

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
утвержденная директором института РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021  
Подписал: директор института Карапетянц Ирина Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №  
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

**Составитель:**

Ольшанская Людмила Владимировна – преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензент:**

Романова Алина Терентьевна – профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»  
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02  
История**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

## **История**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОГСЭ.02 "История" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" учебных дисциплин.

ОГСЭ.02 "История" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД, направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной ?? сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

?? становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

?? готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

?? сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

?? толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения программы в соответствии с ФГОС СОО:

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

?? умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

?? умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

?? владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

?? готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

?? умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

?? умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД. осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	28
Практическое занятие	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Россия в годы «великих потрясений»</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала: 1) Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.2) Военно-политические блоки.3) Новые средства военной техники и программы перевооружений.4) Предвоенные международные кризисы.5) Сараевский выстрел и начало войны.6) Планы сторон	2	2
	Практическое занятие 1.С помощью дополнительной литературы и Интернета составьте список научных достижений и изобретений российских учёных, впоследствии использовавшихся в военных целях.2.Охарактеризуйте состояние Османской империи к началу XX в.3.Назовите причины формирования Тройственного союза.4.Составьте сложный план ответа по теме «Причины Первой мировой войны», используя текст параграфа и карту.	1	2
Тема 1.2 Российская империя	Содержание учебного материала: 1) Военная кампания 1914 г.2) Военные действия в 1915 г.3) Кампания 1916 г.4) Мужество и героизм российских воинов.5) Экономика России в годы войны.6) Власть и общество в годы войны.	2	2
	Практическое занятие 1. Используя интернет-ресурсы, дополнительную литературу, подберите к тексту параграфа иллюстрации, раскрывающие примеры массового героизма российских солдат и офицеров в годы Первой мировой войны. 2. Найдите в Интернете плакаты времён Первой мировой войны. Сравните ведущие идеи, призывы, выразительные средства, которые использовали воюющие стороны. 3. Используя дополнительные материалы, напишите сочинение об одном из героев Первой мировой войны	1	2
Тема 1.3 Великая российская	Содержание учебного материала: 1) Объективные и субъективные причины революционного кризиса.2) Падение монархии. Временное правительство и его программа.3) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.4) Основные политические	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	партии в 1917 г.5) Кризисы Временного правительства.		
	Практическое занятие 1.Регент. 2.Временное правительство. 3.Двоевластие. 4.Учредительное собрание. 5.Коалиционное правительство. 6.ВЦИК Советов. 7.«Чёрный передел» земли. 8.Рабочий контроль. «Чёрный рынок». Спекуляция	1	2
Тема 1.4 Великая российская	Содержание учебного материала: 1) Русская православная церковь в условиях революции. 2) Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 3) Рост влияния большевиков. 4) Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. 5) Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. 6) Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	2	2
	Практическое занятие Корниловский мятеж. Поместный собор. Совнарком. Наркомат. Красная гвардия	1	2
Тема 1.5 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала: 1) Первые декреты новой власти. 2) Учредительное собрание. 3) Организация власти Советов. 4) Создание новой армии и спецслужбы.5) Брестский мир. 6) Первая Конституция России 1918 г.	2	2
	Практическое занятие Советская власть. Диктатура пролетариата. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА). Реввоенсовет. ВЧК. Декрет. Декрет о мире. Декрет о земле. Аннексия. Контрибуция. Сепаратный мир. Демократический мир	1	2
Тема 1.6 Экономическая поли-	Содержание учебного материала: 1) Национализация промышленности. 2) Политика в деревне. 3) Военный коммунизм. 4) План ГОЭЛРО	2	2
	Практическое занятие Российская коммунистическая партия (большевиков) — РКП(б). ВСНХ. Экспроприация. Национализация промышленности. Комбеды. Продотряды. Социализация. Политика военного коммунизма. План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО)	1	2
Тема 1.7 Гражданская война	Содержание учебного материала: !) Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 2) Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. 3) Палитра	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	антибольшевистских сил. 4) Важнейшие события 1918—1919 гг. 5) Террор красный и белый: причины и масштабы. 6) Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. 7) Причины победы Красной Армии в Гражданской войне		
	Практическое занятие Классовая борьба. Гражданская война. Добровольческая армия. КОМУЧ. Красные. Белые. Повстанчество. «Рассказывание»	1	2
Тема 1.8 Идеология и культура	Содержание учебного материала: 1) Политика новой власти в области образования и науки. 2) Власть и интеллигенция. 3) Отношение новой власти к Русской православной церкви. 4) Повседневная жизнь. 5) Общественные настроения	2	2
	Практическое занятие Атеизм. «Мешочники». Карточная система. Субботник. Отделение церкви от государства. Первая волна эмиграции. «Окна сатиры РОСТА». Большевицкий план монументальной пропаганды. Рабфак. Пролеткульт	1	2
Тема 1.9 Роль исторической личности в эпоху «великих потрясений»	Содержание учебного материала: Николай II. А. А. Брусилов. П. Н. Врангель. А. Ф. Керенский. В. И. Ленин. Л. Д. Троцкий. Патриарх Тихон.	2	2
	Практическое занятие Защита презентаций Роль исторической личности в эпоху «великих потрясений»	1	2
Тема 1.10 Историческое и политическое значение «Великих потрясений России» (повторение и обобщение изученного в разделе I).	Содержание учебного материала:	12	
	Контрольная работа	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. 2) Власть и церковь. 3) Крестьянские восстания. 4) Кронштадтское восстание. 5) Переход к новой экономической политике		
	Практическое занятие Нэп. Антоновщина. Реквизиция. Денационализация промышленности. Союз воинствующих безбожников.	1	2
	Самостоятельная работа Составление хронологической таблицы «Этапы, события и итоги Гражданской войны в России». «Гражданская война в России была и подвигом, и трагедией как для победителей, так и для побеждённых» (В. Бортневский). Анализ мнения историка с развернутой аргументацией гражданской позиции по отношению к событиям и итогам Гражданской войны. Подготовьте и представьте проекты: «Крестьянское движение в Гражданской войне», «Победители» и «побеждённые» в Гражданской войне...», «Фотофакт: по страницам истории революции и Гражданской войны в России»	10	2
<b>Раздел Советский союз в 1920—1930-х гг.</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1 Экономический и по-	Содержание учебного материала: 1) Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. 2) Власть и церковь. 3) Крестьянские восстания. 4) Кронштадтское восстание. 5) Переход к новой экономической политике	2	2
	Практическое занятие Нэп. Антоновщина. Реквизиция. Денационализация промышленности. Союз воинствующих безбожников	1	2
Тема 2.2 Экономика НЭПа	Содержание учебного материала: 1) Замена продразвёрстки единым продналогом. 2) Иностранная концессии. 3) Стимулирование кооперации. 4) Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. 5) Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства	1	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	0	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1) Предпосылки и значение образования СССР. 2) Образование СССР. Конституция 1924 г. 3) Национально-государственное строительство. 4) Политика «коренизации»		
Тема 2.4 Политическое развитие в 1920-е гг	Содержание учебного материала: 1) Трудности поворота. 2) Болезнь В. И. Ленина и борьба за власть. 3) Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). 4) Ужесточение политического курса	1	2
Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	Содержание учебного материала: 1) Международное положение после окончания Гражданской войны в России. 2) Советская Россия на Генуэзской конференции. 3) «Полоса признания». 4) Отношения со странами Востока. 5) Создание и деятельность Коминтерна. 6) Дипломатические конфликты с западными странами	0	2
Тема 2.6 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Содержание учебного материала: 1) Партийный контроль над духовной жизнью. 2) Сменовеховство. 3) Начало «нового искусства»	1	2
Тема 2.7 «Великий перелом». Индустриализация.	Содержание учебного материала: 1) Разработка и принятие плана первой пятилетки. 2) «Великий перелом». 3) Ход и особенности советской индустриализации. 4) Цена и издержки индустриализации. 5) Итоги и достижения индустриального развития	1	2
Тема 2.8 Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала: 1) Политические дискуссии о путях развития советской деревни. 2) Политика сплошной коллективизации. 3) Раскулачивание. 4) «Головокружение от успехов». 5) Голод. 6) Становление колхозного строя	1	2
Тема 2.9 Политическая система СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала: 1) Конституция 1936 г. 2) Формирование партийного государства. 3) Репрессивная политика. 4) Массовые общественные организации	1	2
Тема 2.10 Советская национальная политика в 1930-е гг.	Содержание учебного материала: 1) Социальная политика властей. 2) Рабочий класс. 3) Крестьянство. 4) Интеллигенция. 5) «Бывшие». 6) Советский человек	1	2
Тема 2.11 Культурное пространство	Содержание учебного материала: 1) Формирование «нового человека». Культ героев. 2) Культурная революция. 3) Достижения отечественной науки в 1930-е гг. 4) Советское искусство. 5)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
советского общества	Повседневность 1930-х гг.6) Общественные настроения.7) Культура русского зарубежья		
Тема 2.12 СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	Содержание учебного материала: 1) Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и пути выхода из него.2) СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности.3) Усиление угрозы мировой войны.4) Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.5) СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны	1	2
Тема 2.13 История в лицах (Россия в 20-30 гг).	Содержание учебного материала: 1) Г. К. Жуков. 2) М. М. Литвинов. 3) В. М. Молотов. 4) И. В. Сталин	1	2
Тема 2.14 Обобщение и повторение изученного в разделе II.	Содержание учебного материала: 1) От нэпа к политике индустриализации и коллективизации. 2) Советское общество в 1930-е гг. 3) Особенности культурной жизни общества	3	2
	Самостоятельная работа Прокомментируйте выводы В. И. Ленина о том, что политика военного коммунизма была одновременно и ошибкой, и вынужденной мерой. Прочитайте фрагмент письма коммуниста А. Е. Запорожца (см. дополнительный материал). В чём автор письма усматривал «вред» экономической политики, проводимой в 1920-х гг.? Как вы полагаете, какую позицию по этому вопросу занимало сталинское руководство? Объясните значение следующих аббревиатур (сокращений), появившихся и широко распространённых в советское время: СНК, РВС, ВЦИК, ГОЭЛРО, ВЛКСМ, ГУЛАГ, ОГПУ-НКВД, ТОЗ, МТС, ГТО, ВДНХ, ДОСААФ; ликбез, нарком, командарм, Коминтерн, рабфак, колхоз, Пролеткульт, Осоавиахим. Составьте 4—5 предложений с использованием данных терминов. Определите характерные черты советского общества 1930-х гг. в политике, экономике, духовной сфере, в национальных отношениях и пов. дневной жизни людей.	2	2
<b>Раздел Великая Отечественная война.</b>		<b>15</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала: 1) Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. 2) Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. 3) Реорганизация Красной Армии. 4) Укрепление трудовой и производственной дисциплины. 5) Военно-патриотическое воспитание населения	1	2
Тема 3.2 Начало Великой	Содержание учебного материала: 1) Канун войны.2) Начало войны.3) Характер войны. 4) Силы и планы сторон.5) Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г.6) Битва за Москву.7) Героическая оборона Ленинграда	1	2
Тема 3.3 Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	Содержание учебного материала: 1) Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. 2) Немецкое наступление летом 1942 г.3) Начало Сталинградской битвы.4) Битва за Кавказ. 5) Немецкий оккупационный режим.6) Партизанское и подпольное движение.7) Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. 8) Образование антигитлеровской коалиции.9) Итоги первого этапа войны	1	2
Тема 3.4 Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала: 1) Повседневность военного времени. 2) Человек на войне. 3) Церковь в годы войны. 4) Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом5) Культурное пространство войны. 6) Военные будни и праздники. 2 7) Летопись культурных утрат	1	2
Тема 3.5 Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	Содержание учебного материала: 1) Разгром немецких войск под Сталинградом.2) Битва на Курской дуге.3) Битва за Днепр.4) Тегеранская конференция.5) Итоги второго периода войны	1	2
Тема 3.6 Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой	Содержание учебного материала: 1) Завершение освобождения территории СССР.2) «Десять сталинских ударов».3) Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии.4) Крымская (Ялтинская) конференция.5) Битва за Берлин и окончание войны в Европе.6) Потсдамская конференция.7) Разгром милитаристской Японии.8) Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
войны.			
Тема 3.7 Имена, написанные кровью. Герои Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала: Г. К. Жуков. И. В. Сталин. А. М. Василевский. М. А. Егоров. М. В. Кантария. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский	1	2
Тема 3.8 Обобщение и повторение изученного в разделе III	Содержание учебного материала: 1) Роль советских военачальников в победе над фашистской Германией и её союзниками.2) Героизм в годы войны.3) Причины победы над фашизмом?	0	2
Практическое занятие 3.9 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	8	
<b>Раздел Апогей и кризис советской системы.</b>		<b>0</b>	
Тема 4.1 Место и роль СССР	Содержание учебного материала: 1) СССР — мировая держава.2) Рост коммунистического и национально-освободительного движений.3) Столкновение геополитических интересов.4) «Холодная война».5) Внутреннее положение СССР	0	2
	Практическое занятие Март 1946 г. — Фултонская речь У. Черчилля. 1946—1991 гг. — период «холодной войны». 1947 г. — выдвижение плана Маршалла. 1946—1947 гг. — 142 143 голод в СССР. 1947—1956 гг.— деятельность Коминформбюро. 1949 г. — первое успешное испытание советской атомной бомбы		2
Тема 4.2 Восстановление	Содержание учебного материала: 1) Планы и факторы экономического роста. 2) Денежная реформа 1947 г.3) Противоречия промышленного роста. 4) Состояние сельского хозяйства	0	2
	Практическое занятие «Сталинские стройки коммунизма»		2
Тема 4.3 Изменение в политической	Содержание учебного материала: 1) Структура высших органов власти и управления.2) Единовластие И. В.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
системе в послевоенные годы	Сталина.3) Перестановки и репрессии в высшем руководстве.4) КПСС как основа советской политической системы.5) Государственный аппарат.6) Методы поддержания социальной стабильности. 2		
	Практическое занятие Номенклатура. Депортация. «Дело врачей». «Ленинградское дело»		2
Тема 4.4 Идеология, наука и культура в послевоенные годы	Содержание учебного материала: 1) Послевоенные идеологические кампании.2) Восстановление и развитие системы образования.3) Развитие науки.4) Основные тенденции развития искусстваКосмополитизм	0	2
Тема 4.5 Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	Содержание учебного материала: 1) Многонациональное государство и национальная политика. 2) Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. 3) Религиозные конфессии в СССР. 4) Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». 5) Положение выселенных народов	0	2
	Практическое занятие Депортация. «Буржуазный национализм». Еврейский антифашистский комитет		2
Тема 4.6 Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»	Содержание учебного материала: 1) Разделение Европы. 2) Консолидация социалистических стран. 3) Образование КНР и советско-китайские отношения. 4) Корейская война. 5) Наращивание вооружений	0	2
	Практическое занятие Страны «народной демократии». Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)		2
Тема 4.7 Смена политического курса	Содержание учебного материала: 1) Смерть Сталина и настроения в обществе. 2) Борьба за власть в советском руководстве. Н. С. Хрущёв. 3) XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. 4) Реабилитация жертв политических репрессий. 5) Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. 6) Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР	0	2
Тема 4.8 Экономическое и социальное развитие	Содержание учебного материала: 1) Экономический курс Г. М. Маленкова. 2) Развитие промышленности. 3) Развитие сельского хозяйства. 4) Научно-техническая революция в СССР. 5)	0	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
в середине 1950-х – середине 1960-х гг	Успехи в освоении космоса. 6) Социальное развитие		
	Практическое занятие Совнархозы. Целина. Всесоюзные комсомольские стройки. Научно-техническая революция. «Хрущёвки»		2
Тема 4.9 Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1) Условия развития литературы и искусства. 2) Власть и интеллигенция. 3) Развитие образования. 4) Власть и церковь. 5) Зарождение новых форм общественной жизни. 6) Советский спорт. 7) Особенности повседневной жизни	0	2
Тема 4.10 Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1) Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. 2) Отношения с Западом. Проблемы разоружения. 3) СССР и мировая социалистическая система. 4) Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира	0	2
Тема 4.11 Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	Содержание учебного материала: 1) Итоги и значение «великого десятилетия» Н. С. Хрущёва. 2) Л. И. Брежнев и смена политического курса. 3) Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». 4) Конституция СССР 1977 г.	0	2
	Практическое занятие Коррупция. Теневая экономика. Рестаилинизация. Диссидентское движение. «Развитой социализм». Застой		2
Тема 4.12 Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	Содержание учебного материала: 1) Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. 2) Косыгинская реформа промышленности. 3) Научные и технические приоритеты. 4) Социальная политика. 5) Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития	0	2
	Практическое занятие Косыгинская реформа. Хозрасчёт. Аграрно-промышленный комплекс. Товарный дефицит		2
Тема 4.13 Национальная	Содержание учебного материала: 1) Новая историческая общность. 2) Нарастание противоречий между Центром	0	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг	и республиками.3) Национальные движения. 4) Эволюция национальной политики		
Тема 4.14 Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг	Содержание учебного материала: 1) Повседневность в городе и деревне. 2) Общественные настроения. 3) Литература и искусство: поиски новых путей. 4) Неформалы и диссиденты. 5) Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве	0	2
	Практическое занятие Неформал. Инакомыслие и диссидентское движение. Бардовская песня		2
Тема 4.15 Политика разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала: 1) Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). 3) СССР и развивающиеся страны. 4) Ввод советских войск в Афганистан. 5) СССР и страны социализма	0	2
	Практическое занятие Интеграция. Суверенитет. «Пражская весна». «Политика разрядки». «Доктрина Брежнева»		2
Тема 4.16 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	Содержание учебного материала: 1) Мир в начале 1980-х гг. 2) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. 3) Ю. В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. 4) М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. 2	0	
Тема 4.17 Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала: 1) Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. 2) Второй этап экономических реформ.3) Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике.4) Программа «500 дней»	0	2
	Практическое занятие Перестройка. Стратегия ускорения. Антиалкогольная кампания.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Госприёмка. Кооператив. Инфляция. Индивидуальная трудовая деятельность. Коммерческий банк. Рыночная экономика		
Тема 4.18 Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	Содержание учебного материала: 1) Гласность и плюрализм мнений. 2) Литература. 3) Кино, театр. 4) Реабилитация. 5) Начало поворота в религиозной политике. 6) Результаты политики гласности	0	2
	Практическое занятие Гласность. Политический плюрализм. Средства массовой информации (СМИ). Реабилитация. Общечеловеческие ценности. «Социализм с человеческим лицом»		2
Тема 4.19 Реформа политической системы	Содержание учебного материала: 1) Начало демократизации советской политической системы. 2) Конституционная реформа 1988—1991 гг. 3) I Съезд народных депутатов СССР и его значение. 4) Формирование многопартийности. 5) Раскол в КПСС	0	2
Тема 4.20 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Содержание учебного материала: 1) «Новое мышление». 2) СССР и Запад. Начало разоружения. 3) Разблокирование региональных конфликтов. 4) Распад социалистической системы. 5) Результаты политики «нового мышления». 6) Отношение к М. С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире	0	2
	Практическое занятие «Новое политическое мышление». Однополярный мир. Биполярная система		2
Тема 4.21 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	Содержание учебного материала: 1) Кризис межнациональных отношений. 2) Демократизация и подъем национальных движений. 3) Противостояние между союзным Центром и республиками. 4) «Парад суверенитетов». 5) Декларация о государственном суверенитете РСФСР. 6) Разработка нового союзного договора. 7) Август 1991 г. и распад СССР	0	2
	Практическое занятие Межнациональный конфликт. Титульная нация. «Парад суверенитетов». Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)		2
Тема 4.22 Обобщение и повторение	Содержание учебного материала: 1) Смена политического курса: И. В. Сталин, Н. С. Хрущёв, Л. И. Брежнев, М. С. Горбачёв. 2) Социально-экономическое развитие страны в 1953—1990 гг. 3)	0	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
изученного в разделе IV	Внешняя политика		
	Самостоятельная работа Охарактеризуйте деятельность И. В. Сталина, Н. С. Хрущёва, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачёва по плану: основные направления, характеристика, результаты. Выполните задание в группах: проанализируйте документальные свидетельства, воспоминания родных и близких и составьте примерный портрет советского человека послевоенного времени, в брежневскую эпоху (рабочего, жителя деревни, учащегося, партработника). С чем были связаны его надежды и опасения, как он относился к политике государства? Составьте схему-кластер темы, выделив причинно-следственные связи между основными событиями изученного периода. Критик А. И. Кондратович писал: «Более мрачного года, чем 68-й, я не знаю. Был 37-й, но он был скрыт для многих. Был 52-й, но 53-й унёс Сталина и забрезжила надежда. 68-й — крах последних иллюзий и надежд». О каком событии говорится в высказывании? Согласны ли вы с высказанным мнением? Какой год, на ваш взгляд, был самым мрачным в период с 1946 по 1991 г., а какой — самым радостным? Ответ обоснуйте		2
<b>Раздел Российская Федерация в 1991-2020 гг.</b>		<b>0</b>	
Тема 5.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала: 1) Начало радикальных экономических преобразований.2) Падение жизненного уровня населения.3) Приватизация.4) Развитие экономики России в 1992—1998 гг.5) Дефолт 1998 г. и его последствия.6) Экономические меры правительства Е. М. Примакова.7) Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг.8) Россия в мировой экономике	0	2
	Практическое занятие «Шоковая терапия». Приватизация. Конвертируемость. Ваучер. Валютный коридор. Дефолт. «Финансовые пирамиды». Либерализация цен. Международный валютный фонд (МВФ). Олигархи		2
Тема 5.2 Конституция Российской	Содержание учебного материала: 1) Разработка новой Конституции России.2) Политико-конституционный кризис 1993 г.3) Конституция России 1993 г. и её значение.4) Российская	0	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	многопартийность и строительство гражданского общества.5) Российский парламентаризм.6) Президентские выборы 1996 г.7) Результаты политического развития в 1990-е гг.		
	Практическое занятие Референдум. Электорат. Фракция. Конституционная реформа. Конституционный суд. Политико-конституционный кризис. Парламентаризм. Гражданское общество		2
Тема 5.3 Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала: 1) Народы и регионы России накануне и после распада СССР. 2) Федеративный договор. 3) Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. 4) Нарастание противоречий между Центром и регионами. 5) Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 6) Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	0	2
Тема 5.4 Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	0	2
Тема 5.5 Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг	Содержание учебного материала: 1) Новое место России в мире. 2) Взаимоотношения с США и странами Запада. 3) Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4) Восточный вектор внешней политики. 5) Россия на постсоветском пространстве. 6) Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	0	2
Тема 5.6 Политическая жизнь России в начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) Отставка Президента Б. Н. Ельцина. 2) Президент В. В. Путин и его программа. 3) Укрепление российской государственности.4) Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. 5) Усиление борьбы с терроризмом. 6) Судебная реформа. 7) Выборы 2003—2004 гг. 8) Реформа управления. 9) Итоги политического развития страны в 2000-е гг.	0	2
Тема 5.7 Экономика России в начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.2) Налоговая реформа.3) Решение проблемы внешнего долга.4)	0	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. 5) Демографическая политика. 6) Итоги социально-экономического развития страны		
Тема 5.8 Повседневная и духовная жизнь	Содержание учебного материала: 1) Развитие элементов гражданского общества. 2) Власть и СМИ. 3) Развитие образования, науки, культуры. 4) Достижения российского спорта. 5) Власть и церковь	0	2
Тема 5.9 Внешняя политика России в начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) Разработка новой внешнеполитической стратегии. 2) Усиление борьбы с терроризмом. 3) Отношения России с США и Западом. 4) Отношения России со странами ближнего зарубежья. 5) Россия и русская диаспора за рубежом. 6) Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. 7) Укрепление позиций России на международной арене. 8) Итоги внешней политики России	0	2
Тема 5.10 Россия в 2008 – 2011 гг. Россия в 2012 – 2020 гг.	Содержание учебного материала: 1) Президент Д. А. Медведев и его программа. 2) Военный конфликт в Закавказье. 3) Новый этап политической реформы. 4) Россия и мировой экономический кризис. 5) Социальная политика в условиях экономического кризиса. 6) Ориентиры инновационного развития. 7) Россия в системе международных отношений. 8) Выборы в Государственную думу 2011 г. 9) Президентские выборы 2012 г. 10) Зимняя Олимпиада в Сочи. 11) Воссоединение Крыма с Россией	0	2
	Самостоятельная работа Назовите основные положения программы развития России президента Д. А. Медведева. Почему Россия поддержала Южную Осетию и Абхазию в противостоянии с Грузией? Как мировой экономический кризис повлиял на развитие России? Проанализируйте текст послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию (12 декабря 2012 г.) (см. с. 103—104 учебника). Как вы понимаете слова Президента: «Россия должна быть совершенной и влиятельной страной»? Предложите свой вариант мероприятий правительства в экономической сфере в условиях санкций и изоляции страны. Обоснуйте свою позицию.		2
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	К. А. Соловьев 1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	В. В. Касьянов История России : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Д. О. Чураков История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### **Интернет-ресурсы**

[http:// www.hist.msu.ru/ER /Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

[http:// oldrus.by.ru/](http://oldrus.by.ru/)



<http://infofolio.asf.ru/>

[http:// janaberestova.by.ru/resources.html](http://janaberestova.by.ru/resources.html)

[http:// www.hist.msu.ru/ER /Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

[http:// fershal.narod.ru/](http://fershal.narod.ru/)

<http://www.hrjnjs.km.ru/>

<http://scgool.holm.ru/predmet/history/russia/>

### **Периодические печатные издания**

<https://rg.ru/rodina/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 "История" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 "История".