

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История

по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.03 «Право и судебное
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Паскаль Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Хачатурян М.В. д.п.н., профессор ОАН ОВО "ИОТиГН"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	51
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Общая характеристика Новейшей истории		4		
Тема 1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	Содержание учебного материала: Новейшая история, периодизация, характеристики периода	4		
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2		
Раздел Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		14		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	10		
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Корейская война.	2		
	Образование организации североатлантического договора (НАТО).	2		
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 1.2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала:	4		
	Рост антиколониального движения. Крушение колониальных империй и образование новых государств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Раздел Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во		60		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
второй половине XX века				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала:	4		
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала:	4		
	Практические занятия 1.Провозглашение ФРГ и ГДР. ФРГ и «План Маршалла».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала:	7		
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	3		
	Практические занятия	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Образование СЭВ и ОВД.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала:	4		
	Япония и Китай после Второй мировой войны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала:	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	4		
Тема 2.6 Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
Тема 2.7 Советская концепция от «оттепели» до «нового политического мышления».	Содержание учебного материала:	19		
	XX съезд КПСС и его значение.	2		
	СССР в 1950-1960-е гг.	2		
	СССР в 1970- начале 80-х гг.	2		
	Развитие культуры в СССР 1950-х- 60-х гг.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Развитие культуры в СССР в 70-х - начале 80-х гг.	2		
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	2		
	Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		
	Практические занятия 1. Развитие культуры в годы перестройки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 2.8 Российская Федерация в 1990-е годы	Содержание учебного материала:	6		
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г.	2		
	Практические занятия 1. Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 2.9 Российская Федерация в 2000-е	Содержание учебного материала:	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
годы				
	Направления экономического и политического развития России в 2000-годы.	2		
	Практические занятия 1. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4		
Раздел Россия и мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		24		
Тема 3.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	4		
	Наука и научные разработки Российской Федерации. Современные научные достижения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 3.2 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала:	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка.	2		
	«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».	2		
	Международный терроризм как социально-политическое явление.	2		
	4. Развитие мировой культуры в конце XX- начале XXI вв.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2		
Тема 3.3 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала:	10		
	Российская Федерация на современном этапе развития. Присоединение Крыма.	2		
	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2		
	«Место Российской Федерации в современном мире». Отношения с другими странами в XXI веке.	1		
	Практические занятия 1. Культура народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы, предложенные преподавателем.			
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для проведения занятий лекционного типа.

Компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный кабинет

Кабинеты для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150MKII;

комплект мебели для обучающихся.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, HDD 500Гб 29шт.

Монитор Viewsonic VA 2349S 28шт.

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Персональный компьютер (моноблок) Lenovo AIO 520-24IKU Intel core I5, 4Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 27шт.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Nvidia GTS450, HDD 500Гб

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55C6000RW

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2019
2	Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
3	Учебник ИсторияС.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. ШевелевМ.: «КноРус», 2018.
4	Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5	История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
6	История: учебное пособиеВ.П. Семин, Ю.Н. АрзамаскинМ: КНОРУС, 2015
7	История России: с древнейших времен до наших дней. 4-е изданиеА. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. УсовПроспект, 2016
8	История России с древнейших времен до наших дней: учебникВ.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов.Москва : Кно-Рус, 2015
9	История: учебникД.К. Сабирова под ред., И.А. Гатауллина под ред. и др.Москва : КноРус, 2016.
10	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018
2	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013
3	История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015
4	Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н.История России:учебное пособие для СПО.- М.:Издательство «Юрайт,2017
5	Всемирная история.Часть 1.История Древнего мира и Средних веков:учебник/под ред.Г.Н.Питулько.-М.:Издательство Юрайт,2017
6	Всемирная история.Часть 1.История Новго и новейшего времени:учебник/под ред.Г.Н.Питулько.-М.:Издательство Юрайт,2017.

Интернет-ресурсы

<http://histrf.ru>

1. История России

<http://historic.ru>

1. Всемирная история

<http://www.hist.msu.ru>

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
им. М.В. Ломоносова

<http://ru.wikipedia.org>

1. Свободная энциклопедия

<http://historylinks.ru/catalogue/common/>

1. Общеисторические сайты. Каталог исторических сайтов.

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS TEAMS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "История".