

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра Лин  
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

08 сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

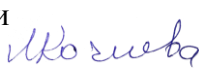
Кафедра "Политология, история и социальные технологии"

Автор Костицкий Сергей Николаевич, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 45.03.02 – Лингвистика                       |
| Профиль:                 | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                     |
| Форма обучения:          | очная                                        |
| Год начала подготовки    | 2016                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>06 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2<br/>04 сентября 2017 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.И. Кретов</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «История» является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Социология

2.2.3. Философия

2.2.4. Экономика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме | <p>Знать и понимать: - о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.</p> <p>Уметь: - обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на знаниях отечественного и мирового историко-культурного наследия</p>                                                                                                                               |
| 2        | ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры                                                                                                                                          | <p>Знать и понимать: - основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками.</p> <p>Уметь: - работать с информацией и библиографическими источниками.</p> <p>Владеть: - основами современной информационной и библиографической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач                                                                                                    | <p>Знать и понимать: основные этапы развития отечественной научной мысли.</p> <p>Уметь: наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников, оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, релевантной для профессиональной деятельности.</p> |
| 4        | ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи                                                 | <p>Знать и понимать: - основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки</p> <p>Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>Владеть: - навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации</p>                                                                                                                                                                                                                  |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа                                                  | 75                      | 36,15     | 39,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 75                      | 36        | 39        |
| В том числе:                                                       |                         |           |           |
| лекции (Л)                                                         | 36                      | 18        | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 36                      | 18        | 18        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 3                       | 0         | 3         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 42                      | 9         | 33        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 27                      | 27        | 0         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 72        | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 2.0       | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО, ЭК                 | ЭК        | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ.<br>Особенности истории как гуманитарной науки: место в системе наук, объект и предмет науки, методология и функции исторического знания. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Этногенез восточных славян. Социально-политические процессы становления русской государственности. Научные представления о происхождении Древнерусского государства. | 2                                                                     |    | 2/2 |     | 1  | 5/2   |                                                                 |
| 2     | 1       | Раздел 2<br>РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X-XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ<br>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.<br>Христианизация древней Руси. Характер общественно-экономической формации. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |    | 2/2 |     | 1  | 5/2   |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | русских земель периода политической раздробленности. Русь под властью Золотой орды. Дискуссия о роли ига в становлении Русского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 3        | 1       | Раздел 3<br>РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ<br>Формирование российской государственности. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Сословно-представительная монархия. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. | 2                                                                     |    | 2/2 |     | 1  | 5/2   |                                                                                     |
| 4        | 1       | Раздел 4<br>РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО<br>Россия в период смуты. Ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев, К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых царей династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство: церковный раскол. Особенности сословно-                                                         | 2                                                                     |    | 2/2 |     | 2  | 6/2   | ПК1                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | представительной монархии в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 5        | 1       | Раздел 5<br>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ<br>И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ<br>ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ<br>Российский абсолютизм<br>XVIII в. Петр I: основные<br>направления<br>«европеизации» страны.<br>Эволюция социальной<br>структуры общества.<br>Освещение реформ Петра<br>I в современной<br>русской<br>историографии.<br>Дворцовые перевороты:<br>причины и сущность.<br>Екатерина II: истоки и<br>сущность дуализма<br>внутренней политики.<br>«Просвещенный<br>абсолютизм». Расширение<br>территории государства:<br>разделы Польши, южные<br>территории. Россия и<br>Европа в XVIII веке.<br>Изменения в<br>международном<br>положении империи.<br>Русская культура XVIII в. | 4                                                                     |    | 4/4 |     | 2  | 10/4  |                                                                                     |
| 6        | 1       | Раздел 6<br>РОССИЯ И МИР В XIX<br>ВЕКЕ: ПОПЫТКИ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ И<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ПЕРЕВОРОТ<br>1. Формирование<br>колониальной системы и<br>мирового<br>капиталистического<br>хозяйства.<br>Промышленный<br>переворот в Европе и<br>России: общее и<br>особенное. Европейские<br>революции XVIII – XIX<br>вв. Поиски пути развития<br>России в первой половине<br>XIX в.: проекты М.М.<br>Сперанского и Н.Н.<br>Новосильцева. Значение<br>победы России в войне<br>1812 г. Изменение<br>политического курса в                                                                                                                                         | 6                                                                     |    | 6/6 |     | 2  | 14/6  | ПК2                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | <p>начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая II. Россия и Кавказ.</p> <p>2. Особенности социально-политического развития России во второй XIX в. половине XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы Александра II. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Литература и искусство.</p> <p>3. Общественно-политические движения в России XIX в. Индустриализация и ее политические, социальные и культурные последствия.</p> |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 1       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |    |     |     |    | 27    | ЭК                                                                                  |
| 8        | 2       | <p>Раздел 8</p> <p>МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)</p> <p>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>2. Революционный процесс в России в начале XX в. Политические партии в России начала века: генезис,</p>                                                             | 4                                                                     |    | 4/4 |     | 8  | 16/4  |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | классификация, программы, тактика. Опыт «думского парламентаризма». 3. Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Кризис власти в годы войны и его истоки. Основные военно-политические блоки. Предпосылки, ход и итоги I мировой войны. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 9        | 2       | Раздел 9<br>РАЗДЕЛ VIII.<br>ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО<br>ГОСУДАРСТВА В<br>МИРЕ: РОССИЙСКАЯ<br>СОВЕТСКАЯ<br>РЕСПУБЛИКА<br>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Возвышение И.В. Сталина. Русская эмиграция. Политические, социальные, экономические истоки и                                        | 2                                                                     |    | 2/2 | 1   | 8  | 13/2  |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | предпосылки формирования нового строя. Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация СССР на мировой арене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 10       | 2       | <p>Раздел 10<br/>ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ</p> <p>1. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. СССР накануне второй мировой войны: советская внешняя политика. Международный кризис 1939-1940 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы.</p> <p>2. Коренные изменения в мире после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950-1953 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.): трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима и</p> | 6                                                                     |    | 6/6 | 1   | 8  | 21/6  | ПК1                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.<br>3. Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в. Реформаторские поиски в советском руководстве; попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис (1962 г.) Гонка вооружений и распространение оружия массового поражения.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 11       | 2       | Раздел 11<br>РОССИЯ И МИР НА<br>РУБЕЖЕ XX XXI<br>ВЕКОВ: КРАХ<br>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ<br>1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в конце 70-х – начале 80-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в стране. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия. Власть и общество первой половины 80-х гг. 6<br>2. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и | 6                                                                     |    | 6/6 | 1   | 9  | 22/6  | ПК2                                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | <p>политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. Внешняя политика СССР. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Создание СНГ.</p> <p>3. Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начале XIX в.). Изменения экономического и политического строя в России в 90-е гг. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ. Изменения социальной структуры общества: резкая поляризация доходов населения. Социальная цена и первые результаты реформ. Конституция 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Россия в XXI в. Современные глобальные</p> |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ    | КСР | СР | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                                  |
|          |         | проблемы и роль России в их разрешении. Социально-экономическое положение РФ 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. |                                                                       |    |       |     |    |        |                                                                                     |
| 12       | 2       | Раздел 12<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                               |                                                                       |    |       |     |    | 0      | ЗаО                                                                                 |
| 13       |         | Всего:                                                                                                                                                              | 36                                                                    |    | 36/36 | 3   | 42 | 144/36 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                                                                                      | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                  |
| 1        | 1             | РАЗДЕЛ 1<br>ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ГУМАНИТАРНЫХ<br>НАУК. ОСОБЕННОСТИ<br>СТАНОВЛЕНИЯ<br>ГОСУДАРСТВЕННОСТИ<br>В РОССИИ И МИРЕ. | Тема: Возникновение государственности у<br>восточных славян<br>1. Славянские племена Восточной и Центральной<br>Европы во II – V вв.<br>2. Образование Древнерусского государства<br>3. Экономическое и социально-политическое<br>развитие Древнерусского государства                                                                                                                                                                                  | 2 / 2                                                              |
| 2        | 1             | РАЗДЕЛ 2<br>РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X-<br>XIII ВЕКАХ И<br>ЕВРОПЕЙСКОЕ<br>СРЕДНЕВЕКОВЬЕ                                                           | Тема: Феодалная раздробленность и её причины.<br>Русь под властью Золотой орды<br>1. Славянские племена Восточной и Центральной<br>Европы во II – V вв.<br>2. Образование Древнерусского государства<br>3. Экономическое и социально-политическое<br>развитие Древнерусского государства.                                                                                                                                                              | 2 / 2                                                              |
| 3        | 1             | РАЗДЕЛ 3<br>РОССИЯ В XIV – XVII<br>ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ<br>ЕВРОПЕЙСКОЙ<br>ЦИВИЛИЗАЦИИ                                                       | Формирование российской государственности<br>1. Возвышение Москвы<br>2. Иван I (Калита), его роль в объединении<br>русских земель вокруг Москвы<br>3. Иван III – «государь всея земли» (укрепление<br>самодержавной власти, начало складывания<br>сословно-представительной монархии,<br>завершение объединения русских земель вокруг<br>Москвы)<br>4. Иван IV Грозный - первый царь: попытка<br>компромисса с обществом<br>5. Опричнина: цель и итоги | 2 / 2                                                              |
| 4        | 1             | РАЗДЕЛ 4<br>РОССИЙСКОЕ<br>ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ<br>ГОСУДАРСТВО                                                                                | Тема: Россия в период смуты. Правление первых<br>царей династии Романовых<br>1. Внешняя политика Ивана IV<br>2. Причины и основные этапы Смуты в России<br>3. Первые Романовы: завершение смутного<br>времени в России<br>4. Бунташный век (Народные восстания XVII в.)<br>5. Установление крепостного права<br>6. Установление абсолютной монархии                                                                                                    | 2 / 2                                                              |
| 5        | 1             | РАЗДЕЛ 5<br>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ<br>И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ<br>ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ                                                                  | Россия в первой половине XVIII в. Эпоха<br>дворцовых переворотов<br>1. Реформаторская деятельность Петра I:<br>изменения в экономической, социальной и<br>военной сферах<br>2. Внешняя политика в первой половине XVIII<br>в.<br>3. Дворцовые перевороты (причина смены<br>правителей, особенности правления,<br>последствия)                                                                                                                          | 2 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                                            | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                  |
| 6        | 1             | РАЗДЕЛ 5<br>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ<br>И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ<br>ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ                        | Просвещенный абсолютизм Екатерины II<br>1. Екатерина II и ее реформы<br>2. Внешняя политика в XVIII в.<br>3. Противоречивость внутренней политики Павла I (новая система престолонаследия и сословная политика, унификация и регламентация в жизни общества, реформирование армии и положение крестьян)                                                                                                                                     | 2 / 2                                                              |
| 7        | 1             | РАЗДЕЛ 6<br>РОССИЯ И МИР В XIX<br>ВЕКЕ: ПОПЫТКИ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ И<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ПЕРЕВОРОТ | Поиски пути развития России в первой половине XIX в.<br>1. Политическое и социально-экономическое положение в России<br>2. Реформы Александра I<br>3. Отечественная война 1812 г.<br>4. Восстание декабристов                                                                                                                                                                                                                               | 2 / 2                                                              |
| 8        | 1             | РАЗДЕЛ 6<br>РОССИЯ И МИР В XIX<br>ВЕКЕ: ПОПЫТКИ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ И<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ПЕРЕВОРОТ | Особенности социально-политического развития России во второй половине XIX в.<br>1. Реформы Александра II.<br>2. Контрреформы 80-90 гг. XIX в.<br>3. Внешняя политика второй половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 / 2                                                              |
| 9        | 1             | РАЗДЕЛ 6<br>РОССИЯ И МИР В XIX<br>ВЕКЕ: ПОПЫТКИ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ И<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ПЕРЕВОРОТ | Общественно-политические движения в России XIX в.<br>1. Консервативные и либерально - реформистские тенденции в политике России<br>2. Народничество и его эволюция<br>3. Зарождение рабочего и социально-демократического движения                                                                                                                                                                                                          | 2 / 2                                                              |
| 10       | 2             | РАЗДЕЛ 8<br>МИР НА ПОРОГЕ XX<br>ВЕКА: РОССИЯ НА<br>ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ<br>(РУБЕЖ XIX-XX вв.)         | Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционный процесс в России в начале XX в.<br>1. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.<br>2. Политика С.Ю. Витте<br>3. Русско-японская война<br>4. Обострение политической ситуации в стране: развитие революционного движения, первая революция и ее итоги<br>5. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, задачи и итоги | 2 / 2                                                              |
| 11       | 2             | РАЗДЕЛ 8<br>МИР НА ПОРОГЕ XX<br>ВЕКА: РОССИЯ НА<br>ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ<br>(РУБЕЖ XIX-XX вв.)         | Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.)<br>1. Новый революционный подъем: вторая буржуазно-демократическая революция в России<br>2. Временное правительство и его деятельность;<br>3. Россия в первой мировой войне;<br>4. Курс партии большевиков на социалистическую революцию: октябрьская революция и победа большевиков                                                                    | 2 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                                              | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                  |
| 12       | 2             | РАЗДЕЛ VIII.<br>ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО<br>ГОСУДАРСТВА В<br>МИРЕ: РОССИЙСКАЯ<br>СОВЕТСКАЯ<br>РЕСПУБЛИКА | Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в.<br>1. Первое советское правительство: его декреты и мероприятия;<br>2. Гражданская война в России: этапы и итоги;<br>3. Экономическая политика Советского правительства в период гражданской войны (политика военного коммунизма);<br>4. НЭП: причины введения, особенности, противоречия и итоги;<br>5. Международное положение и внешняя политика России после гражданской войны (дипломатическая блокада, отношения с Германией, установление дипломатических отношений со странами Запада);<br>6. Образование СССР: предпосылки и условия объединения;<br>7. Индустриализация и коллективизация: успехи и просчеты;<br>8. Становление тоталитарного режима и культа личности Сталина. | 2 / 2                                                              |
| 13       | 2             | РАЗДЕЛ 10<br>ИСПЫТАНИЕ МИРОМ<br>И ВОЙНОЙ                                                         | СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.<br>1. СССР накануне второй мировой войны: внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг.;<br>2. Великая Отечественная война: основные этапы и их значение;<br>3. СССР и антигитлеровская коалиция<br>4. Окончание второй мировой войны: капитуляция Японии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 / 2                                                              |
| 14       | 2             | РАЗДЕЛ 10<br>ИСПЫТАНИЕ МИРОМ<br>И ВОЙНОЙ                                                         | Коренные изменения в мире после второй мировой войны. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.)<br>1. Коренные изменения в мире после второй мировой войны: формирование биполярной системы (военно-политические блоки, установление социалистических режимов)<br>2. «Холодная война»: военно-политическое противостояние<br>3. Послевоенное экономическое развитие страны: восстановление народного хозяйства, послевоенная пятилетка, уровень жизни населения<br>4. Общественно политическая жизнь страны (постепенный возврат к тоталитарному режиму и репрессиям)                                                                                                                                                         | 2 / 2                                                              |
| 15       | 2             | РАЗДЕЛ 10<br>ИСПЫТАНИЕ МИРОМ<br>И ВОЙНОЙ                                                         | Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в.<br>1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина<br>2. Десталинизация общества<br>3. Противоречия реформаторской деятельности Н.С. Хрущева<br>4. Период «оттепели» в культурной и общественной жизни советского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                               | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                  |
| 16       | 2             | РАЗДЕЛ 11<br>РОССИЯ И МИР НА<br>РУБЕЖЕ XX XXI<br>ВЕКОВ: КРАХ<br>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ | Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в 1964-1985 гг.<br>1. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах советского общества в 1964-1985 гг.;<br>2. Экономическая реформа 1965 г.<br>3. Внешняя политика<br>70-80-х гг.<br>4. Россия в современных условиях (90-е XX в – 2010 г.). | 2 / 2                                                              |
| 17       | 2             | РАЗДЕЛ 11<br>РОССИЯ И МИР НА<br>РУБЕЖЕ XX XXI<br>ВЕКОВ: КРАХ<br>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ | Политика «Перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.)<br>1. Политико-экономические предпосылки перестройки<br>2. Внешняя политика в свете нового политического мышления<br>3. Распад СССР и крах перестройки                                                                                                                                                              | 2 / 2                                                              |
| 18       | 2             | РАЗДЕЛ 11<br>РОССИЯ И МИР НА<br>РУБЕЖЕ XX XXI<br>ВЕКОВ: КРАХ<br>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ | Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начало XIX в.)<br>1. Экономические реформы<br>90-х гг.<br>2. Формирование нового политического режима<br>3. Первый опыт многопартийности<br>4. Внутренние военные конфликты<br>5. Основные направления внешней политики Российской Федерации                                                                       | 2 / 2                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 / 36                                                            |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) по дисциплине учебным планом не предусмотрено

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы как: разбор конкретных исторических ситуаций, сложившихся в России на определенных этапах развития, в виде ролевых игр; компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа – посещение со студентами исторических мест Москвы, музеев и выставок, дополняющих материал соответствующей темы лекции и семинарского занятия подлинными историческими фактами и предметами, с последующей подготовкой отчета о посещении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                         | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                     | Всего часов |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                | 5           |
| 1      | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ГУМАНИТАРНЫХ<br>НАУК. ОСОБЕННОСТИ<br>СТАНОВЛЕНИЯ<br>ГОСУДАРСТВЕННОСТИ<br>В РОССИИ И МИРЕ. | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов темы<br>практического занятия<br>Подготовка докладов                                                                          | 1           |
| 2      | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X-<br>XIII ВЕКАХ И<br>ЕВРОПЕЙСКОЕ<br>СРЕДНЕВЕКОВЬЕ                                                           | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов темы<br>практического занятия.<br>Составление словаря терминов раздела                                                        | 1           |
| 3      | 1          | РАЗДЕЛ 3<br>РОССИЯ В XIV – XVII<br>ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ<br>ЕВРОПЕЙСКОЙ<br>ЦИВИЛИЗАЦИИ                                                       | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов темы<br>практического занятия.<br>Подготовка докладов                                                                         | 1           |
| 4      | 1          | РАЗДЕЛ 4<br>РОССИЙСКОЕ<br>ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ<br>ГОСУДАРСТВО                                                                                | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов темы<br>практического занятия.<br>Подготовка докладов                                                                         | 2           |
| 5      | 1          | РАЗДЕЛ 5<br>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ<br>И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ<br>ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ                                                                  | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий.<br>Подготовка докладов                                                                           | 2           |
| 6      | 1          | РАЗДЕЛ 6<br>РОССИЯ И МИР В XIX<br>ВЕКЕ: ПОПЫТКИ<br>МОДЕРНИЗАЦИИ И<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ПЕРЕВОРОТ                                           | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий<br>Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий | 2           |
| 7      | 2          | РАЗДЕЛ 8<br>МИР НА ПОРОГЕ XX<br>ВЕКА: РОССИЯ НА<br>ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ<br>(РУБЕЖ XIX-XX вв.)                                                   | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий<br>Подготовка докладов                                                                            | 8           |
| 8      | 2          | РАЗДЕЛ VIII.<br>ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО<br>ГОСУДАРСТВА В<br>МИРЕ: РОССИЙСКАЯ<br>СОВЕТСКАЯ<br>РЕСПУБЛИКА                                         | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий<br>Подготовка докладов                                                                            | 8           |
| 9      | 2          | РАЗДЕЛ 10<br>ИСПЫТАНИЕ МИРОМ<br>И ВОЙНОЙ                                                                                                 | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий<br>Подготовка докладов                                                                            | 8           |
| 10     | 2          | РАЗДЕЛ 11<br>РОССИЯ И МИР НА<br>РУБЕЖЕ XX XXI<br>ВЕКОВ: КРАХ<br>СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ                                                        | Написание развернутого письменного<br>ответа по одному из вопросов тем<br>практических занятий<br>Подготовка докладов                                                                            | 9           |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 42          |



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                      | Автор (ы)                   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц                                          |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | История России                    | А.С. Орлова, В.А. Георгиева | М.: Проспект, 2009                   | Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 8, Раздел 9 |
| 2        | История России                    | Кириллов В. В.              | М.: Кнорус, 2013                     | Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 8, Раздел 9           |
| 3        | История России XIX - начала XX в. | В.А. Федорова               | М.: Проспект, 2011                   | Раздел 2, Раздел 6, Раздел 8                                                                         |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                               | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц                     |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | История России в схемах                                    | А.С. Орлова, В.А. Георгиева, Н.Г. Георгиева | Проспект, 2014                       | Раздел 1, Раздел 11, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 8, Раздел 9 |
| 5        | 1941-1945 г. героический период в истории Советского Союза | М.П. Сергеева                               | 2008, 2008                           | Раздел 10                                                                       |
| 6        | Некоторые проблемы курса Отечественной истории IX-XX веков | Под ред. Б.П. Гусарова                      | М.: МИИТ, 2007                       | Раздел 3                                                                        |
| 7        | Отечественная история в схемах и таблицах                  | А.В. Курочкин                               | М.: МИИТ, 2007                       | Раздел 1                                                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.rsl.ru/>  
<http://elibrary.rsl.ru>  
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>  
<http://www.shpl.ru/index.phtml>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/>  
<http://www.iriran.ru/>  
<http://istori.jarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>  
<http://historydoc.edu.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплине «История» в учебных аудиториях необходимо наличие учебной доски и креплений для размещения карт и схем, используемых в процессе разбора тем разделов I-X.

При проведении лекционных и семинарских занятий по темам Поиски пути развития России в первой половине XIX в. (Раздел VI. Россия в XIX в.), СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Раздел X. Испытание миром и войной) учебные аудитории должны быть оснащены компьютерным оборудованием, проектором и экраном для демонстрации видео материалов и презентаций студентов с использованием программы Microsoft Office Power Point.

Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование и проводится в специализированных компьютерных классах с установленной программой АСТ\_SWAT.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебный процесс по дисциплине «История» обеспечивается программами пакета Microsoft Office. При проведении промежуточной аттестации используются тесты в электронном виде с применением программы АСТ\_SWAT.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных

положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.