на основе полученных исторических знаний находить, определять и анализировать причинно-следственные связи общественных процессов и явлений. Владеть: - исторической терминологией и основными историческими датами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	36	18,15	18,15
Аудиторные занятия (всего):	36	18	18
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	90	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	108	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	3.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. История как научное понятие. Проблема альтернативности исторического развития. Функции исторической науки. Историческое мышление, историческое познание и историческое сознание. Исторический опыт, уроки истории и прогресс общества. Методология науки и курса истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Формационный и цивилизационно-культурологический подходы. Задачи и функции курса. Источниковая база, библиография и историография.	2				15	17	
2	1	Раздел 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. Речные цивилизации: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего мира. Происхождение восточных славян. Хозяйственные занятия,	2				15	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общественный строй, быт и верования восточных славян. Природные условия, среда обитания, их влияние на политическое устройство сообщества восточных славян, на характер отношений между людьми, на складывающиеся формы собственности. Родовой строй у восточных славян. Семейная община как основная социально-экономическая ячейка восточнославянских племен. Язычество. Племенные союзы восточных славян в VI–IX вв. Территория. Соседи. Образование двух основных центров формирования древнерусской государственности. Византийское христианское влияние на славянский мир. Предпосылки и факторы складывания Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Русь в X – первой трети XII в., походы киевских князей. Крещение Руси и его значение для становления государственности. Утверждение феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах. Международные связи Руси.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Культура Киевской Руси.							
3	1	Раздел 3 История Средних веков (V–нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Общая характеристика средневековья. Социальная структура средневекового общества. Религия и церковь. Политическое развитие Европы. Священная Римская Империя. Феодализм и феодальная раздробленность. Возникновение и распространение ислама. Коммунальные революции. Крестовые походы. Реформация и Контрреформация. Формирование сословно-представительной монархии. Причины и факторы феодальной раздробленности на Руси во второй половине XII–XIV в. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов. «Слово о полку Игореве». Образование Монгольской империи. Батыево нашествие. Угроза Руси со стороны шведов и крестоносцев. Военная и дипломатическая деятельность	4				15	19	ПК1, Опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Александра Невского. Монгольское владычество на Руси и его последствия. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Предпосылки и объединительные тенденции. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями. Фактор внешней опасности. Возвышение Москвы. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Распад Золотой Орды. Иван III. Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Поместное дворянство. Укрепление государственной власти при Иване IV. Складывание самодержавия. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и её последствия. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Вхождение народов Поволжья и Приуралья в состав Российского государства. Начало присоединения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. XVII в. в истории России. Смутное время. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя политика. Внутриполитическая обстановка. Начало							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Культура в XII - XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Социально-экономические и политические изменения в Европе. Европейские революции XVI–XVIII вв. (в Нидерландах, Англии, Франции). Трансформация западного общества из феодального в буржуазное. Традиционные общества Востока в XVI– XIX вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX – нач. XX вв. Промышленный переворот, индустриализация. Эпоха империализма. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки внутренних реформ. Пётр I. Военные реформы. Развитие мануфактур и торговли. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Северная война. Присоединение части Прибалтики. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Присоединение западного и северного Казахстана. Екатерина Великая и просвещённый абсолютизм. «Наказ»	4				15	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Уложенной комиссии. Крепостнические законы. Развитие промышленности. Реформа местного самоуправления. Сословные учреждения. Секуляризация церковных владений. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги царствования Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Вступление России в систему европейских государств. Культура в XVIII в. Просвещение. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быте и образе жизни.							
5	1	Раздел 5 Развитие Российской империи в I половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия при Александре I. Развитие капиталистических отношений. Крестьянский вопрос. Административные преобразования. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Основные направления внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., причины войны.	2				15	17	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сражения, полководцы и герои. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации. Венский конгресс и его решения. Идейные течения и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западничество и славянофильство. Зарождение буржуазного либерализма и распространение идей утопического социализма. Русская культура первой половины XIX в.							
6	1	Раздел 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в. Международные отношения и революционное движение. Александр II. Предпосылки падения крепостного права в России и его отмена. Внутренняя политика царизма и изменения общественного строя в 60–70-х гг. «Эпоха великих реформ» и развитие капитализма вширь: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, складывание общенационального рынка. Изменение социальной структуры общества. Формирование пролетариата и буржуазии, расслоение крестьянства. Русская интеллигенция и роль земства. Русское	4				15	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общество и деятели эпохи реформ. Эволюция пореформенного либерализма. Внутренняя политика царизма в 80-х – начале 90-х гг. Александр III. Контрреформы. Политическая реакция и полицейский диктат. Оппозиция режиму. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Народничество как предтеча политических организаций и партий. Внешняя политика России. Культура пореформенной России, её выдающиеся представители. Развитие науки и образования. Путешествия и географические открытия. Печать. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Театр.							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8	2	Раздел 7 Российская империя в начале XX в. Николай II. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. Политические партии России. Революционное движение в 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы. Причины поражения, значение, итоги революции. Политическая обстановка в послереволюционной России. Третьеиюньская монархия. Деятельность	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		III Государственной думы. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа, ее итоги, значение и уроки. Политическое и социально-экономическое положение накануне Первой мировой войны. Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Зоны и сферы столкновения интересов. Крушение четырех мировых империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) и его последствия. Место России в общемировом процессе. Деятельность IV Государственной Думы. Февральская революция. Свержение самодержавия. Картина мира после Первой мировой войны. Двоевластие. Временное правительство. Три политических кризиса. Корниловский мятеж. Первые социально-экономические мероприятия Брестский мир. Октябрьская революция. Причины и начало гражданской войны. Складывание однопартийной государственной системы. Военный коммунизм. Милитаризация труда. Социальные процессы в обществе. Окончание гражданской войны и её последствия.							
9	2	Раздел 8 Страны Западной Европы и США в 1918-	4				4	8	ПК1, Опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Западные демократии (1918-1930-е гг.). Общемировой кризис 1929-1933 гг. пути выхода из него разных стран. Кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта. Фашизм и расизм (Италия, Германия). Кризис в Советской России начала 20-х гг. Причины и суть нэпа. Многоукладность экономики. Развитие кооперации. Внутриполитическая борьба. Оппозиционные платформы и течения в ВКП (б): борьба альтернатив. Победа группы Сталина и свёртывание нэповского курса. Создание СССР: объективные и субъективные факторы. Национальная политика Советской власти. Первая Конституция СССР, её значение. Социальные и политические истоки возникновения тоталитарной системы власти. Складывание бюрократического авторитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Массовые репрессии. Первые пятилетки: замыслы и воплощение. Форсирование темпов							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития промышленности. Коллективизация.							
10	2	Раздел 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Обострение обстановки в Азии. Заключение «Антикоминтерновского пакта» между Германией, Японией, Италией («ось Берлин-Рим-Токио»). Причины и особенности Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений. Попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Советско-германские отношения в 1939 – летом 1941 г. Пакт Молотова–Риббентропа. Советско-финская война 1939–1940 гг. Начало, характер и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Советский Союз на международных конференциях 1943–1945 гг. Окончание войны с Германией. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй мировой войны. Итоги войны.	4				4	8	
11	2	Раздел 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в. Особенности послевоенного	4				4	8	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		восстановления в странах Западной Европы и США. Реализация реконверсии. Реформизм 1960-х гг. Новый этап научно-технической революции (НТР). «Экономическое чудо». «Консервативная волна» в Европе и США. Социально-экономическое положение в СССР после войны. Общественная атмосфера в стране. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина и попытки его преодоления. Основные направления развития экономики в 50-х – начале 60-х гг. Поиски новых методов управления. Ускорение научно-технического прогресса. Политическая картина мира в первое послевоенное десятилетие. Государственная деятельность Н.С. Хрущёва и её оценка. Основные противоречия политического развития. Роль и место КПСС. Л.И. Брежнев. Хозяйственная реформа 1965–1967 гг. Социальная и духовная жизнь общества. Диссидентское и правозащитное движение. Национальный вопрос и межнациональные отношения: тенденции и противоречия. Основные направления внешней политики: достижения и просчёты.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Попытка модернизации советской политической и социально-экономической модели во второй половине 80-х гг. Нарастание общественно-политического и социально-экономического кризиса советской системы. Деятельность партийно-государственного руководства страны: попытки преодоления кризиса. Национальный вопрос в СССР. Образование и деятельность политических партий и общественных движений. Введение института президента в Российской Федерации. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Основные итоги и уроки истории советского периода. Политика страны на международной арене. «Новое политическое мышление». Активизация процесса разоружения. Ликвидация противостояния Восток – Запад. Социалистическая система и её распад. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Новые страны на карте мира. Изменение роли международных организаций и союзов: ООН, ЕС, НАТО и др.							
12	2	Раздел 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	4				2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Этапы современной НТР: достижения и последствия. Переход к постиндустриальной цивилизации. Глобализация экономики. Суверенная Россия. Экономические реформы. Политические процессы. Социальное положение. Федеративный договор 1992 г. Курс Б.Н. Ельцина на ликвидацию Советов и сосредоточение власти в исполнительных структурах. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Внутриполитический кризис. Предвыборная кампания 1999 г. и перегруппировка политических сил. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Переформатирование курса реформ. Национальные проекты. Государственные корпорации. Выстраивание вертикали власти. Федеральные округа. Парламентские и президентские выборы 2007–2008 гг. Особенности геополитического положения Российской Федерации после распада СССР. Проблема сближения России и Запада. СНВ-2. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г.: проблема международного							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		терроризма и сближение США и России. Общеввропейский интеграционный процесс. Россия и ЕС. Попытки восстановления внешнеполитических позиций России. Россия и Китай. ШОС. Новые акценты в отношениях между Россией и США. Россия и общемировые процессы. Глобальные проблемы современности. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ. ГУАМ. Вступление прибалтийских государств в НАТО. Россия и Беларусь. Экономические и культурные связи России с бывшими республиками СССР.							
13	2	Раздел 12 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
14		Всего:	36				108	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: лекций-презентаций, с применением слайдов по разделам, разбор конкретных ситуаций, составление таблиц и схем и т.п.; которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных знаний и навыков студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	15
2	1	РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	15
3	1	РАЗДЕЛ 3 История Средних веков (V–нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Под ред. Г.Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	15
4	1	РАЗДЕЛ 4 Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	15
5	1	РАЗДЕЛ 5	Виды работы:	15

		Развитие Российской империи в I половине XIX в.	Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие Российской империи во II половине XIX в.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	15
7	2	РАЗДЕЛ 7 Российская империя в начале XX в.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
8	2	РАЗДЕЛ 8 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
9	2	РАЗДЕЛ 9 Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.).	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций,	4

			научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	
10	2	РАЗДЕЛ 10 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Советское государство во второй половине XX в.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	4
11	2	РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Виды работы: Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. История России. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2015 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Под ред. Г. Н. Питулько. М.: Юрайт, 2017	2
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России	А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
2	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Раздел 1-3, стр. 1-129
3	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени.	Г. Н. Питулько, .Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько	Юрайт, 2017 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Раздел 4-11, стр. 1-296

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
5	Хрестоматия по истории России.	авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, стр. 3-563
6	История России. Конспект лекций.	Сёмин В.П.	КНОРУС, 2015 ЭБС BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы, стр. 6-207

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»
<http://elibrary.ru>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru>
- к электронной библиотеке Юрайт <https://biblio-online.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института
<http://ui-miit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, исторических источников. Самостоятельная работа студентов также включает в себя следующие виды деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); анализ статистических материалов; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; написание эссе, рефератов; решение задач и другие виды деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные занятия. В ходе занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала. При подготовке к занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами

настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит опросы.