

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История

по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
30

Председатель
_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 «Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Абрамов Михаил Сергеевич – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

А.А. Сидоров – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	7
Практическое занятие	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Развитие СССР и его место в мире		12		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	7		
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века.(анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение отчёта;- подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ;- составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничестваРабота с учебником [1. – §29,30]	1		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
половине 80-х гг.				
	Практическое занятие 2 Распад социалистической системы (анализ документов, работа с текстом учебника)	4		
	Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. –§34]	1		
Раздел Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.		45		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве			
	Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации. (работа с документами и понятийным аппаратом)	4		
	Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем »(работа с картой, изучение и анализ программных документов.)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик). Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – §32-33]	1		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание учебного материала:	13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
пространстве				
	Практическое занятие 5 Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).	4		
	Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом).	4		
	Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации.(работа с документами)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФвыполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры РоссииФормирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ).Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. §38].	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.3 Россия и мировые	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6,5		
	Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам:экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника;подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ;подготовка докладов по темам «Общеевропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи».Работа с учебником [1. – §39]	0,5		
Тема 2.4 Развитие культуры России.	Содержание учебного материала:	5		
	Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	ценностей — основа развития культуры в РФ. выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – §40-41]			
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	9,5		
	Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе. (работа с документами)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение отчета. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – §40-41]	0,5		
	Практическое занятие 11	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Защита проектных работ и рефератов			
	Защита проектных работ и рефератов.	1		
	Всего:	57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Технические средства обучения:

Стенды:

- Сталинградская битва;
- Курская дуга;
- великие географические открытия;
- изменение территориальных границ России (Российская Империя, СССР, Российская Федерация).

Плакаты:

- символика Российской Федерации;
- организация власти и управления в РФ;
- лента времени Зарубежной и Отечественной истории

Портреты:

- 12 портретов лидеров государства в XX-XXI вв.;
- 8 портретов деятелей исторической науки прошлого и настоящего.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Под ред. Е.В. Сафронова, С.А. Чибиряева История государства и права зарубежных стран РИОР: ИНФРА-М 2014

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов История России, XX - начало XXI века Просвещение 2005

№ п/п	Библиографическое описание
2	Григорий Никандрович Крайнов, Елена Васильевна Лаптева, Людмила Александровна Муравьева [и др.] История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки 2021
3	Марина Евгеньевна Колесникова, Татьяна Александровна Невская, Людмила Павловна Ермоленко [и др.] История России 2021

Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.

1. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.

1. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

1. . Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

1. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "История".