

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ  
Заведующий кафедрой УТП РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 мая 2018 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 23.03.01 – Технология транспортных процессов                     |
| Профиль:                 | Организация перевозок и управление в единой транспортной системе |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                         |
| Форма обучения:          | заочная                                                          |
| Год начала подготовки    | 2018                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>22 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Барина</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: Заведующий кафедрой Барина Галина Викторовна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 «История» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «23.03.01 Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории;
  - умений в целом способствовать формированию исторического мышления студентов;
  - навыков владения способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию, патриотическим, трудовым и научно-техническим традициям.
- Содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Социология

2.2.3. Философия

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать и понимать: основные даты, факты, события, этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций</p> <p>Владеть: навыком формированием личностной гражданской позиции, исходя из исторического опыта развития общества</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа                                                  | 13                      | 13,35     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 13                      | 13        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 122                     | 122       |
| Экзамен (при наличии)                                              | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1)                | КРаб (1)  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 1       | Раздел 1<br>Раздел 1<br>Становление и<br>развитие<br>Российской<br>государственности<br>(IX-XIII вв.)<br><br>Создание и<br>дальнейшие<br>развитие<br>Древнерусского<br>государства.<br>Культура и<br>религия Киевской<br>Руси. Феодалная<br>раздробленность и<br>формирование<br>новых центров<br>государственности |                                                                       |    |       |     | 17 | 17    | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                      |
| 2        | 1       | Раздел 2<br>Раздел 2<br>Образование и<br>укрепление<br>Российского<br>централизованного<br>государства (XIV-<br>XVI вв.)<br><br>Особенности<br>формирования<br>единого<br>централизованного<br>государства вокруг<br>Москвы.<br>Укрепление<br>государственной<br>власти при Иване<br>IV                             |                                                                       |    | 2/1   |     | 15 | 17/1  | ,<br>дискуссия,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования        |
| 3        | 1       | Раздел 3<br>Раздел 3 Россия в<br>XVII-XVIII в.в.: от<br>царства к империи<br><br>Смута. Избрание<br>Михаила Романова<br>на царство.<br>Создание нового<br>Московского<br>царства.<br>Формирование<br>Российской                                                                                                     |                                                                       |    | 2/1   |     | 15 | 17/1  | ,<br>дискуссия,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования        |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
|          |         | империи и укрепление её внутренних устоев                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 4        | 1       | Раздел 4<br>Раздел 4<br>Российская империя в XIX в.<br><br>Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.                                                                                                                                        | 1/0                                                                   |    |       |     | 15 | 16/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                       |
| 5        | 1       | Раздел 5<br>Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)<br><br>Русско-японская война.<br>Первая русская революция.<br>Столыпинская политика. Первая Мировая война.<br>Февральская и Октябрьская Революция 1917 г.<br>Гражданская война и интервенция | 2/0                                                                   |    |       |     | 15 | 17/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                       |
| 6        | 1       | Раздел 6<br>Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.<br><br>«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок».<br>Внутрипартийная борьба за власть.<br>Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.<br>Послевоенное восстановление                | 2/0                                                                   |    |       |     | 15 | 17/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                       |
| 7        | 1       | Раздел 7<br>Раздел 7 СССР во                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0                                                                   |    |       |     | 15 | 17/0  | ,<br>опрос,                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                               | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10                                                                             |
|          |         | второй половине<br>XX в.<br><br>Хрущёвская<br>«Оттепель».<br>Советское<br>общество в<br>середине 1960-х –<br>начале 1980-х гг.<br>«Перестройка».<br>Распад СССР и его<br>последствия |                                                                       |    |       |     |     |       | выполнение<br>электронного<br>тестирования                                     |
| 8        | 1       | Раздел 8<br>Раздел 8.<br>Российская<br>Федерация на<br>современном<br>этапе.<br><br>Формирование<br>общества и<br>государства в<br>новых условиях.<br>Поиск своего пути<br>развития. | 1/0                                                                   |    |       |     | 14  | 15/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                      |
| 9        | 1       | Раздел 9<br>Контроль<br>самостоятельной<br>работы (КСР)<br>(является<br>фактором допуска<br>к экзамену)                                                                              |                                                                       |    |       | 1/0 |     | 1/0   | ,<br>Электронное<br>тестирование                                               |
| 10       | 1       | Раздел 10<br>Выполнение и<br>защита<br>контрольной<br>работы (является<br>фактором допуска<br>к экзамену)                                                                            |                                                                       |    |       | 0/0 | 1   | 1/0   | КРаб,<br>Выполнение<br>контрольной<br>работы                                   |
| 11       | 1       | Экзамен                                                                                                                                                                              |                                                                       |    |       |     |     | 9/0   | ЭК                                                                             |
| 12       |         | Экзамен                                                                                                                                                                              |                                                                       |    |       |     |     |       | ,<br>Экзамен                                                                   |
| 13       |         | Всего:                                                                                                                                                                               | 8/0                                                                   |    | 4/2   | 1/0 | 122 | 144/2 |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                       | Наименование занятий                                                                 | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                         | 4                                                                                    | 5                                                                  |
| 1        | 1             | Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.) | Реформы и террор при Иване IV Грозном: причины, суть, итоги и последствия.           | 2 / 1                                                              |
| 2        | 1             | Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи                                   | Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства. | 2 / 1                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                           |                                                                                      | 4/2                                                                |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система и традиционные методы и формы организации обучения: лекция, практические занятия, самостоятельное чтение, выполнение контрольной работы и теста КСР, прием экзамена;

также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения; интерактивные методы и формы организации обучения: интерактивная лекция, презентация, сетевой информационный образовательный ресурс, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "История" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                          | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                          | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5           |
| 1     | 1          | Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)                | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.                                                                              | 17          |
| 2     | 1          | Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.) | самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.                                                                                                                                                                  | 15          |
| 3     | 1          | Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи                                   | тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.                                                                                                                                                                                                                               | 15          |
| 4     | 1          | Раздел 4 Российская империя в XIX в.                                                      | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5. | 15          |
| 5     | 1          | Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)                       | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.                                                                                                                                                     | 15          |
| 6     | 1          | Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.                                        | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.                                                                                                                                                     | 15          |
| 7     | 1          | Раздел 7 СССР во второй половине XX в.                                                    | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.                                                                                                                | 15          |
| 8     | 1          | Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.                                      | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период;                                                                                 | 14          |

|        |   |  |                                                                                 |     |
|--------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |   |  | подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7. |     |
| 9      | 1 |  | Выполнение и защита контрольной работы (является фактором допуска к экзамену)   | 1   |
| ВСЕГО: |   |  |                                                                                 | 122 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                               | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                         | Используется при изучении разделов, номера страниц                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. | Зуев М.Н.   | М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 10-212. |
| 2     | Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.          | Орлов А.С.  | М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 25-340. |
| 3     | История России: учебное пособие.                                           | Земцов Б.Н. | СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>  | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 22-330. |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                              | Автор (ы)                                       | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                         | Используется при изучении разделов, номера страниц                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4     | Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т . - 5-е изд., испр. и доп. | В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова | М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 101-138.  |
| 5     | История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.                                         | Федоров, Владимир Александрович                 | М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 5: С. 154-182. |
| 6     | История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп                               | Павленко, Николай Иванович                      | М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4: С. 78-116.   |
| 7     | История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова                          | Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова     | - М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 76-125.   |
| 8     | История России с                                                                                          | Л. В. Милов [и др.] ;                           | М. : ЭКСМО, 2009.                                                                                                            | Используется                                                         |

|    |                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.                        | под ред. Л. В. Милова                                | Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                                              | при изучении разделов, номера страниц 1-3: С. 10-220.               |
| 9  | История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -                                            | Сёмин, Владимир Прокофьевич.                         | М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 35-88.   |
| 10 | История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т. | А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов | М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                         | Используется при изучении разделов, номера страниц 7, 8: С. 24-79.  |
| 11 | История России в датах: справочник.                                                                    | Жукова, Лекха Вильевна.                              | М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                         | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 15-188.  |
| 12 | История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.                            | Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова   | М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                            | Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4: С. 24-120. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в

конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, получить доступ к экзамену, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо пройти электронное тестирование, для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу и лекционный материал.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных

образовательных технологий экзамен проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.