

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА  
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

Кафедра «История»

Автор **Алексеев Виктор Валерьевич**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Мокеров</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057338  
Подписал: Заведующий кафедрой Мокеров Лев Федорович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История» относится к обязательной части программы по подготовке специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Дисциплина читается в 1 семестре, 1 курса по очной форме обучения. Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

Прохождение данной дисциплины должно помочь подготовке обучающихся к полноценному изучению дисциплин теоретического обучения, дать информацию, облегчающую усвоение материала при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Культурология».

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать и понимать: Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи  Уметь: Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения  Владеть:
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории  Уметь: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций  Владеть:

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	10	10,35
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Предмет и задачи курса «История». Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	,5		1				1,5	ПК1
2	1	Раздел 2 Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности (XII-V в.). Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	,5						,5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принятие христианства. Русь в контексте европейской цивилизации. Распространение мировых религий. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь, Литва и Орда: проблемы взаимовлияния.							
3	1	Раздел 3 Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии. Основные тенденции развития государств Западной Европы в период позднего средневековья. Великие географические открытия и формирование колониальных империй. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Политический строй Московского государства, внутренняя и внешняя политика	,5		,5			1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		московских государей в XVI-XVII вв.							
4	1	Раздел 4 Российская модернизация в XVIII в. Объективные предпосылки радикальных преобразований в странах Европы в области экономики, культуры, государственного строя. Реформы Петра I и их судьбы. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.	,5		,5			1	ПК1
5	1	Раздел 5 Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах. Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Политическая обстановка и	1		,5			1,5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международные отношения в конце XVIII- первой четверти XIX вв. Великая Французская Буржуазная революция. Наполеон, его внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Реформы и реформаторы в России. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Возникновение политических партий. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.							
6	1	Раздел 6 Россия в начале XX в. Три революции в России. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Реформы и революции. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма,	1		,5			1,5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		демократии и авторитаризма. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Война и революция. Русско-японская война. Первая русская революция. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г.							
7	1	Раздел 7 Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Отношение основных классов и сословий российского общества к гражданской войне. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Внешняя политика. Курс на	1		,25			1,25	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е гг.							
8	1	Раздел 8 Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.). Социально-экономические предпосылки обусловившие развязывание второй мировой войны. Политика умиротворения, проводимая западными демократиями. Причины, обусловившие развязывание второй мировой войны. Германская и японская экспансии. Начало второй мировой войны и ее ход до нападения на СССР. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу.	,5		,5			1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий этап войны. Победа антигитлеровской коалиции. Разгром японских империалистов. Итоги и уроки Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p>							
9	1	<p>Раздел 9 Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение.</p>	,5		,25			,75	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Беловежские соглашения.</p> <p>Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Достижения и противоречия современной цивилизации.</p> <p>Научно-технический прогресс и его влияние на мировое сообщество.</p> <p>Россия и ее роль в современном мире.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).</p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p> <p>Культура в современной России.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Проблемы радикального обновления российского государства с учетом пройденного им пути.</p>							
10	1	Экзамен						9	ПК1, ЭК
11		Всего:	6		4		89	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и задачи курса «История».	Практическое занятие № 1  Тема: Древние славяне. Киевская Русь - могучее государство восточных славян (IX -XI в). Феодальная раздробленность на Древней Руси.  Учебные вопросы: 1. Происхождение древних славян 2. Киевская Русь - могучее государство раннесредневековой Европы. Причины его распада. 3. Феодальная раздробленность Руси (XII - XIV в.). 4. Татаро-монгольское иго, его последствия.	1
2	1	РАЗДЕЛ 3 Формирование централизованного русского государства (XVI-XVII в.). Становление абсолютной монархии.	Практическое занятие № 2  Тема: Создание многонационального централизованного государства России (XIV - XV в.). Развитие многонационального централизованного государства России (XVI - XVII в.).  Учебные вопросы: 1. Становление многонационального централизованного государства (России). 2. Иван III – собиратель земли русской. 3. Россия при Иване IV. 4. Смуты – выбор путей развития. 5. Россия в середине XVII в. (особенности почвенного уклада)	0,5
3	1	РАЗДЕЛ 4 Российская модернизация в XVIII в.	Практическое занятие № 3  Тема: Российская модернизация в XVIII в. Преобразования Петра Великого. «Просвещенный абсолютизм» в России. Учебные вопросы: 1. Преобразования Петра I. Их значение в истории России. 2. Личность Петра I и его влияние на историю России. 3. Культурные изменения в начале XVIII в. 4. «Просвещенный абсолютизм» в России. 5. Екатерининская эпоха в истории Российского государства.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	1	РАЗДЕЛ 5 Россия в XIX в. Реформы и контрреформы в 60-х – 80-х годах.	Практическое занятие № 4  Тема: Отмена Крепостного права. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х годов. Контрреформы (1881 -1894 г.) Россия в конце XIX начале XX в.  Учебные вопросы: 1. Отмена Крепостного права (1861г.). Условия освобождения. Итоги реформы. 2. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х годов (земская, городская, военная, судебная, университетская). 3. Контрреформы (1881 - 1894 г.). Наступление реакции. 4. Экономическое и социально-политическое развитие России в конце XIX начале XX в.	0,5
5	1	РАЗДЕЛ 6 Россия в начале XX в. Три революции в России.	Практическое занятие № 5  Тема: Три революции в России. Гражданская война в России (1918 - 1920г.)  Учебные вопросы: 1. Революция 1905 - 1907 г. Причины. Три лагеря в революции. Итоги революции. 2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Причины. Итоги. 3. Октябрьская социалистическая революция. Причины. Противоборствующие лагеря. Историческое значение революции. 4. Гражданская война в России. Причины, ход действий. 5. Противоборствующие лагеря. Их цели. 6. Итоги гражданской войны.	0,5
6	1	РАЗДЕЛ 7 Становление Советской власти. Строительство основ социализма в России (1917-1941 г.).	Практическое занятие № 6  Тема: Политика НЭПа. Строительство основ социализма в Советском Союзе во второй половине 20-30 гг. Учебные вопросы: 1. Причины введения НЭПа. 2. Сущность и методы проведения НЭПа 3. Историческое значение НЭПа. 4. Индустриализация в СССР 5. Кооперирование сельского хозяйства в Советском Союзе 6. Становление тоталитарного государства.	0,25

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 8 Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.).	Практическое занятие № 7  Тема: Великая Отечественная война (1941-1945 г.) Учебные вопросы: 1. СССР накануне войны. 2. Первый период (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.). 3. Второй период (ноябрь 1942 - конец 1943 г.) 4. Третий период (сентябрь 1944 - 1945 г.) 5. Разгром милитаристской Японии (8 августа - 2 сентября 1945 г.). 6. Значение победы во второй мировой войне.	0,25
8	1	РАЗДЕЛ 8 Отечественная война Советского периода (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие страны (1946-1964 г.).	Практическое занятие № 8  Тема: Послевоенное развитие СССР (1945-1953г.). Первая попытка демократизации советского строя (1953-1964 гг.). Учебные вопросы: 1. Восстановление народного хозяйства. 2. «Демократический импульс» общественного развития. 3. Начальный период «Холодной войны». 4. Первая попытка демократизации советского политического строя (1953- 1964 гг.). 5. Культурная «оттепель».	0,25
9	1	РАЗДЕЛ 9 Кризис социалистического общества (1964-1991г.). Распад СССР.	Практическое занятие № 9  Тема: Период застоя. Кризис системы (1964-1985 гг.). Курс на перестройку и реформирование политической и социально-экономической системы советского общества.  Учебные вопросы: 1. Косыгинские реформы. 2. Период застоя. Кризис системы. 3. Цели и способы проведения перестройки, предложенной М.С. Горбачевым; 4. Возникновение противоядия М.С. Горбачеву; 5. Провозглашение суверенитета России. Борьба Б.Н. Ельцина с оппозицией. Экономические и политические реформы. Война в Чечне.	0,25
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы как: разбор конкретных исторических ситуаций, сложившихся в России на определенных этапах развития, в виде ролевых игр; компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа – посещение со студентами исторических мест Москвы, музеев и выставок, дополняющих материал соответствующей темы лекции и семинарского занятия подлинными историческими фактами и предметами, с последующей подготовкой отчета о посещении.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		<p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Древние славяне. Киевская Русь - могучее государство восточных славян (IX - XI в.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Феодалная раздробленность на Древней Руси.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Создание многонационального централизованного государства России (XIV - XV в.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Создание многонационального централизованного государства России (XVI - XVII в.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Российская модернизация в XVIII в. Преобразования Петра Великого.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: «Про-свещенный абсолютизм» в России.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Отмена Крепостного права. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х годов.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Контрреформы (1881 -1894 г.) Россия в конце XIX начале XX в.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Три революции в России.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Гражданская война в России (1918 - 1920г.)</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Политика НЭПа.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Строительство основ социализма в Советском Союзе во второй половине 20-30 гг.</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Великая Отечественная война советского народа (1941-1942 г.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Великая Отечественная война советского народа (1943-1945 г.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Послевоенное развитие СССР (1945-1953 г.).</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Попытка демократизации советского строя (1953-1964 гг.) Период застоя. Кризис системы (1964-1985 гг.)</p> <p>Проработка учебной литературы темы: Период застоя. Кризис системы (1964-1985 гг.)</p> <p>Проработка учебной литературы темы:</p>	49

			Курс на перестройку и реформирование политической и социально-экономической системы советского общества.	
2	1		<p>Реферат</p> <p>Перечень тем письменных работ для подготовки (эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Нормандская теория и ее критика в исторической литературе.</li> <li>2. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.</li> <li>3. Древняя Русь и Византия. Взаимодействие и взаимовлияние культур.</li> <li>4. Влияние Древней Римской Империи на Западную и Восточную Европу. Социально-политическое наследие античных обществ в средневековой Руси.</li> <li>5. Князь Владимир I - государственный деятель, реформатор, полководец.</li> <li>6. Крещение Руси: цивилизационный выбор правящего класса Руси.</li> <li>7. Развитие русско-византийских отношений в X в. и их значение для Древней Руси.</li> <li>8. Формирование феодальных отношений на Руси и в государствах Европы. Общие тенденции и различия.</li> <li>9. "Русская Правда" как памятник древнерусского права на Руси.</li> <li>10. Международные контакты и династические связи Киевской Руси в IX веке.</li> <li>11. Политический портрет Ярослава Мудрого.</li> <li>12. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах глазами летописцев и историков.</li> <li>13. Предпосылки политического обособления русских земель. Раздробленность как форма государственности.</li> <li>14. Особенности исторического развития русских земель в XII-XIII вв.</li> <li>15. Роль Великого Новгорода в международных экономических и политических отношениях средневековой эпохи.</li> <li>16. Великий Новгород и страны Западной Европы: экономическое, политическое и культурное взаимодействие.</li> <li>17. Проблемы складывания основ национальных государств в Зап. Европе и на Руси.</li> <li>18. Исторические концепции монголо-татарского ига.</li> <li>19. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.</li> <li>20. Влияние северо-восточных княжеств на формирование российского общества.</li> <li>21. Вклад культуры Великого княжества</li> </ol>	40

			<p>Литовского и Золотой Орды в формирование общероссийского общества и дальнейшую его эволюцию.</p> <p>22. Московское государство и Великое княжество Литовское: черты сходства и различия.</p> <p>23. Иван III и его время в отечественной историографии.</p> <p>24. Запад и Восток в политике Ивана Грозного.</p> <p>25. Иван IV: абсолютизм или самодержавие.</p> <p>26. Опричнина, ее сущность и оценки в исторической литературе.</p> <p>27. Личность Ивана Грозного в историографии, литературе и искусстве.</p> <p>28. Уроки российской истории XVI века:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русь и страны Европы в IV- XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.</li> <li>- Русские Горожане и их современники в странах Запада и Востока в XVI веке.</li> <li>- Жизнь и быт москвичей в XVI веке.</li> <li>- Русь XV-XVI в. глазами иностранцев.</li> <li>- Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки.</li> <li>- Государственные деятели, политические и духовные лидеры России в XVI - начале XVII вв.: исторические портреты и оценки историков (по выбору).</li> <li>- Роль различных религиозных конфессий в политической истории России XIV - начале XVII вв.</li> </ul> <p>29. Общее и особенное в историческом развитии Запада, Востока и России в XIV- начале XVII вв.</p> <p>30. Проблемы особенностей русского типа феодализма по отношению к западноевропейскому типу: дискуссии и позиции историков.</p> <p>31. Проблемы русского феодализма.</p> <p>32. Сословно-представительные учреждения в Европе и России: отличительные особенности и черты сходства. Причины различий.</p> <p>33. Смутное время в отечественной историографии. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.</p> <p>34. Самозванство в России.</p> <p>35. Герои и антигерои смутного времени.</p> <p>36. Русско-польские отношения в XVII веке и их воздействие на культурную и общественную жизнь Московского царства.</p> <p>37. Сословно-представительная монархия в России в XVI - XVII вв. и ее политические возможности.</p> <p>38. Светская власть и православная церковь в XVI - XVII вв.</p> <p>39. Светская власть и ее взаимоотношения с представителями мировых религий в России XVI - XVII вв.</p> <p>40. Просвещение и образование в Москве в XVI - XVII вв.</p> <p>41. "Бунташный век" в народном сознании,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>фольклоре и искусстве.</p> <p>42. Москва бунташная.</p> <p>43. Сравнительная характеристика крепостного права в России и Европе.</p> <p>44. Генезис крепостного права в России с древнейших времен.</p> <p>45. Русский раскол в православной церкви.</p> <p>46. Старообрядчество в России.</p> <p>47. Старообрядчество в Москве.</p> <p>48. Европейское Возрождение, Реформация и развитие России в XVII веке.</p> <p>49. Церковный раскол как религиозный и социокультурный феномен.</p> <p>50. Современники и историки о спорных проблемах крестьянских движений в России XVII- XVIII вв.</p> <p>51. Иностранцы в XVI - XVII вв. в Москве и о Москве.</p> <p>52. Личность Петра Великого в историографии, литературе и искусстве.</p> <p>53. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.</p> <p>54. Создание Петром Великим российского флота.</p> <p>55. Первые боевые действия молодого российского флота.</p> <p>56. Петр Великий и водный транспорт.</p> <p>57. Внешняя и внутренняя политика Петра Великого.</p> <p>58. Попытка масштабной модернизации страны в первой четверти XVIII века.</p> <p>59. Время Петра в истории Москвы.</p> <p>60. Сравнительная характеристика политики Петра I и Ивана IV.</p> <p>61. Политика Петра Великого и его предшественников.</p> <p>62. Цели, методы и итоги петровских преобразований.</p> <p>63. Петровские преобразования в оценках западников и славянофилов.</p> <p>64. Цивилизационный раскол российского общества и русской культуры.</p> <p>65. Процесс европеизации России: прогрессивные и регрессивные тенденции; достижения, проблемы и противоречия.</p> <p>66. Своеобразие европеизации России в XVIII веке и отношения к нему различных сословий российского общества.</p> <p>67. Благотворительные учреждения Москвы XVIII века. Положительные и отрицательные стороны их деятельности.</p> <p>68. Исторические судьбы наследия Петра Великого.</p> <p>69. Эпоха Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы.</p> <p>70. Семилетняя война. Ее ход и исход, основные итоги.</p> <p>71. Эпоха дворцовых переворотов в России.</p> <p>72. Обычаи, нравы и культурные ориентации царского двора времен Екатерины Великой.</p> <p>73. Деятельность Екатерины Великой в</p>	
--	--	--	--

			<p>области права. Конвенция о вооруженном нейтралитете.</p> <p>74. Эпоха просвещения в Европе.</p> <p>75. Просвещенный абсолютизм в Европе и России.</p> <p>76. Основные идеи Великой французской революции и их влияние на Россию.</p> <p>77. Россия в эпоху наполеоновских войн.</p> <p>78. Отечественная война 1812 года. Ход и исход ее.</p> <p>79. Россия и Франция в начале XIX века. Экономические, политические и культурные связи.</p> <p>80. Россия в первой половине XIX века глазами иностранцев.</p> <p>81. Русское общество первой половины XIX века в литературных произведениях и произведениях живописи и скульптуры.</p> <p>82. Отражение патриотических идей в архитектуре классицизма.</p> <p>83. Внутренняя политика Александра I : от либеральных идей к реакции.</p> <p>84. Основные проблемы Отечественной войны 1812 года в освещении российских и французских историков.</p> <p>85. Экономические истоки и исторические корни движения декабристов.</p> <p>86. Москва и судьбы декабристов.</p> <p>87. Движение декабристов в оценке современников и историков.</p> <p>88. Пушкин как историк. Исторические произведения Александра Сергеевича.</p> <p>89. Влияние революционных событий в Европе 1830-1840-х гг. на русскую общественную мысль.</p> <p>90. Портрет М.М. Сперанского как государственного деятеля.</p> <p>91. Современники и историки об эпохе 1820-1850-х годов.</p> <p>92. Русские мыслители XIX века о месте и роли России в мировой истории.</p> <p>93. Эволюция государственности в России и в странах Западной Европы в XIX веке.</p> <p>94. Общие черты и отличия от европейских колониальных империй экономического, политического и культурного взаимодействия между народами Российской империи</p> <p>95. Промышленный переворот в Европе и России.</p> <p>96. Модернизация в Западной Европе и в России во второй половине XIX века.</p> <p>97. Россия и Кавказ в XIX веке: новые подходы и старые проблемы взаимоотношений</p> <p>98. Великие реформы 60-70-х годов XIX века как второй принципиальный шаг к европеизации России.</p> <p>99. Реформы Александра II как составная часть мировых модернизационных процессов XIX века.</p> <p>100. В.Гиляровский о Москве и москвичах.</p> <p>101. Реформы и контрреформы в России в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>XIX веке.</p> <p>102. Вклад московских купцов-меценатов в развитие культуры России.</p> <p>103. Развитие капитализма в России. Отечественное предпринимательство как составная часть российского капитализма.</p> <p>104. Благотворительность и меценатство в России. Их положительные и отрицательные стороны.</p> <p>105. История отечественной рекламы и менеджмента.</p> <p>106. Финансовый капитал на водном транспорте дореволюционной России.</p> <p>107. Российские предприниматели или олигархи? Портреты на фоне Эпохи (Кузнецовы, Смуровы, Елисеевы, Щукины, Рябушинские, Абрикосовы, Смирновы, и др. по выбору)</p> <p>108. Положение рабочего класса в конце XIX, начале XX века</p> <p>109. История Отечества и история моей семьи.</p> <p>110. Система профессиональной подготовки работника водного транспорта в XIX, первой четверти XX века.</p> <p>111. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин, их деятельность и политические портреты.</p> <p>112. Теория и практика русского анархизма.</p> <p>113. Традиции российского либерализма.</p> <p>114. Зарождение политических течений в России.</p> <p>115. Русско-японская война и первая русская революция.</p> <p>116. Первая мировая война и ее экономические и политические последствия для России. Февральская буржуазно-демократическая революция.</p> <p>117. Эволюция деятельности политических партий в России от февраля к октябрю 1917 г.</p> <p>118. Власть и расстановка политических сил после февральской революции в России</p> <p>119. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России – апофеоз классовой борьбы или всенародная трагедия.</p> <p>120. Воздействие Великой Октябрьской революции на развитие мировой цивилизации</p> <p>121. Построение сталинской модели социализма. От политических дискуссий к индустриализации, коллективизации и культурной революции.</p> <p>122. Генезис Второй мировой войны.</p> <p>123. СССР накануне Второй мировой.</p> <p>124. СССР в системе международных отношений в 30-е годы XX века. Борьба советского правительства за создание системы международной безопасности.</p> <p>125. Мюнхенская политика западных демократий.</p> <p>126. Первый этап Второй мировой войны. Падение Польши и Франции.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Непосредственная подготовка гитлеровской Германии к нападению на Советский Союз.</p> <p>127. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>128. Битва за Москву - великий подвиг советского народа.</p> <p>128. Сталинградская битва - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.</p> <p>129. Тегеран, Ялта, Потсдам - рождение Объединенных наций.</p> <p>130. Подвиг работников тыла в Великой Отечественной войне.</p> <p>131. Водный транспорт в Великой Отечественной войне.</p> <p>132. Подготовка кадров для водного транспорта в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>133. Подвиг моряков союзнических конвоев в годы Второй мировой войны.</p> <p>134. Международная обстановка в первые послевоенные годы и ее влияние на внутреннюю жизнь Советского общества.</p> <p>135. История создания ядерного оружия.</p> <p>136. История военного и гражданского флота (по выбору).</p> <p>137. История развития ядерной физики в XIX - XX веках и использования ее достижения на водном транспорте.</p> <p>138. История отечественной авиации и космонавтики.</p> <p>139. Советская власть и жизнь советского народа в послевоенное время. Эволюция народного хозяйства, политики и культурной жизни.</p> <p>140. Борьба демократии и тоталитаризма в СССР в период с 1953 середина 1960-х г.</p> <p>141. Распад СССР и его геополитические последствия.</p> <p>142. СССР в контексте мировых общественных процессов 60-80-х годов. XX века.</p> <p>143. Политическая система и идеология СССР (1917-1990).</p>	
			ВСЕГО:	89

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	НИЦ ИНФРА-М, 2019	Все разделы
2	Отечественная история	Матюхин, А. В.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	Все разделы
3	Отечественная история:	Кузнецов И.Н.	ИНФРА-М, 2018	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Цивилизация России: зарождение и развитие	Толмачева, Р. П.	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Электронная библиотечная система Znaniyum.com <http://znaniyum.com>

2 Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3 Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science»  
<https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

4 Российский портал гуманитарных наук [www.Auditorium.ru/](http://www.Auditorium.ru/)

5 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

6 ЭБС [www.Ibook.ru/](http://www.Ibook.ru/)

7 «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

8 Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека»  
<https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия
- 3 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 В - 446  
Мультимедийные средства
2. Библиотека с выходом в Интернет

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются основным видом учебных занятий в образовательной организации, реализующей ОПОП по высшему образованию. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных — Интернет-ресурсов. — Необходимо — прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в библиотеках, в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, изучение дополнительного теоретического материала.