МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)
Правовой колледж Юридического института

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 История

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина Викторовна

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «» №

Председатель

_____

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

_____

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:
Квасова Валентина Вениаминовна – преподаватель Правового колледжа Юридического института

Рецензенты:
1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 История

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "История" является частью обязательной предметной области «….» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "История" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "История" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "История" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "История" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

- определять место и время создания исторических документов;

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении

политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

- применять полученные знания при анализе современной политики России;

- владеть элементами проектной деятельности.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.07 "История" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Лекция	136
Практическое занятие	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
в том числе:	
Самостоятельная работа	109
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		2	
Тема 1 Введение.	Содержание учебного материала:	2	
	Введение Программа учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.Место учебного предмета "История"Предмет "История" изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. - ("История России").	2	
Раздел Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**16**	
Тема 1.1 Мир накануне войны	Содержание учебного материала:	2	
	Мир накануне войны. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. "Империализм". Колониальные и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.		
	Самостоятельная работа Работа с глоссарием темы.Составление сравнительной таблицы «Политические партии, идеологии начала XX века».	1	
Тема 1.2 Первая мировая война: Западный и Восточный фронт	Содержание учебного материала:	2	
	Первая мировая война: Западный и Восточный фронт. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. "Бег к морю". Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительными источниками и публикациями для заполнения сравнительной таблицы «Цели стран – участниц Первой мировой войны»	2	
Тема 1.3 Боевые действия на австро-	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте			
	Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению тем:- Вступление в войну Османской империи- Вступление в войну Болгарии и Италии. - Вступление в войну Румынии.- Образование Четверного Союза.	1	
Тема 1.4 Окончание Первой мировой волны. Итоги.	Содержание учебного материала:	2	
	Окончание Первой мировой волны. Итоги. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных материалов по интернет-источникам по теме «Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны». 2. Подготовке устных сообщений с привлечением дополнительных источников: - Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом- Морское сражение при Гельголанде- Брусиловский прорыв и его значение.- Вступление в войну Османской империи.- Верденское сражение.- Война в Месопотамии.- Ютландское сражение	2	
	Практическое занятие 1 Итоги и последствия Первой мировой войны.	2	
Раздел Россия в годы "великих потрясений". 1914 – 1921 гг.		**16**	
Тема 2.1 Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала:	2	
	Россия в Первой мировой войне Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования.. Массовый героизм воинов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		
	Самостоятельная работа - просмотр видеоролика «Россия в Первой мировой войне 1914-1916 гг.» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF% reqid=1641222696240046-922499405065442283 7-sas3-0793-cfc-sas-l7-balancer-8080-BAL - работа с дополнительными источниками, в т.ч. интернет-источниками по изучению политики политических партий Российской империи в годы Первой мировой войны – кадетов, октябристов, большевиков, меньшевиков.	2	
Тема 2.2 Революция 1917 года в России.	Содержание учебного материала:	2	
	Революция 1917 года в России. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.Весна - лето: "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства. большевиками ("октябрьская революция"). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.		
	Самостоятельная работа 1. Работа со сравнительной таблицей «Революции в России в 1917 году: от Российской империи к Республике Советов».2. Подготовка докладов:- «Двоевластие в России 1917 г.»- «Гражданская война в России: ход и последствия»- «Корниловский мятеж – в истории Гражданской войны»- «В.И. Ленин как политический деятель».- «Причины большевизации России к сентябрю 1917 года»	2	
Тема 2.3 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала:	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.Созыв и разгон Учредительного собрания	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с дополнительными источниками по изучению материалов по темам:- Советская власть и церковь.- Брестский мир- Национализация промышленности.- ВЧК и борьба с контрреволюцией.- Политика большевиков в отношении левых эсэров и меньшевиков.		
Тема 2.4 Гражданская война как общенациональная катастрофа	Содержание учебного материала:	2	
	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Разработка плана ГОЭЛРО Политика «военного коммунизма»: Будни села: "красные" продотряды и "белые" реквизиции. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками по изучению характеристик участников Гражданской войны – белого, красного и зеленого движения.	2	
Раздел Советский Союз в 1920 - 1941-е гг.		**30**	
Тема 3.1 Переход к новой экономической политике (нэп)	Содержание учебного материала:	2	
	Переход к новой экономической политике (нэп). Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания "Герой	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Труда" (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками по изучению публикаций по темам:- Демографическая ситуация в начале 1920-х гг.- Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление.- Учреждение в СССР звания "Герой Труда"- Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.2. Просмотр учебного фильма «Кронштадт. Преданная ревлюция» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=PvMGC7va3NU	2	
Тема 3.2 Предпосылки и значение образования СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	Предпосылки и значение образования СССР. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение публикаций по темам:- Установление Советской власти в Закавказье. - Установление Советской власти в Средне Азии.- Проект образования СССР И.В. Сталина.- Ленинские принципы образования СССР.2. Подготовка докладов с мультимедийной презентацией:- «Принципы образования СССР и историческое значение образования СССР»- «Советская судебная система 1930-е годы.	2	
Тема 3.3 Перестройка экономики на	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
основе командного администрирования.			
	Перестройка экономики на основе командного администрирования Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные "лифты". Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка устных сообщений к практическому занятию по темам:- Место политики раскулачивания в проведении коллективизации- Колхозная система: суть, противоречия- Значение индустриализации для развития советского общества.- Культ личности – суть, причины, последствия- Массовые репрессии в судьбах советских людей	2	
Тема 3.4 Превращ	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ение СССР в аграрно-индустриальную державу.			
	Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации.Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр учебного фильма «Советская империя. Метро» https://www.youtube.com/watch?v=riTvFSJoQkk и записать в рабочей тетради ответы на вопросы:1.Названия первых станций метро 1935-1941 годы.2. Кто строил метро3. В чем трагедия строителей метро 1930-х годов.4. Как использовались станции метро в годы Великой Отечественной войны, самая посещаемая станция метро в годы войны.5. Кто автор мозаичных панно на станции метро Новокузнецкая.6. Какие станции метро построены в годы ВОВ.	2	
Тема 3.5 Утверждение "культа личности" Сталина.	Содержание учебного материала:	2	
	Утверждение "культа личности" Сталина.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание "Краткого курса истории ВКП(б)" и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	Самостоятельная работа 1. Изучить публикации и документы, в которых содержится оценка личности Сталина И.В.:- в работе Ленина В.И. «Письмо к съезду»- в книге французского писателя Анри Барбюсу «Сталин. Человек, через которого раскрывается новый мир» М., 1936, стр. 343-344- в книге Троцкого Л. «Сталин», Нью-Йорк, 1947, т. I, с. 163.- в кнгиге6 Волкогонова Д. «Сталин: политический портрет»- в оценке У.Черчиля.2 .Написать в тетрадь для практических работ на выбор эссе по одно из указанных тем:- «И.В. Сталин и ужесточение политического режима в СССР»- «Сталин –государственный деятель»	2	
Тема 3.6 Культурная революция в СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	Культурная революция в СССР. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.		
	Самостоятельная работа Изучить дополнительные источники, публикации и подготовить доклады по темам:- Ликвидация неграмотности в СССР в ходе Культурной революции в СССР.- Создание новой советской интеллигенции. - Социалистический реализм как художественный метод.- Культура русского зарубежья.- Достижения советской науки в 1920-1930-е годы.- Создание массовых детских организаций – Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи, Всесоюзной пионерской организации.	2	
Тема 3.7 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы	Содержание учебного материала:	2	
	Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам:- Деятельность Коминтерна как инструмента	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мировой революции.- Проблема "царских долгов" и решение этой проблемы советским правительством.- Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.2. Посмотреть учебный фильм «Гражданская вона в Испании. Генеральная репетиция Второй мировой войны» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%		
	Практическое занятие 2. Советский Союз в 1920 - 1941-е гг.	2	
Раздел Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)		**28**	
Тема 4.1 Версальско-вашингтонская система	Содержание учебного материала:	2	
	Версальско-вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками, публикациями по темам:- Парижская мирная конференция.- Деятельность Лиги наций.- Пацифистское движение.2. Работа по подготовке докладов с мультимедийными презентациями-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Рапалльское соглашение и признание СССР»- «Планы Дауэса и Юнга»- «Пакт Бриана-Келлога».3. Работа с тестом «Версальско-Вашингтонская система» на сайте Test Pad Onlin.		
Тема 4.2 Страны Запада в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	Страны Запада в 1920-1930-е гг. Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных источников, публикаций по темам и подготовка устных сообщений:- Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.- Б. Муссолини и итальянский фашизм.- Фашистский режим в Италии.2. Просмотр учебного фильма «Социально-экономическое развитие стран Западной Европы 1930-х годов» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8630526989721420983&reqid	2	
Тема 4.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии в 1920-1930-е гг. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	2	
	Самостоятельная работа Работа по изучению дополнительных источников, публикаций по темам:- Синьхайская революция 1911-1912 гг.- Гражданская война в Китае. 1927 год- Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг.- Махатма Ганди- Политическая система колониальной Индии.	2	
Тема 4.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	Содержание учебного материала:	2	
	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями для подготовки докладов и мультимедийных презентаций к докладам:- «Причины и масштабы Великой депрессии 1929 - 1933 годов»- «Ф. Рузвельт и его «Новый курс»- «Кейсианство и государственное регулирование экономики в капиталистических странах Запада».	2	
Тема 4.5 Нарастание агрессии. Германский нацизм.	Содержание учебного материала:	2	
	Нарастание агрессии. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам:- Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг.- Нацистская диктатура в Германии- Итало-эфиопская война.2. Работа по заполнению хронологической таблицы «Японо-китайская война и советско-японские конфликты (1937-1939 годы)».	2	
Тема 4.6 Борьба с фашизмом	Содержание учебного материала:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Борьба с фашизмом. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.		
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных источников, публикаций по темам «Фашистский режим Франко в Испании»- Советская помощь Испании.- VII Конгресс Коминтерна.2. Выполнение теста «Межвоенный период» на сайте Test Pad Online.	2	
Тема 4.7 СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	2	
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. "Зимняя война" с Финляндией.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению тем:- сравнение военной техники в СССР и Германии в 1930-е годы- советское трудовое законодательство в 1939-1941 годах- расширение состава республик СССР за счет Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии,Северной Буковины.- судьба народов Западной Украины и Западной Белоруссии в 1939-1941 года.- причины и итоги советско-финской войны	2	
	Практическое занятие 3.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Крах Версальско-Вашингтонской системы.		
Раздел Вторая мировая война и Великая Отечественная война.		**38**	
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Странная война в Европе.	Содержание учебного материала:	2	
	Начало Второй мировой войны. Странная война в Европе. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	2	
	Самостоятельная работа Работа с материалами лекции, учебника, дополнительными источниками с целью заполнения сравнительной таблицы «Планы основных воюющих сторон начала Второй мировой войны»	1	
Тема 5.2 Начало	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны			
	Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны". Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни".	2	
	Самостоятельная работа Работа с материалами лекции, учебника, дополнительных источников и публикаций с целью использования полученного материала при заполнении хронологической таблицы «События первого периода Великой Отечественной войны»: - Отступление советской армии от границ вглубь страны- Смоленское сражение- Наступление советских войск под Ельней- Начало блокады Ленинграда- Оборона Одессы и Севастополя.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.3 Битва за Москву.	Содержание учебного материала:	2	
	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр учебного фильма «Великая война. 4 серия. Битва за Москву» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=08Mzal-kaBkПисьменная работа по фильму «Битва за Москву» не более 2-х листов.	1	
Тема 5.4 Нацистский оккупационный режим на территории СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	Нацистский оккупационный режим на территории СССР Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с дополнительными источниками для подготовки докладов и мультимедийных презентаций:- «Генеральный план «Ост» - план немецкой колонизации стран Восточной Европы и СССР».- «Немецкие концентрационные лагеря уничтожения»- «Холокост - катастрофа европейского еврейства»- «Разграбление и уничтожение культурных ценностей в период немецкой оккупации советской территории»- «Партизанское движении и антифашистское подполье на советской территории в период немецкой оккупации».2. Выполнение теста «Начало Великой Отечественной и Второй мировой войны» на сайте Test Pad Online.		
Тема 5.5 Начало войны на Тихом океане. Складывание антигитлеровской коалиции	Содержание учебного материала:	2	
	Начало войны на Тихом океане. Складывание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями с целью углубленного изучения и вопросов лекции:- причины нападения Японии на США- Декларация объединённых наций (Декларация 26 государств, Вашингтонская декларация)- ленд-лиз, поставки по ленд-лиз военной техники и продовольствия союзниками в СССР- цели фашисткой Германии во Второй мировой войне.	1	
Тема 5.6 Коренно	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
й перелом в войне. Сталинградская битва.			
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. "Дом Павлова". Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр учебного фильма «Великая война. 7 серия. Сталинград» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=6W5QYdfQhmc	1	
Тема 5.7 Коренной перелом в войне. Курская битва.	Содержание учебного материала:	2	
	Коренной перелом в войне. Курская битва. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.Значение героического сопротивления Ленинграда.Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Просмотр учебного фильма «Великая война. 8 серия. Курская Дуга» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=BvdK7EMIQDs	1	
Тема 5.8 Антигитлеровская коалиция.	Содержание учебного материала:	2	
	Антигитлеровская коалиция. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк "Нормандия-Неман", а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.СССР и союзники. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции.	2	
	Самостоятельная работа Углубленное изучение вопросов лекционного материала с использованием дополнительных источников, публикаций:- Французский авиационный полк "Нормандия-Неман".- Польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.- Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарию- Выход из войны Финляндии. - Восстания против нацистского режима в Париже, Варшаве, Словакии.	1	
Тема 5.9 Трудовой подвиг советского	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
народа.			
	Трудовой подвиг советского народа. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени.Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных публикаций , источников по теме «Транспорт в СССР в период Великой Отечественной войны»2. Подготовка доклада «Перестройка транспортной сети в условиях Великой Отечественной войны».	1	
Тема 5.10 Культурное пространство войны.	Содержание учебного материала:	2	
	Культурное пространство войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр ролика «Культура и искусство в годы ВОВ» по ссылке	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA&path		
	Практическое занятие 4 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны и антигитлеровская коалиция.	2	
Тема 5.11 Разгром Германии и и взятие Берлина.	Содержание учебного материала:	2	
	Разгром Германии и взятие Берлина. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Решение проблемы репараций.	2	
Тема 5.12 Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой	Содержание учебного материала:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
войны			
	Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны . Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к беседе по вопросам:- Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом- Коллаборационизм в странах Европы и массовое движение сопротивление немецким захватчикам в годы войны- Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны- Значение победы над фашизмом- Современные фальсификации событий Второй мировой войны.	1	
	Практическое занятие 5 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	2	
Раздел Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1980-е годы гг.		**29**	
Тема 6.1 Ужесточение	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
административно-командной системы в СССР			
	Ужесточение административно-командной системы в СССР. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский "атомный проект", его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с "космополитизмом". "Дело врачей". Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и "лысенковщина". Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в "старых" и "новых" республиках.	2	
Тема 6.2 Начало "холодной войны"	Содержание учебного материала:	2	
	Начало "холодной войны". Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Причины "холодной войны". План Маршалла. Доктрина Трумэна. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами "народной демократии". Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Политика сдерживания. НАТО. "Охота на ведьм" в США.		
Тема 6.3 XX съезд КПСС и разоблачение "культа личности" Сталина.	Содержание учебного материала:	2	
	XX съезд КПСС и разоблачение "культа личности" Сталина. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления "оттепели" в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение "культа личности" Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. "Антипартийная группа". Утверждение единоличной власти Хрущева.Изменение общественной атмосферы. "Шестидесятники". Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие "железного занавеса". Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.	2	
	Самостоятельная работа 1. Углубленное изучение вопросов лекции по дополнительным источникам и публикациям:- "Шестидесятники"- Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции в период «Оттепели»- Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.- Роль телевидения в жизни общества - Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь2. Выполнение теста на сайте Test Pad Online «Оттепель в СССР»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.4 Социально-экономическое развитие СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	Социально-экономическое развитие. 1950-1960-е годы. Экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к "государству благосостояния": мировой тренд и специфика советского "социального государства". Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источникам для работы с кроссвордом «Научно-техническая революция в СССР».2. Использование дополнительных источников и публикации при заполнении аналитической таблицы «Противоречивые реформы Н.С.Хрущёва».3. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией «Реформирование судебной системы в СССР»	2	
Тема 6.5	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внешняя политика СССР: от конфронтации к диалогу.			
	Внешняя политика СССР: от конфронтации к диалогу. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников, публикаций по вопросам лекции:- СССР и Берлинский кризис 1961 года- Берлинская стена – символ Холодной войны- СССР и ОВД- СССР и СЭВ- Антикоммунистическое восстание в Венгрии 1956 года - Н.С. Хрущёв и Д. Кеннеди – лидеры двух сверхдержав.	1	
Тема 6.6 Приход к власти Л.И. Брежнева: смена политического курса.	Содержание учебного материала:	2	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: смена политического курса. Новочеркасские события. Конец "оттепели". Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	историками.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. "Косыгинская реформа". Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".		
Тема 6.7 Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	Содержание учебного материала:	2	
	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. "Лунная гонка" с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Развитие союзных республик.	2	
Тема 6.8 Идейная и духовная	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
жизнь советского общества.			
	Идейная и духовная жизнь советского общества. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема "неперспективных деревень". Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. "Несуны". Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациям по сбору материалов для докладов и мультимедийных презентаций к докладам по темам:- Олимпийские игры 1980 г. в Москве.- Советские диссиденты.- Борьба с инакомыслием в СССР.- Литература и искусство: поиски новых путей.	2	
Тема 6.9 Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфрон	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
тацией. Ввод советских войск в Афганистан.			
	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией. Ввод советских войск в Афганистан. Причины "разрядки". "Доктрина Брежнева". "Пражская весна" и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика "разрядки". Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны". Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебником, дополнительными источниками при работе с хронологической таблицей «Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией».	2	
	Практическое занятие 6 Кризис советской системы к началу 1980-х годов.	2	
Раздел Соревнование социальных систем.		**14**	
Тема 7.1 "Народная	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе.			
	Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительными источниками с публикациями по темам для работы с тестом на сайте Test Pad Online:- установление коммунистического режима после Второй мировой войны в Болгарии;- установление коммунистического режима после Второй мировой войны в Чехославакии;- установление коммунистического режима после Второй мировой войны Польше;- установление коммунистического режима после Второй мировой войны в Венгрии;- установление коммунистического режима после Второй мировой войны в Албании;- установление коммунистического режима после Второй мировой войны в Югославии.	1	
Тема 7.2 Гонка вооружений. Берлинский и	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Карибский кризисы			
	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	2	
	Самостоятельная работа 1. Просмотр видеоролика «Берлинский кризис» и по фильму записать причины Берлинского кризиса (ссылка на фильм https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B1%D0%B5%D1%80%2. Просмотр видеоролика «Карибский кризис» и после просмотра фильма записать «компромиссные решения двух лидеров по выходу их Карибского кризиа (ссылка на фильмhttps://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%	2	
Тема 7.3 Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг. Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы".Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.		
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников и публикаций при работе со хронологической таблицей «Крушение колониальной системы»	1	
Тема 7.4 Западная Европа и Северная Америка в 50 - 90-е годы XX века	Содержание учебного материала:	2	
	Западная Европа и Северная Америка в 50 - 90-е годы XX века "Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское "экономическое чудо". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития.Проблема прав человека. "Бурные шестидесятые". Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка по лекционному материалу, дополнительным источникам и публикациям к тестовому контролю на сайте Test	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Pad Online выполнение теста «Страны Африки , Азии, Западной Европы и США в 50 - 90-е годы XX века»		
Раздел Политика "перестройки" в СССР. Распад СССР.		**26**	
Тема 8.1 Перестройка в СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	Перестройка в СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению вопросов лекционного материала:- кризисные явления в экономике в период с 1980 по 1985 годы- герантократия в СССР - сущность и причины перестройки- М.С.Горбачёв – генеральный секретарь ЦК КПСС.- техногенная катастрофа на Чернобыльской АЭС- изменения с советском законодательстве в период «Перестройки»	2	
Тема 8.2 Экономические реформы	Содержание учебного материала:	2	
	Экономические реформы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками при работе с аналитической таблицей «Экономические реформы периода Перестройки.	2	
Тема 8.3 Политические реформы	Содержание учебного материала:	2	
	Политические реформы. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма "с человеческим лицом". Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы "первой волны", их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской властей. Введение поста президента.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Углубленно изучение вопросов лекционного занятия с привлечением дополнительных источников и публикаций:- XIX конференция КПСС и ее решения- Альтернативные выборы народных депутатов- Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы.- Демократы "первой волны", их лидеры и программы.- Раскол в КПСС. Создание Коммунистической партии РСФСР.- Б.Н. Ельцин - единый лидер демократических сил. - Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.		
Тема 8.4 Новое мышление – реформа внешней политики СССР	Содержание учебного материала:	2	
	Новое мышление – реформа внешней политики СССР. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. "Новое мышление" Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение "холодной войны". Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.	2	
	Самостоятельная работа Углубленное изучение вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников:- участие советских вооруженных сил в Афганской войне;- роль Горбачева в объединении Германии;- объединение Германии и «падение» Берлинской стены;- роспуск СЭВ и организации Варшавского договора;- вывод советских войск из стран Восточной Европы – участниц ОВД.	2	
Тема 8.5 Парад	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
суверенитетов.			
	Парад суверенитетов. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль "войны законов" (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План "автономизации" - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.	2	
	Самостоятельная работа Изучение вопросов по теме лекционного материала с привлечением дополнительных источников и публикаций, подготовка устных сообщений к практическому занятию:- Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР;- Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия;- Декларация о государственном суверенитете РСФСР;- Референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 года;- Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора;- Причины и итоги августовского путча;- Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией.	2	
Тема 8.6 1991 год. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	1991 год. Распад СССР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и "перестройка" в общественном сознании.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению вопрос лекционного занятия:-реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.- М.С. Горбачев в оценках современников и историков.	2	
	Практическое занятие 7. Политика "перестройки" в СССР. Распад СССР.	2	
Раздел Достижения и кризисы социалистического мира.		**8**	
Тема 9.1 Кризис в странах социалистического содружества	Содержание учебного материала:	2	
	Кризис в странах социалистического содружества. "Реальный социализм". Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна"	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. "Культурная революция". Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.		
	Самостоятельная работа Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников и публикаций:- причины антикоммунистического восстания в Германии в 1953 году- причины антикоммунистических восстаний в Польше и Венгрии 1956 году- причины антикоммунистического восстания в Чехославакии в 1968 году- причины разрыва отношений между СССР и Югославией, ССР и Албанией- причины ухудшения советско-китайских отношений в 1950-1970 годы.	2	
Тема 9.2 Антикоммунистические революции в Восточной Европе.	Содержание учебного материала:	2	
	Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Перестройка в СССР и "новое мышление". Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР.Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников и публикаций при заполнении аналитической таблицы «Антикоммунистические революции в Восточной Европе»	2	
Раздел Российс		**26**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
кая Федерация в 1990 годы.			
Тема 10.1 Радикальные экономические реформы в Российской Федерации 1990-е годы	Содержание учебного материала:	2	
	Радикальные экономические реформы в Российской Федерации 1990-е годы. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. "Черный" рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников и публикаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	при заполнении аналитической таблицы «Радикальные экономические реформы 1990-х годов в РФ».		
Тема 10.2 Политический кризис в РФ в 1992-1993 годах.	Содержание учебного материала:	2	
	Политический кризис в РФ в 1992-1993 годах. ОТ сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 - 1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по "делу КПСС". Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. "Нулевой вариант". Позиция регионов. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года. Полномочия президента как главы государства. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников, подготовка устных сообщений:- решение Конституционного суда РФ по "делу КПСС"- Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом- амнистия участников октябрьских событий 1993 г.- ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства2. Использование публикаций, интернет-источников для сбора информации и оформления докладов и мультимедийных презентаций к докладам по темам:- Всенародное голосование (плебисцит) по	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проекту Конституции России 12 декабря 1993 года.- Полномочия президента как главы государства по Конституции РФ993 года.- Утверждение государственной символики РФ- Становление судебной системы РФ.		
Тема 10.3 Корректировка курса реформ в РФ и попытки стабилизации экономики в 1996-1999 годах	Содержание учебного материала:	2	
	Корректировка курса реформ в РФ и попытки стабилизации экономики в 1996-1999 годах. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников, публикаций:- финансовые пирамиды и залоговые аукционы в РФ в 1990-х годах;- повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях радикальных экономических реформ;- проблемы формирования гражданского общества в рФ1 1990-е годы;- возможность выезда российских граждан за рубеж – новое явление в жизни российского общества; - массовая безработица и деятельность профсоюзов; - кризис образования и науки в РФ.		
Тема 10.4 Внешняя политика РФ в 1990-е годы	Содержание учебного материала:	2	
	Внешняя политика РФ в 1990-е годы. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к "большой семерке". Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение теоретических вопросов лекционного материала с привлечением дополнительных источников, публикаций:- сохранение Россией статуса ядерной державы.- бомбардировки Югославии в 1999 году НАТО- суть Договора СНВ-2- страны «большой семерки»2. Подготовка доклада с мультимедийно презентацией с использованием дополнительных источников информации «Сущность политики расширение НАТО на Восток»	2	
Тема 10.5 Кризис центральной	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
власти.			
	Кризис центральной власти. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. "Новые русские" и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.Семибанкирщина". "Олигархический" капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	4	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками, подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:- «Россия на постсоветском пространстве»- «СНГ и союз с Белоруссией» - «Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ»- «Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.» - «Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков»	2	
	Практическая работа 8 Итоги развития Российской Федерации к началу 2000 годов.	2	
Раздел Россия в 2000-е и современный мир.		**32**	
Тема 11.1 Политические и экономические	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
приоритеты РФ.			
	Политические и экономические приоритеты РФ. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Многопартийность. Политические партии и электорат. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.	4	
Тема 11.2 Социально-экономическое развитие РФ в 2000-е годы.	Содержание учебного материала:	2	
	Социально-экономическое развитие РФ в 2000-е годы. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX - начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками с целью подготовки докладов с мультимедийными презентациями:- «Становление рыночных отношений в Российской Федерации в 1990-х гг.»;- «Интеграция России в западное пространство: проблемы и успехи»;- «Развитие транспортной сети в современной России».2. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам:- демографическая статистика по РФ в период 2000- 2012 гг. - государственные программы демографического возрождения России в 2000-е годы;- Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи;- постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.	3	
Тема 11.3 Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры	Содержание учебного материала:	2	
	Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Повышение общественной роли СМИ как "четвертой власти". Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. "Утечка мозгов" за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками по изучению федеральных законов РФ:- Закон РФ о средствах массовой информации от 27 декабря 1991 года N 2124-1; - ст. 28 с изменениями от 01.07.2020 Конституции РФ (о свободе вероисповедания);- О порядке определения права религиозной организации на льготу по налогу на имущество организаций (п. 2 статьи 381 Налогового кодекса РФ); - 02. Просмотр видеоролика «Деловая Москва. Утечка мозгов. ТВЦ 31.10.2000г.» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=%22%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%	2	
Тема 11.4 Глобализация конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	
	Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.	4	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам и выполнение письменно работы в тетради для практических работ - заполнение таблицы «Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.»2. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:- «Особенности интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»- «Развитие	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Евроатлантического сотрудничества и его основы»- «Региональная интеграция в Евразии: основные признаки, проблемы и перспективы».		
Тема 11.5 Изменение системы международных отношений.	Содержание учебного материала:	4	
	Изменение системы международных отношений. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	4	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками, публикациями по сбору информации для устных сообщений по темам:- «Триумф Уго Чавеса на президентских выборах в Венесуэле в 1998 году»- «Создание Южноамериканского сообщества наций (ЮАСН)»- «Победа выборах в Боливии левого радикала- индейца Эво Моралес»- «Арабская весна" и ее последствия»- «Война в Ираке: американский «блицкриг» на Ближнем Востоке».2. Подготовка к дифференцированному зачёту в форме тестового контролю по темам лекционных и практических занятий.	4	
	Практическое занятие 9: Россия в 2000-е и современный мир.	2	
11.6 Промежуточная	Содержание учебного материала: Практическое занятие 10 в форме дифференцированного зачёта	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
аттестация			
	Всего:	**265**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.07 "История" реализуется в учебном кабинете «Кабинете истории и обществознания» .

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- экран
- проектор

Технические средства обучения:

- персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб
с лицензионным программным обеспечением:
MicrosoftWindows 7, 8.1,10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;
MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Mozillafirefox;
- справочная правовая система Консультант-плюс;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- усилитель звука UP 4121;
- проектор Casio XJ-A155;
- петличная радиосистема OPUS 150MKII.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История: учебное пособие/П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелева В. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020
2	Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник/ Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – Москва: Дрофа, 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2016
2	Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017
3	Маркин, С.А. История России: схемы и таблицы: подготовка к ЕГЭ / С.А. Маркин.

№ п/п	Библиографическое описание
	- РнД: Феникс, 2019
4	Спиридович, А. История большевизма в России / А. Спиридович. - М.: Захаров, 2019
5	Юрганов, А. Культурная история России. Век двадцатый/А. Юрганов. - М.: Центр гуманитарных инициатив, 2018

Интернет-ресурсы

1. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XX I [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2018

1. http://biblio-online.ru.

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько.- М.: Юрайт, 2018

1. http://biblio-online.ru.

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько.- М.: Юрайт, 2018

1. http://biblio-online.ru.

3. Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018

1. http://biblio-online.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "История" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "История".