

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы  
по специальности

Право и судебное администрирование,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.03 «Право и судебное  
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Боржеев Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

Хачатурян М.В. д.п.н., профессор ОАН ОВО "ИОТиГН"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.02 История**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	51
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение. Общая характеристика Новейшей истории</b>		4		
Тема 1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	Содержание учебного материала: Новейшая история, периодизация, характеристики периода	2		
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2		
<b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	4		
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Корейская война.	2		
	Образование организации североатлантического договора (НАТО).	2		
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 1.2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала:	2		
	Рост антиколониального движения. Крушение колониальных империй и образование новых государств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
<b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во</b>		<b>60</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>второй половине XX века</b>				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала:	2		
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия 1.Провозглашение ФРГ и ГДР. ФРГ и «План Маршалла».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала:	3		
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	3		
	Практические занятия	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Образование СЭВ и ОВД.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала:	2		
	Япония и Китай после Второй мировой войны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	4		
Тема 2.6 Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала:	0		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
Тема 2.7 Советская концепция от «оттепели» до «нового политического мышления».	Содержание учебного материала:	15		
	XX съезд КПСС и его значение.	2		
	СССР в 1950-1960- е гг.	2		
	СССР в 1970- начале 80-х гг.	2		
	Развитие культуры в СССР 1950-х- 60-х гг.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Развитие культуры в СССР в 70-х - начале 80-х гг.	2		
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	2		
	Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		
	Практические занятия 1. Развитие культуры в годы перестройки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.8 Российская Федерация в 1990-е годы	Содержание учебного материала:	2		
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г.	2		
	Практические занятия 1. Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 2.9 Российская Федерация в 2000-е	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
годы				
	Направления экономического и политического развития России в 2000-годы.	2		
	Практические занятия 1. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4		
<b>Раздел 3 Россия и мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	2		
	Наука и научные разработки Российской Федерации. Современные научные достижения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 3.2 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала:	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка.	2		
	«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».	2		
	Международный терроризм как социально-политическое явление.	2		
	4. Развитие мировой культуры в конце XX- начале XXI вв.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 3.3 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала:	5		
	Российская Федерация на современном этапе развития. Присоединение Крыма.	2		
	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2		
	«Место Российской Федерации в современном мире». Отношения с другими странами в XXI веке.	1		
	Практические занятия 1. Культура народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.			
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет для проведения занятий лекционного типа.

Компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный кабинет

Кабинеты для самостоятельной работы.

#### **Технические средства обучения:**

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150MKII;

комплект мебели для обучающихся.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, HDD 500Гб 29шт.

Монитор Viewsonic VA 2349S 28шт.

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Персональный компьютер (моноблок) Lenovo AIO 520-24IKU Intel core I5, 4Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 27шт.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Nvidia GTS450, HDD 500Гб

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55C6000RW

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**



№ п/п	Библиографическое описание
1	Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2019
2	Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
3	Учебник ИсторияС.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. ШевелевМ.: «КноРус», 2018.
4	Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5	История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
6	История: учебное пособиеВ.П. Семин, Ю.Н. АрзамаскинМ: КНОРУС, 2015
7	История России: с древнейших времен до наших дней. 4-е изданиеА. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. УсовПроспект, 2016
8	История России с древнейших времен до наших дней: учебникВ.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов.Москва : Кно-Рус, 2015
9	История: учебникД.К. Сабирова под ред., И.А. Гатауллина под ред. и др.Москва : КноРус, 2016.
10	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018
2	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013
3	История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015
4	Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н.История России:учебное пособие для СПО.- М.:Издательство «Юрайт,2017
5	Всемирная история.Часть 1.История Древнего мира и Средних веков:учебник/под ред.Г.Н.Питулько.-М.:Издательство Юрайт,2017
6	Всемирная история.Часть 1.История Новго и новейшего времени:учебник/под ред.Г.Н.Питулько.-М.:Издательство Юрайт,2017.

### Интернет-ресурсы

<http://histrf.ru>

1. История России

<http://historic.ru>

1. Всемирная история

<http://www.hist.msu.ru>

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ  
им. М.В. Ломоносова

<http://ru.wikipedia.org>

1. Свободная энциклопедия

<http://historylinks.ru/catalogue/common/>

1. Общеисторические сайты. Каталог исторических сайтов.

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS TEAMS

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.02 "История".