

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Медицинский колледж**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Лечебное дело,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Кузнецовой В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности - 31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 48840 Дата: 31.08.2023  
Подписал: директор колледжа Кузнецова Вера Николаевна

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «31» августа 2022 г. №  
1/2  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.В. Назаренко

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Куратцева Ирина Николаевна – преподаватель Медицинского колледжа

**Рецензенты:**

Назаренко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК  
РУТ (МИИТ).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.02 История**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.02 "История" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1 Периодизация Новейшего времени	Содержание учебного материала: Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	2	2	
<b>Раздел 2. Мировая цивилизация во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1 Западная Европа во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: Страны Западной Европы на пути к стабильности и социальному обществу. Бурные 1960-е. Западноевропейская интеграция: сферы, формы достижения и проблемы.	2	2	
Тема 2.2 Страны Восточной Европы во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: Кризис мировой системы социализма. Перестройка в СССР и новое политическое мышление. Отказ от конфронтации. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Распад социалистического лагеря. Вывод советских войск из Афганистана. Завершение «холодной» войны: итоги и уроки.	2	2	
Тема 2.3 Развитие США во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: США: путь сверхдержавы, экономическое и политическое развитие, демократы и республиканцы. Общественные движения. Внешняя политика США: концепция, практика.	2	2	
Тема 2.4 Решение «колониального вопроса» во II пол.	Содержание учебного материала: Народы Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Освобождение от колониальной и	2	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
XX века	полуколониальной зависимости. Роль СССР в крушении колониальной системы империализма. Новые индустриальные страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии. Проблемы и успехи модернизации. Традиционализм и фундаментализм.			
Тема 2.5 Страны Латинской Америки во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.	2	2	
Тема 2.6 Особенности развития стран Азии в конце XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: Страны Азии: социально-экономическое развитие, политические режимы, региональная интеграция. Россия и страны Азии: проблемы взаимоотношений.	2	2	
Тема 2.7 Африканский континент во II пол. XX века	Содержание учебного материала: Геополитическое пространство Африки. Геополитические интересы США и России в Африке. Конфессиональная разобщённость африканского континента. Экономическая отсталость. Социальные и политические конфликты в регионе. Миграционные процессы.	2	2	
Тема 2.8 Наука и культура Запада во II пол. XX века	Содержание учебного материала: Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Концепция глобальной? эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеоклассической? научной картины мира. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и	8	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	массовая культура.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа по составлению таблицы «Основные события Новейшей истории» 2. Доклады на тему «Мировая цивилизация во 2- пол. 20 века» 3. Доклады на тему «Культура Запада во 2- пол. 20 века»	6		
<b>Раздел 3. Развитие России в конце XX – нач. XXI в.в.</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Перестройка в СССР (1985-1991 г. г.)	Содержание учебного материала: Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	2	2	
Тема 3.2 Советская культура в годы перестройки	Содержание учебного материала: Исторические условия развития культуры. Литература. Публицистика. Кинематограф. Музыка. Изобразительное искусство. Средства массовой информации	2	2	
Тема 3.3 «Новое политическое мышление»	Содержание учебного материала: Суть политики «нового мышления». Результаты и последствия политики «нового мышления».	2	2	
Тема 3.4 Распад СССР	Содержание учебного материала: Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений?. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий?. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ	2	2	
Тема 3.5 Россия в 1991- 1999 г. г.	Содержание учебного материала: Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	РФ 1993 г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.			
Тема 3.6 Российская Федерация в 2000-ые годы	Содержание учебного материала: Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки	10	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: 1. Эссе на тему «Распад СССР: неизбежность?» 2. Доклады на тему « Культура СССР в годы перестройки»	8	8	
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы современности</b>		<b>26</b>		
Тема 4.1 Интеграционные процессы конца XX – нач. XXI в. в.	Содержание учебного материала: Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2	2	
Тема 4.2 От Лиги Наций к ООН	Содержание учебного материала: Лига Наций: краткая история, причины ликвидации. ООН: история, структура, руководство, участники, деятельность.	2	2	
Тема 4.3 Локальные	Содержание учебного материала:	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
и региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.			
Тема 4.4 Межэтнические конфликты во 2 пол. XX – нач. XXI в.в.	Содержание учебного материала: Тенденции развития этносов в современном мире. Принципы современной политики в области межэтнических отношений. Конфликты на Балканах. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт.	2	2	
Тема 4.5 Конфликты в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2	
Тема 4.6 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала: Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	2	
Тема 4.7 Мир в XX1 веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала: Современные тенденции развития международных отношений. Закономерности сосуществования и борьбы старых и новых общественных отношений. Процесс глобализации. Активизация международного сотрудничества: плюсы и минусы.	2	2	
Тема 4.8 Глобальные	Содержание учебного материала: Критерии выделения глобальных проблем. Типология	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
проблемы современности.	глобальных проблем.Международные организации, занимающиеся решением глобальных проблем.			
Тема 4.9 Место России в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	10	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4: Презентации, рефераты по теме «Межэтнические конфликты в РФ», «Научно-технический прогресс», «Военно- политические конфликты 2 пол. 20 века»	8		
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории и основ философии.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Информационные стенды
- ? Историко-информационные
- ? Столы
- ? Стулья

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер;  
экран;  
интерактивная доска;  
мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) 2022
2	Самыгин П.С. История - учебное пособие 2018

##### **Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека  
1. <http://www.medcollegelib.ru>  
Википедия  
1. [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств

непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформе discord

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.02 "История".