

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов комплексного знания об истории как науке, изучающей социальную реальность в прошлом;
- развитие системного видения исторических процессов в их динамике;
- создание комплексного представления об основных этапах исторического развития Запада и Востока с древнейших времен до конца XIX века;
- научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира;
- понимание исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира;
- знакомство с дискуссионными проблемами всемирной истории.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития зарубежных стран.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Умения: выстраивать хронологически верную цепочку развития исторического процесса и причинно-следственной связи исторических событий

Навыки: основными терминами и понятиями исторической науки

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Введение в конфликтологию

Знания: причины и специфику международных, межнациональных, межэтнических конфликтов

Умения: определять характер конфликтогенов в рамках различных моделей конфликтного взаимодействия

Навыки: способами конструктивного реагирования в конфликтах данных типов

2.2.2. Ведение переговоров и деловой протокол

Знания: особенности деловой культуры России и зарубежных стран

Умения: применять знания в своей практической деятельности при личном общении как с отечественными, так и зарубежными партнерами

Навыки: навыками поведения, обусловленными культурными традициями как своей страны, так и национальными, специфическими особенностями других стран и народов

2.2.3. Государственное право России и зарубежных стран

Знания: роль России в победе над фашизмом, в выработке и установлении правовых основ современного миропорядка

Умения: отстаивать позицию России на мировой арене в опоре на отечественный и зарубежный исторический опыт

Навыки: умениями прогнозировать развитие событий, ситуаций с учетом защиты национальных интересов России

2.2.4. Дипломатический протокол и этикет

Знания: особенности деловой культуры России и зарубежных стран.

Умения: применять знания в своей практической деятельности при личном общении как с отечественными, так и зарубежными партнерами

Навыки: навыками поведения, обусловленными культурными традициями как своей страны, так и национальными, специфическими особенностями других стран и народов

2.2.5. История международных отношений

Знания: основные закономерности и основные этапы истории международных отношений.

Умения: объяснять современные политические, правовые, экономические, социальные и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами.

Навыки: способностью отыскивать причины современных явлений и процессов.

2.2.6. История России

Знания: основные закономерности и основные этапы истории России

Умения: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Навыки: методами исторических исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым вопросам

2.2.7. Культура, политика и экономика страны изучаемого языка

Знания: интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей по базовым проблемам исторического развития французского общества.

Умения: высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам современного французского общества.

Навыки: современным понятийно-категориальным аппаратом социо-гуманитарных наук для обоснованного построения своих высказываний.

2.2.8. Мировая экономика

Знания: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Умения: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Навыки: ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

2.2.9. Основы социологии

Знания: концепции социального контроля и социальных санкций, этос различных профессиональных сообществ (научного, творческого и др.), социальные правила и нормы.

Умения: диагностировать нормальное, девиантное и патологическое социальное поведение и определять его последствия.

Навыки: навыками социологического воображения (Ч. Миллс), составления этических кодексов для представителей различных профессий.

2.2.10. Политология

Знания: факторы, влияющие на динамику исторических процессов

Умения: выявлять и анализировать характер социально значимых проблем общества

Навыки: навыками политического анализа

2.2.11. Современные международные отношения

Знания: понимать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов

Умения: анализировать теории международных отношений, тенденции развития мировой политики.

Навыки: Владеть навыками анализа международных ситуаций.

2.2.12. Философия

Знания: о процессах международной политической жизни, ее месте и статусе в современном мире.

Умения: привести примеры решения сложных проблем с использованием знаний философии.

Навыки: навыками философской культуры, уметь применять знания в своей профессиональной и иной деятельности.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать и понимать: основные хронологические периоды градации мировой истории Уметь: выстраивать логическую взаимосвязь между различными историческими событиями Владеть: навыками причинно-следственной связи при анализе различных исторических этапов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	55	55,15
Аудиторные занятия (всего):	55	55
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	17	17
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Тема 1 История Древнего Мира. Месопотамия. Хронология Древнего Мира. Периодизация истории Древнего Мира. Шумеры. Мифы. Хронология истории шумеров. Династии. Культура. Язык. Технические новшества. Ирригация. Религия. Быт. Шумеро-Аккадское царство. Вавилон. Государственное устройство. Халдеи. Наука. Торговля.	2/2		4/4			5	11/6	
2	1	Тема 2 История Древнего Мира. Египет. Китай. Индия Обзор многовековой истории Древнего Египта. Династии фараонов Древнего Египта. Роль жрецов. Религия. Культы. Древний Китай. Древняя Индия. Формы правления в Древней Индии и Древнем Китае. Мифы Древней Индии. Переселение ариев. Мифы Древнего Китая. Культура и быт Древней Индии и Древнего Китая. Международные связи Древней Индии и Древнего Китая. Письменность и исторические источники информации о Древней Индии и Древнем Китае.	2						2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	Тема 4 История Древнего Мира. Древняя Греция. Волны переселения греков. Полисная система правления. Культура. Быт. Драконт – законы. Солон. Перикл - демократия. Александр Македонский. Завоевание Персии. Правление Птолемеев. Завоевание Греции Римом.	2					2	
4	1	Тема 5 История Древнего Мира. Древний Рим. Возникновение Древнего Рима. Царская власть. Республика. Управление: Сенат, Муниципалитеты. Федеративное устройство Рима на Апенинском полуострове. Превращение Рима в империю. Сакральная роль императорской персоны. Император Константин. Христианство в Риме.	2					2	
5	1	Тема 6 Средневековье. Византия Имперское правление. Военные походы против варваров. Возвращение часть территорий Западной части Рима. Влияние Востока на быт и жизненный уклад в Византии. Взаимосвязь со славянами. Господство в Средиземном море. Оборонительные и наступательные войны. Культура	2/2		2/4		4	8/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Византии. Религия. Влияние константинопольского патриарха на христианские церкви во всём мире. Борьба римской церкви за самостоятельность.							
6	1	Тема 7 Средневековье. Новые страны. Королевство вестготов. Форма правления. Балканские государства. Славянские страны. Киевская Русь. Страны Доколумбовой Америки. Восточноазиатские страны. Китай. Япония. Монгольская империя. Багдадский халифат. Османская империя. Африканские страны. Международные связи. Купеческие торговые связи. Великий шёлковый путь.	2		2			4	
7	1	Тема 8 Средневековье. Арабская цивилизация. Возникновение ислама. Законы шариата. Создание государственных структур в мусульманских странах. Арабские завоевания. Достижение высокой культуры в различных частях арабского халифата. Арабы в Испании. Достижения в области просвещения. Выдающиеся арабские философы, мыслители.	2					2	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Исламские ордена и замки.							
8	1	Тема 9 Средневековье. Католическая церковь. Превращение папского престола в центральное звено духовного и светского правления в Западной Европе. Противостояние папы Бонифация и французского короля Филиппа 4. Священное право королей. Возрождение, начало борьбы европейских стран за мировое господство. Реконкиста. Освобождение Пиренейского полуострова от мусульман. Завоевание европейцами господства в западной части Средиземного моря. Завоевание русских земель ордынцами. Экспедиции китайских моряков в Индийском океане. Турецкая империя. Походы Тамерлана.	2					2	
9	1	Тема 11 Новое Время. Тенденции развития мира. Эпоха Великих географических открытий европейцев. Колумб. Магеллан. Васко да Гама. Америго Веспуччи. Дрейк. Конкистадоры. Начало формирования мировой колониальной системы.	2/2		2/2		4	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Возрождение. Позднее Возрождение. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Формирование капиталистических общественных отношений. Технические открытия европейцев. Каравелла							
10	1	Тема 12 Новое Время. Идеологическая борьба. Дискредитация деятельности папского престола. Реформация. Лютер, Кальвин. Рыцари-реформаторы. Контрреформация. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тереза Авилакая. Аугсбургский мир. Доктрина императора Карла V о формировании Всемирной католической империи Габсбургов. Провал доктрины Карла V.	2		2	1		5	
11	1	Тема 13 Новое Время. Тридцатилетняя война. Противостояние католиков и протестантов. 1618-1638 годы военные действия в Европе. Испания в начале 30-летней войны. Генерал Спинола. Противостояние «за» и «против» Габсбургов. Франция в 30-летней войне. Ришелье. Мазарини. Версальский мирный договор. Формирование	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мировой правовой системы.							
12	1	Тема 14 Новое Время. Колониальные империи. Португальская колониальная империя. Португальский метод колонизации. Испанская колониальная империя. Испанский метод колонизации. Британская колониальная империя. Британский метод колонизации. Французская колониальная империя. Набор коренных жителей в колониальные войска. Сипаи Восстание. Германская колониальная империя. Итальянская колониальная политика. Японская колониальная политика.	2					2	
13	1	Тема 15 Новое Время. Революции. Славная революция в Англии. Карл I. Яков II. Вильгельм III Оранский. Великая Французская революция. Правление Наполеона. Разгром революционной Франции. Европейский концерт. Священный Союз. Россия во главе Священного Союза. Подавление революций в Европе в 30-х и 40-х годах. Создание Германской империи. Бисмарк. Поражение России в	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		войне 1854 года. Блоковая политика в 19 веке.							
14	1	Тема 16 Новейшее время. Первая мировая война. Противостояние в Европе двух военных блоков: Антанты и Тройственного союза. Предпосылки Первой мировой войны. Столкновение интересов европейских держав. Ход военных действий Брусиловский прорыв. Выход русских войск в черноморском проливе. Новая военная техника. Применение отравляющих веществ. Версальско-вашигтонский мир. Лига наций. Изоляционизм США.	2		2/2		4	8/2	ПК2, Тестирование
15	1	Тема 17 Новейшее время. Революция в России. Назревание революционных событий в России. Ведущие политические партии России до революции, при Временном правительстве и во время Революции. Триумфальное шествие Советской власти. Продразвёрстка. Продналог. Гражданская война. НЭП. Образование СССР.	2		2			4	
16	1	Тема 18 Новейшее время. Вторая мировая война. Предпосылки Второй мировой войны.	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Участие США в перевооружении Германии. Фашистские планы мирового господства. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Странная война на западном фронте. Дранг нах остен – План Барбаросса. Великая Отечественная война советского народа. Победа над фашистской Германией.							
17	1	Тема 19 Новейшее время. «Холодная война». Создание ООН. Попытки устрашения всего мира – демонстративная бомбардировка атомными бомбами мирных городов Японии. Идеологическое противостояние стран-победительниц. Потсдам. «Красный пояс» Европы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО и других военно-политических блоков против СССР. Правила «холодной войны».	2					2	
18	1	Тема 20 Новейшее время. Распад содружества социалистических стран и СССР. Внутренние условия распада социалистического содружества. Внутренние условия распада СССР.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Внешние условия распада социалистического содружества. Внешние условия распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Нападение Грузии на Южную Осетию. Вхождение Крыма в состав России. Политика санкций западных стран в отношении России. Участие России в событиях в Сирии.							
19	1	Экзамен						36	ЭК
20		Всего:	36/6		18/12	1	17	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: История Древнего Мира. Месопотамия.	Экономика и социальная структура, особенности политических институтов древнейших цивилизаций в бассейнах рек Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы и Хуанхэ	4 / 4
2	1	Тема: Средневековье. Византия	Раннее Средневековье	2 / 4
3	1	Тема: Средневековье. Новые страны.	Классическое Средневековье	2
4	1	Тема: Новое Время. Тенденции развития мира.	Колониальные завоевания	2 / 2
5	1	Тема: Новое Время. Идеологическая борьба.	Революции Нового времени	2
6	1	Тема: Новейшее время. Первая мировая война.	Биполярный мир	2 / 2
7	1	Тема: Новейшее время. Революция в России.	Исторические корни современных проблем	2
8	1	Тема: Новейшее время. Вторая мировая война.	Соотношение традиций и инноваций в развитии современной цивилизации	2
ВСЕГО:				18/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 36 часов, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными занятиями, и в интерактивной форме с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий в объеме 18 часов (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Остальная часть практического курса «История» проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: История Древнего Мира. Месопотамия.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2017, С.11 -38	5
2	1	Тема 6: Средневековье. Византия	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2017, С.113 - 129	4
3	1	Тема 11: Новое Время. Тенденции развития мира.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2017, С.57-152	4
4	1	Тема 16: Новейшее время. Первая мировая война.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Отв. ред. Питулько Г.Н., М.: 2017, С.153 - 170	4
ВСЕГО:				17

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата.	Отв. ред. Питулько Г.Н.	М.: Юрайт, , 2017 Library.miit.ru - сайт ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы 6 экз. + Э
2	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для академического бакалавриата.	Отв. ред. Питулько Г.Н.	М.: Юрайт, , 2017 Library.miit.ru - сайт ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы 49 экз. + Э

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева	В.М. Зубок	М.: РОСПЭН, , 2011 НТБ РУТ (МИИТ) Library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «История» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «История» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой,

обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.