

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная директором института РУТ
(МИИТ) Карапетянц И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
БД.04 История
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021
Подписал: директор института Карапетянц Ирина
Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

Составитель:

Ольшанская Людмила Владимировна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензенты:

Соколова М.В. - начальник отдела приёма и обработки документации ГАУ "МосжилНИИпроект"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04
История**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.04 "История" является частью обязательной предметной области «Общественные науки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.04 "История" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа БД.04 "История" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения программы в соответствии с ФГОС СОО.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа БД.04 "История" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2)владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4)владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины БД.04 "История" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: | |
| Лекция | 100 |
| Практическое занятие | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 67 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 67 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел Россия в годы «великих потрясений» | | 30 | |
| Тема 1.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. | Содержание учебного материала: 1) Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.2) Военно-политические блоки.3) Новые средства военной техники и программы перевооружений.4) Предвоенные международные кризисы.5) Сараевский выстрел и начало войны.6) Планы сторон | 1 | 2 |
| | Практическое занятие 1.С помощью дополнительной литературы и Интернета составьте список научных достижений и изобретений российских учёных, впоследствии использовавшихся в военных целях.2.Охарактеризуйте состояние Османской империи к началу XX в.3.Назовите причины формирования Тройственного союза.4.Составьте сложный план ответа по теме «Причины Первой мировой войны», используя текст параграфа и карту. | 1 | 2 |
| Тема 1.2 Российская империя | Содержание учебного материала: 1) Военная кампания 1914 г.2) Военные действия в 1915 г.3) Кампания 1916 г.4) Мужество и героизм российских воинов.5) Экономика России в годы войны.6) Власть и общество в годы войны. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Используя интернет-ресурсы, дополнительную литературу, подберите к тексту параграфа иллюстрации, раскрывающие примеры массового героизма российских солдат и офицеров в годы Первой мировой войны. 2. Найдите в Интернете плакаты времён Первой мировой войны. Сравните ведущие идеи, призывы, выразительные средства, которые использовали воюющие стороны. 3. Используя дополнительные материалы, напишите сочинение об одном из героев Первой мировой войны | 1 | 2 |
| Тема 1.3 Великая российская | Содержание учебного материала: 1) Объективные и субъективные причины революционного кризиса.2) Падение монархии. Временное правительство и его программа.3) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.4) | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Основные политические партии в 1917 г.5) Кризисы Временного правительства. | | |
| | Практическое занятие 1.Регент. 2.Временное правительство. 3.Двоевластие. 4.Учредительное собрание. 5.Коалиционное правительство. 6.ВЦИК Советов. 7.«Чёрный передел» земли. 8.Рабочий контроль. «Чёрный рынок». Спекуляция | 1 | 2 |
| Тема 1.4 Великая российская | Содержание учебного материала: 1) Русская православная церковь в условиях революции. 2) Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 3) Рост влияния большевиков. 4) Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. 5) Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. 6) Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Корниловский мятеж. Поместный собор. Совнарком. Наркомат. Красная гвардия | 1 | 2 |
| Тема 1.5 Первые революционные преобразования большевиков. | Содержание учебного материала: 1) Первые декреты новой власти. 2) Учредительное собрание. 3) Организация власти Советов. 4) Создание новой армии и спецслужбы.5) Брестский мир. 6) Первая Конституция России 1918 г. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Советская власть. Диктатура пролетариата. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА). Реввоенсовет. ВЧК. Декрет. Декрет о мире. Декрет о земле. Аннексия. Контрибуция. Сепаратный мир. Демократический мир | 1 | 2 |
| Тема 1.6 Экономическая поли- | Содержание учебного материала: 1) Национализация промышленности. 2) Политика в деревне. 3) Военный коммунизм. 4) План ГОЭЛРО | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Российская коммунистическая партия (большевиков) — РКП(б). ВСНХ. Экспроприация. Национализация промышленности. Комбеды. Продотряды. Социализация. Политика военного коммунизма. План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО) | 1 | 2 |
| Тема 1.7 Гражданская война | Содержание учебного материала: !) Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 2) Выступление | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. 3) Палитра антибольшевистских сил. 4) Важнейшие события 1918—1919 гг. 5) Террор красный и белый: причины и масштабы. 6) Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. 7) Причины победы Красной Армии в Гражданской войне | | |
| | Практическое занятие Классовая борьба. Гражданская война. Добровольческая армия. КОМУЧ. Красные. Белые. Повстанчество. «Расказачивание» | 1 | 2 |
| Тема 1.8 Идеология и культура | Содержание учебного материала: 1) Политика новой власти в области образования и науки. 2) Власть и интеллигенция. 3) Отношение новой власти к Русской православной церкви. 4) Повседневная жизнь. 5) Общественные настроения | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Атеизм. «Мешочники». Карточная система. Субботник. Отделение церкви от государства. Первая волна эмиграции. «Окна сатиры РОСТА». Большевицкий план монументальной пропаганды. Рабфак. Пролеткульт | 1 | 2 |
| Тема 1.9 Роль исторической личности в эпоху «великих потрясений» | Содержание учебного материала: Николай П.А. А. Брусилов. П. Н. Врангель. А. Ф. Керенский. В. И. Ленин. Л. Д. Троцкий. Патриарх Тихон. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Защита презентаций Роль исторической личности в эпоху «великих потрясений» | 1 | 2 |
| Тема 1.10 Историческое и политическое значение «Великих потрясений России» (повторение и обобщение изученного в разделе I). | Содержание учебного материала: | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Контрольная работа 1) Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. 2) Власть и церковь. 3) Крестьянские восстания. 4) Кронштадтское восстание. 5) Переход к новой экономической политике | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Нэп. Антоновщина. Реквизиция. Денационализация промышленности. Союз воинствующих безбожников. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление хронологической таблицы «Этапы, события и итоги Гражданской войны в России». «Гражданская война в России была и подвигом, и трагедией как для победителей, так и для побеждённых» (В. Бортневский). Анализ мнения историка с развернутой аргументацией гражданской позиции по отношению к событиям и итогам Гражданской войны. Подготовьте и представьте проекты: «Крестьянское движение в Гражданской войне», «Победители» и «побеждённые» в Гражданской войне...», «Фотофакт: по страницам истории революции и Гражданской войны в России» | 10 | 2 |
| Раздел Советский союз в 1920—1930-х гг. | | 52 | |
| Тема 2.1 Экономический и по- | Содержание учебного материала: 1) Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. 2) Власть и церковь. 3) Крестьянские восстания. 4) Кронштадтское восстание. 5) Переход к новой экономической политике | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Нэп. Антоновщина. Реквизиция. Денационализация промышленности. Союз воинствующих безбожников | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Экономика НЭПа | Содержание учебного материала: 1) Замена продразвёрстки единым продналогом. 2) Иностранные концессии. 3) Стимулирование кооперации. 4) Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 5) Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства | | |
| Тема 2.3 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Предпосылки и значение образования СССР. 2) Образование СССР. Конституция 1924 г. 3) Национально-государственное строительство. 4) Политика «коренизации» | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Политическое развитие в 1920-е гг | Содержание учебного материала: 1) Трудности поворота. 2) Болезнь В. И. Ленина и борьба за власть. 3) Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). 4) Ужесточение политического курса | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг | Содержание учебного материала: 1) Международное положение после окончания Гражданской войны в России. 2) Советская Россия на Генуэзской конференции. 3) «Полоса признания». 4) Отношения со странами Востока. 5) Создание и деятельность Коминтерна. 6) Дипломатические конфликты с западными странами | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Партийный контроль над духовной жизнью. 2) Сменовеховство. 3) Начало «нового искусства» | 2 | 2 |
| Тема 2.7 «Великий перелом». Индустриализация. | Содержание учебного материала: 1) Разработка и принятие плана первой пятилетки. 2) «Великий перелом». 3) Ход и особенности советской индустриализации. 4) Цена и издержки индустриализации. 5) Итоги и достижения индустриального развития | 2 | 2 |
| Тема 2.8 Коллективизация сельского хозяйства. | Содержание учебного материала: 1) Политические дискуссии о путях развития советской деревни. 2) Политика сплошной коллективизации. 3) Раскулачивание. 4) «Головокружение от успехов». 5) Голод. 6) Становление колхозного строя | 2 | 2 |
| Тема 2.9 Политическая система СССР в 1930-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Конституция 1936 г. 2) Формирование партийного государства. 3) Репрессивная политика. 4) Массовые общественные организации | 2 | 2 |
| Тема 2.10 Советская национальная политика в 1930-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Социальная политика властей. 2) Рабочий класс. 3) Крестьянство. 4) Интеллигенция. 5) «Бывшие». 6) Советский человек | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.11 Культурное пространство советского общества | Содержание учебного материала: 1) Формирование «нового человека». Культ героев.2) Культурная революция.3) Достижения отечественной науки в 1930-е гг.4) Советское искусство.5) Повседневность 1930-х гг.6) Общественные настроения.7) Культура русского зарубежья | 2 | 2 |
| Тема 2.12 СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | Содержание учебного материала: 1) Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и пути выхода из него.2) СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности.3) Усиление угрозы мировой войны.4) Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.5) СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны | 2 | 2 |
| Тема 2.13 История в лицах (Россия в 20-30 гг). | Содержание учебного материала: 1) Г. К. Жуков. 2) М. М. Литвинов. 3) В. М. Молотов. 4) И. В. Сталин | 2 | 2 |
| Тема 2.14 Обобщение и повторение изученного в разделе II. | Содержание учебного материала: 1) От нэпа к политике индустриализации и коллективизации. 2) Советское общество в 1930-е гг. 3) Особенности культурной жизни общества | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Прокомментируйте выводы В. И. Ленина о том, что политика военного коммунизма была одновременно и ошибкой, и вынужденной мерой. Прочитайте фрагмент письма коммуниста А. Е. Запорожца (см. дополнительный материал). В чём автор письма усматривал «вред» экономической политики, проводимой в 1920-х гг.? Как вы полагаете, какую позицию по этому вопросу занимало сталинское руководство? Объясните значение следующих аббревиатур (сокращений), появившихся и широко распространённых в советское время: СНК, РВС, ВЦИК, ГОЭЛРО, ВЛКСМ, ГУЛАГ, ОГПУ-НКВД, ТОЗ, МТС, ГТО, ВДНХ, ДОСААФ; ликбез, нарком, командарм, Коминтерн, рабфак, колхоз, Пролеткульт, Осоавиахим. Составьте 4—5 предложений с использованием данных терминов. Определите характерные черты советского общества 1930-х гг. в политике, экономике, духовной сфере, в национальных отношениях и пов. дневной жизни людей. | 24 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел Великая Отечественная война. | | 20 | |
| Тема 3.1 СССР накануне Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала: 1) Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. 2) Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. 3) Реорганизация Красной Армии. 4) Укрепление трудовой и производственной дисциплины. 5) Военно-патриотическое воспитание населения | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Начало Великой | Содержание учебного материала: 1) Канун войны.2) Начало войны.3) Характер войны. 4) Силы и планы сторон.5) Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г.6) Битва за Москву.7) Героическая оборона Ленинграда | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | Содержание учебного материала: 1) Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. 2) Немецкое наступление летом 1942 г.3) Начало Сталинградской битвы.4) Битва за Кавказ. 5) Немецкий оккупационный режим.6) Партизанское и подпольное движение.7) Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. 8) Образование антигитлеровской коалиции.9) Итоги первого этапа войны | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Человек и война: единство фронта и тыла. | Содержание учебного материала: 1) Повседневность военного времени. 2) Человек на войне. 3) Церковь в годы войны. 4) Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом5) Культурное пространство войны. 6) Военные будни и праздники. 2 7) Летопись культурных утрат | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | Содержание учебного материала: 1) Разгром немецких войск под Сталинградом.2) Битва на Курской дуге.3) Битва за Днепр.4) Тегеранская конференция.5) Итоги второго периода войны | 2 | 2 |
| Тема 3.6 Третий период войны. Победа СССР в | Содержание учебного материала: 1) Завершение освобождения территории СССР.2) «Десять сталинских ударов».3) Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | Освободительная миссия Советской Армии.4) Крымская (Ялтинская) конференция.5) Битва за Берлин и окончание войны в Европе.6) Потсдамская конференция.7) Разгром милитаристской Японии.8) Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны | | |
| Тема 3.7 Имена, написанные кровью. Герои Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала: Г. К. Жуков. И. В. Сталин. А. М. Василевский. М. А. Егоров. М. В. Кантария. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский | 2 | 2 |
| Тема 3.8 Обобщение и повторение изученного в разделе III | Содержание учебного материала: 1) Роль советских военачальников в победе над фашистской Германией и её союзниками.2) Героизм в годы войны.3) Причины победы над фашизмом? | 4 | 2 |
| Практическое занятие 3.9 Итоговая работа по материалам семестра | Содержание учебного материала: | 2 | |
| Раздел Апогей и кризис советской системы. | | 60 | |
| Тема 4.1 Место и роль СССР | Содержание учебного материала: 1) СССР — мировая держава.2) Рост коммунистического и национально-освободительного движений.3) Столкновение геополитических интересов.4) «Холодная война».5) Внутреннее положение СССР | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Март 1946 г. — Фултонская речь У. Черчилля. 1946—1991 гг. — период «холодной войны». 1947 г. — выдвижение плана Маршалла. 1946—1947 гг. —142 143 голод в СССР. 1947—1956 гг.— деятельность Коминформбюро. 1949 г. — первое успешное испытание советской атомной бомбы | 1 | 2 |
| Тема 4.2 Восстановление | Содержание учебного материала: 1) Планы и факторы экономического роста. 2) Денежная реформа 1947 г.3) Противоречия промышленного роста. 4) Состояние сельского хозяйства | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие «Сталинские стройки коммунизма» | 1 | 2 |
| Тема 4.3 Изменение в политической системе в послевоенные годы | Содержание учебного материала: 1) Структура высших органов власти и управления.2) Единовластие И. В. Сталина.3) Перестановки и репрессии в высшем руководстве.4) КПСС как основа советской политической системы.5) Государственный аппарат.6) Методы поддержания социальной стабильности. 2 | 1 | |
| | Практическое занятие Номенклатура. Депортация. «Дело врачей». «Ленинградское дело» | 1 | 2 |
| Тема 4.4 Идеология, наука и культура в послевоенные годы | Содержание учебного материала: 1) Послевоенные идеологические кампании.2) Восстановление и развитие системы образования.3) Развитие науки.4) Основные тенденции развития искусстваКосмополитизм | 1 | 2 |
| Тема 4.5 Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. | Содержание учебного материала: 1) Многонациональное государство и национальная политика. 2) Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. 3) Религиозные конфессии в СССР. 4) Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». 5) Положение выселенных народов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Депортация. «Буржуазный национализм». Еврейский антифашистский комитет | 1 | 2 |
| Тема 4.6 Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны» | Содержание учебного материала: 1) Разделение Европы. 2) Консолидация социалистических стран. 3) Образование КНР и советско-китайские отношения. 4) Корейская война. 5) Нарастивание вооружений | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Страны «народной демократии». Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) | 1 | 2 |
| Тема 4.7 Смена политического курса | Содержание учебного материала: 1) Смерть Сталина и настроения в обществе. 2) Борьба за власть в советском руководстве. Н. С. Хрущёв. 3) XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. 4) Реабилитация жертв политических репрессий. 5) Реорганизация | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | государственных органов, партийных и общественных организаций. б) Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР | | |
| Тема 4.8 Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг | Содержание учебного материала: 1) Экономический курс Г. М. Маленкова. 2) Развитие промышленности. 3) Развитие сельского хозяйства. 4) Научно-техническая революция в СССР. 5) Успехи в освоении космоса. 6) Социальное развитие | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Совнархозы. Целина. Всесоюзные комсомольские стройки. Научно-техническая революция. «Хрущёвки» | 1 | 2 |
| Тема 4.9 Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | Содержание учебного материала: 1) Условия развития литературы и искусства. 2) Власть и интеллигенция. 3) Развитие образования. 4) Власть и церковь. 5) Зарождение новых форм общественной жизни. 6) Советский спорт. 7) Особенности повседневной жизни | 2 | 2 |
| Тема 4.10 Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала: 1) Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. 2) Отношения с Западом. Проблемы разоружения. 3) СССР и мировая социалистическая система. 4) Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира | 1 | 2 |
| Тема 4.11 Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | Содержание учебного материала: 1) Итоги и значение «великого десятилетия» Н. С. Хрущёва. 2) Л. И. Брежнев и смена политического курса. 3) Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». 4) Конституция СССР 1977 г. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Коррупция. Теневая экономика. Ресталинизация. Диссидентское движение. «Развитой социализм». Застой | 1 | 2 |
| Тема 4.12 Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | Содержание учебного материала: 1) Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. 2) Косыгинская реформа промышленности. 3) Научные и технические приоритеты. 4) Социальная политика. 5) Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие Косыгинская реформа. Хозрасчёт. Аграрно-промышленный комплекс. Товарный дефицит | 1 | 2 |
| Тема 4.13 Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг | Содержание учебного материала: 1) Новая историческая общность. 2) Нарастание противоречий между Центром и республиками. 3) Национальные движения. 4) Эволюция национальной политики | 1 | 2 |
| Тема 4.14 Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг | Содержание учебного материала: 1) Повседневность в городе и деревне. 2) Общественные настроения. 3) Литература и искусство: поиски новых путей. 4) Неформалы и диссиденты. 5) Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Неформал. Инакомыслие и диссидентское движение. Бардовская песня | 1 | 2 |
| Тема 4.15 Политика разрядки международной напряженности | Содержание учебного материала: 1) Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). 3) СССР и развивающиеся страны. 4) Ввод советских войск в Афганистан. 5) СССР и страны социализма | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Интеграция. Суверенитет. «Пражская весна». «Политика разрядки». «Доктрина Брежнева» | 1 | 2 |
| Тема 4.16 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | Содержание учебного материала: 1) Мир в начале 1980-х гг. 2) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. 3) Ю. В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. 4) М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. 2 | 1 | |
| Тема 4.17 Социально- | Содержание учебного материала: 1) Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. | социально-экономического развития. 2) Второй этап экономических реформ.3) Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике.4) Программа «500 дней» | | |
| | Практическое занятие Перестройка. Стратегия ускорения. Антиалкогольная кампания. Госприёмка.Кооператив. Инфляция. Индивидуальная трудовая деятельность. Коммерческийбанк. Рыночная экономика | 1 | 2 |
| Тема 4.18 Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | Содержание учебного материала: 1) Гласность и плюрализм мнений.2) Литература.3) Кино, театр.4) Реабилитация.5) Начало поворота в религиозной политике.6) Результаты политики гласности | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Гласность. Политический плюрализм. Средства массовой информации (СМИ). Реабилитация. Общечеловеческие ценности. «Социализм с человеческим лицом» | 1 | 2 |
| Тема 4.19 Реформа политической системы | Содержание учебного материала: 1) Начало демократизации советской политической системы.2) Конституционная реформа 1988—1991 гг.3) I Съезд народных депутатов СССР и его значение.4) Формирование многопартийности.5) Раскол в КПСС | 1 | 2 |
| Тема 4.20 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | Содержание учебного материала: 1) «Новое мышление». 2) СССР и Запад. Начало разоружения. 3) Разблокирование региональных конфликтов. 4) Распад социалистической системы. 5) Результаты политики «нового мышления». 6) Отношение к М. С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире | 2 | 2 |
| | Практическое занятие «Новое политическое мышление». Однополярный мир. Биполярная система | 1 | 2 |
| Тема 4.21 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР | Содержание учебного материала: 1) Кризис международных отношений. 2) Демократизация и подъем национальных движений. 3) Противостояние между союзным Центром и республиками. 4) «Парад суверенитетов». 5) Декларация о государственном суверенитете РСФСР. 6) Разработка нового союзного договора. 7) Август 1991 г. и распад СССР | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Межнациональный конфликт. Титульная нация. «Парад суверенитетов». Госу- дарственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) | | |
| Тема 4.22 Обобщение и повторение изученного в разделе IV | Содержание учебного материала: 1) Смена политического курса: И. В. Сталин, Н. С. Хрущёв, Л. И. Брежнев, М. С. Горбачёв. 2) Социально-экономическое развитие страны в 1953—1990 гг. 3) Внешняя политика | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Охарактеризуйте деятельность И. В. Сталина, Н. С. Хрущёва, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачёва по плану: основные направления, характеристика, результаты. Выполните задание в группах: проанализируйте документальные свидетельства, воспоминания родных и близких и составьте примерный портрет советского человека послевоенного времени, в брежневскую эпоху (рабочего, жителя деревни, учащегося, партработника). С чем были связаны его надежды и опасения, как он относился к политике государства? Составьте схему-кластер темы, выделив причинно-следственные связи между основными событиями изученного периода. Критик А. И. Кондратович писал: «Более мрачного года, чем 68-й, я не знаю. Был 37-й, но он был скрыт для многих. Был 52-й, но 53-й унёс Сталина и забрезжила надежда. 68-й — крах последних иллюзий и надежд». О каком событии говорится в высказывании? Согласны ли вы с высказанным мнением? Какой год, на ваш взгляд, был самым мрачным в период с 1946 по 1991 г., а какой — самым радостным? Ответ обоснуйте | 17 | 2 |
| Раздел Российская Федерация в 1991-2020 гг. | | 39 | |
| Тема 5.1 Российская экономика на пути к рынку | Содержание учебного материала: 1) Начало радикальных экономических преобразований. 2) Падение жизненного уровня населения. 3) Приватизация. 4) Развитие экономики России в 1992—1998 гг. 5) Дефолт 1998 г. и его последствия. 6) Экономические меры правительства Е. М. Примакова. 7) Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. 8) Россия в мировой экономике | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | «Шоковая терапия». Приватизация. Конвертируемость. Ваучер. Валютный коридор. Дефолт. «Финансовые пирамиды». Либерализация цен. Международный валютный фонд (МВФ). Олигархи | | |
| Тема 5.2 Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Разработка новой Конституции России.2) Политико-конституционный кризис 1993 г.3) Конституция России 1993 г. и её значение.4) Российская многопартийность и строительство гражданского общества.5) Российский парламентаризм.6) Президентские выборы 1996 г.7) Результаты политического развития в 1990-е гг. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Референдум. Электорат. Фракция. Конституционная реформа. Конституционный суд. Политико-конституционный кризис. Парламентаризм. Гражданское общество | 1 | 2 |
| Тема 5.3 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: 1) Народы и регионы России накануне и после распада СССР. 2) Федеративный договор. 3) Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. 4) Нарастание противоречий между Центром и регионами. 5) Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 6) Результаты федеративного строительства в 1990-е гг. | 1 | 2 |
| Тема 5.4 Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| Тема 5.5 Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг | Содержание учебного материала: 1) Новое место России в мире. 2) Взаимоотношения с США и странами Запада. 3) Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4) Восточный вектор внешней политики. 5) Россия на постсоветском пространстве. 6) Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. | 2 | 2 |
| Тема 5.6 Политическая жизнь | Содержание учебного материала: 1) Отставка Президента Б. Н. Ельцина. 2) Президент В. В. Путин и его программа. 3) Укрепление российской государственности.4) Обеспечение | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| России в начале XXI в. | гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. 5) Усиление борьбы с терроризмом. 6) Судебная реформа. 7) Выборы 2003—2004 гг. 8) Реформа управления. 9) Итоги политического развития страны в 2000-е гг. | | |
| Тема 5.7 Экономика России в начале XXI в. | Содержание учебного материала: 1) Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. 2) Налоговая реформа. 3) Решение проблемы внешнего долга. 4) Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. 5) Демографическая политика. 6) Итоги социально-экономического развития страны | 3 | 2 |
| Тема 5.8 Повседневная и духовная жизнь | Содержание учебного материала: 1) Развитие элементов гражданского общества. 2) Власть и СМИ. 3) Развитие образования, науки, культуры. 4) Достижения российского спорта. 5) Власть и церковь | 2 | 2 |
| Тема 5.9 Внешняя политика России в начале XXI в. | Содержание учебного материала: 1) Разработка новой внешнеполитической стратегии. 2) Усиление борьбы с терроризмом. 3) Отношения России с США и Западом. 4) Отношения России со странами ближнего зарубежья. 5) Россия и русская диаспора за рубежом. 6) Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. 7) Укрепление позиций России на международной арене. 8) Итоги внешней политики России | 1 | 2 |
| Тема 5.10 Россия в 2008 – 2011 гг. Россия в 2012 – 2020 гг. | Содержание учебного материала: 1) Президент Д. А. Медведев и его программа. 2) Военный конфликт в Закавказье. 3) Новый этап политической реформы. 4) Россия и мировой экономический кризис. 5) Социальная политика в условиях экономического кризиса. 6) Ориентиры инновационного развития. 7) Россия в системе международных отношений. 8) Выборы в Государственную думу 2011 г. 9) Президентские выборы 2012 г. 10) Зимняя Олимпиада в Сочи. 11) Воссоединение Крыма с Россией | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа Назовите основные положения программы развития России президента Д. А. Медведева. Почему Россия поддержала Южную Осетию и Абхазию в противостоянии с Грузией? Как мировой экономический кризис повлиял на | 16 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | развитие России? Проанализируйте текст послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию (12 декабря 2012 г.) (см. с. 103—104 учебника). Как вы понимаете слова Президента: «Россия должна быть совершенной и влиятельной страной»? Предложите свой вариант мероприятий правительства в экономической сфере в условиях санкций и изоляции страны. Обоснуйте свою позицию. | | |
| Тема 5.11 Итоговая работа по материалам семестра | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Всего: | 201 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина БД.04 "История" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | К. А. Соловьев 1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2 | В. В. Касьянов История России : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022 |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2 | Д. О. Чураков История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

Интернет-ресурсы

[http:// www.hist.msu.ru/ER /Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

[http:// oldrus.by.ru/](http://oldrus.by.ru/)

<http://infofolio.asf.ru/>

<http://janaberestova.by.ru/resources.html>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://www.hrjnjs.km.ru/>

<http://scgool.holm.ru/predmet/history/russia/>

Периодические печатные издания

<https://rg.ru/rodina/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.04 "История" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.04 "История".