

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности

Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам  
транспорта),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 История**

по специальности - 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
30  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
11.02.06 «Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Абрамов Михаил Сергеевич – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

А.А. Сидоров – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 История**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

### 1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Знать международные организации и их деятельность.	4	Более прочное изучение участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
2	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	2	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации.

№ п\п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
		конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		
3	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	Необходимость в формировании умений организовывать собственную деятельность.
4	Перспективы развития РФ в современном мире.	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	4	Более прочное изучение основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
		<b>Итого:</b>	12	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Лекция	12
Практическое занятие	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Развитие СССР и его место в мире</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	2	
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века.(анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: : выполнение отчёта;- подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; - составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. Работа с учебником [1. – §29,30]	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные	Содержание учебного материала: Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические	8		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			
	Практическое занятие 2 Распад социалистической систем (анализ документов, работа с текстом учебника)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики. Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. –§34]	2		
<b>Раздел Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.</b>		<b>54</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.			
	Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации в 90-е гг. XX века (работа с документами и понятийным аппаратом)	4		
	Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем » (работа с картой, изучение и анализ программных документов.)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>РФ выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик). Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – §32-33]</p>			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ</p>	16		
	<p>Практическое занятие 5 Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).</p>	4		
	<p>Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом)).</p>	4		
	<p>Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию:</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры РоссииФормирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. §38].			
Тема 2.3 Россия и мировые	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики.Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения.	8		
	Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника; подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ; подготовка докладов по темам «Общеввропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – §39]			
Тема 2.4 Развитие культуры России.	Содержание учебного материала:	6		
	Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние (работа с документами).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – §40-41]	2		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике.. Тема	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	2.5.Перспективы развития РФ в современном мире.			
	Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе. (работа с документами)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение отчета.Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности».Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – §39]	2		
	Практическое занятие 11 Защита проектных работ и рефератов.	4		
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История».

#### **Технические средства обучения:**

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- ? Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, локальная сеть с выходом в Internet);
- ? Доска меловая;
- ? Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Видеомагнитофон, TV
- Плакаты, раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов История России НОРМА 2004

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов История России НОРМА 2008
2	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти Норма - Инфра М 1999

##### **Интернет-ресурсы**

1. 1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>.

1. 2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:  
<http://www.globalaffairs.ru>.

1. 3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "История".