

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2021 г.

Составитель:

Квасова Валентина Вениаминовна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского Харитонов О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.02 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Обязательная учебная нагрузка 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лекция	8
Практическое занятие	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
Самостоятельная работа	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ.		25		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: 1. Периодизация новейшей истории.2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мирепосле войны3. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.4. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.5. Речь Черчилля в Фултоне.6. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-источниками и подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:1. Всеобщая декларация прав человека.2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	4		
	Лекционное занятие № 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	1		
	Лекционное занятие №2. Начало Холодной войны	4		
Тема 1.2 Первые	Содержание учебного материала:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
конфликты и кризисы Холодной войны	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.			
	Лекционное занятие №3. Первые конфликты и кризисы Холодной войны	1		
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-источниками по темам:1. Начало арабо-израильского противостояния.2. Индокитайский конфликт	6		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала: 1. Рост антиколониального движения.2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1		
	Лекционное занятие № 4. Крах колониализма и борьба против отсталости	2		
	Практическое занятие №1. Модернизация в странах Востока	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить аналитическую таблицу «Декolonизация Азии, Африки».2. Работа с Интернет –источниками и подготовка к беседе по теме «Итоги модернизации стран Востока».	6		
Раздел ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX		41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ВЕКА				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира США	Содержание учебного материала: 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	1		
	Лекционное занятие №5. США во второй половине XX в.	1		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.2. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.евний Рим»	6		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала: 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».4. Германско-американские отношения на современном этапе.5. Российско-германские отношения на современном этапе.	0		
	Лекционное занятие № 6. Внутренняя политика ФРГ и ГДР в послевоенный период.	2		
	Лекционное занятие № 7. Объединение Германии и её положение в современном мире.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Объединение Германии и проблемы последующего	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	развития.2. Германо-американские отношения на современном этапе.3. Российско-германские отношения на современном этапе.			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала: 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.2. Образование социалистического лагеря.3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	0		
	Лекционное занятие № 8. Страны Восточной Европы во второй половине XX века.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и мультимедийных презентаций:1. По событиям одной из стран (на выбор) в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.5. «Доктрина Брежнева».	2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.2. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.3. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.4. Глобализация японской внешней политики.5. Эволюция ведущих политических партий	0		
	Лекционное занятие № 9. Япония в послевоенном мире. Российско-японские отношения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет –источниками по темам:1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.2. Японско-американские отношения на современном этапе.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала: 1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. 3. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 4. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 5. Китай на современном этапе развития.	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по изучению Интернет –источников по темам, подготовка докладов с мультимедийными презентациями:- Культурная революция в Китае- Большой скачок- Советско-китайские отношения в 1950-1970- е годы.- Экономические реформы в 1990- - начале 200 –х годов.	2		
	Лекционное занятие № 10. Китай во второй половине XX века.	2		
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала: 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	0		
	Лекционное занятие № 11. Индия во второй половине XX века.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с аналитической таблицей «Социально-экономические	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	реформы в Индии».			
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	0		
	Лекционное занятие № 12. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет –источниками по темам, подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Государства с конституционными режимами и развитой партийной системой (Мексика, Колумбия, Уругвай) 2. Государства с диктаторскими режимами (Гватемала, Куба, Парагвай, Гаити) 3. Революции на Кубе и в Гватемале. 4. Военный переворот в Чили.	2		
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала: 1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). 2. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). 3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. 4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. 5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	1		
	Лекционное занятие № 13. Международные отношения во второй половине XX века.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-источниками, подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Новая расстановка политических сил на международной арене. 2. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Работа по составлению хронологической таблицы: «От европейских сообществ к Европейскому союзу».	4		
Раздел РОССИЯ И ЕЕ МЕСТО В МИРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		17		
Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 4. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. 5. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. 6. Политика перестройки и гласности. 7. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.).	0		
	Лекционное занятие № 14. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1		
	Лекционное занятие № 15. Основные направления и	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	особенности внешней			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение самостоятельных письменных заданий по вопросам: 1.1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 1.2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 2. Работа над проектом (в объеме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 3. Работа с Интернет-ресурсами по сбору фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2		
Тема 3.2 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала: 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 4. Роспуск ОВД. 5. Распад СССР и конец «холодной войны».	1		
	Лекционное занятие № 16. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	1		
	Лекционное занятие № 17. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.	2		
	Практическое занятие 5. Распад СССР и конец «холодной	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	войны».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-источниками, подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 2. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе	2		
Тема 3.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. 2. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятием новой Конституции. 3. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. 4. Отставка Б.Н.Ельцина. 5. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 6. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. 7. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	1		
	Лекционное занятие № 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-х годов.	2		
	Лекционное занятие № 19. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.	2		
	Практическое занятие № 6. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия» и устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	1		
	Самостоятельная работа. 1. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	«самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.2. Написание докладов - М.С.Горбачев –первый и последний президент СССР- Б.Н Ельцин – лидер России 1990-х годов- Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.			
Раздел НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.		7		
Тема 4.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала: 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.2. Развитие образования.3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	0		
	Лекционное занятие № 20. Научно-техническая революция и культура	2		
Тема 4.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности идемократизации в СССР и России.2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	игосударственных традиций.			
	Лекционное занятие № 21. Духовная жизнь в советском и российском обществах	2		
	Практическое занятие 7. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Интернет источников и подготовка к дискуссии на практическом занятии по теме «Постмодернизм в философии и массовой культуре».2. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями:- Достижения НТР Российской Федерации послевоенного мира.- Культура молодежного бунта. - Массовая культура. - Западная система ценностей.	2		
Раздел МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		12		
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала: 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобалистика и политическая сфера.3. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.4. Геополитическое положение и национальные интересы России.5. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	0		
	Лекционное занятие № 22.	2		
Тема 5.2 Международные	Содержание учебного материала: 1. Проблемы национальной безопасности в международных	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	отношениях.2. Основные виды национальной безопасности.2. Пути и средства укрепления экономической безопасности.3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.4. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.5. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			
	Лекционное занятие № 23. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1		
Тема 5.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала: 1. Международный терроризм как социально-политическое явление.2. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблематерроризма в России.3. Международный терроризм как глобальное явление.4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренениюмеждународного терроризма.	1		
	Лекционное занятие № 24. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1		
	Практическое занятие № 8. Международный терроризм как глобальное явление.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение нормативно-правовой базы ООН, РФ борьбы с международным терроризмом.2. Выполнение теста на сайте Onlint Tesn Pad по теме «Глобальные проблемы	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	человечества».			
Тема 5.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития	Содержание учебного материала: 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.4. Международные культурные связи России.	0		
	Лекционное занятие № 25. Российская Федерация - проблемы экономического развития.	1		
	Лекционное занятие № 26. Российская Федерация – проблемы социального развития.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина История . реализуется в учебном кабинете6302

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение
включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Лаборатория технических средств обучения.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,
HDD 500Гб 29шт.

Монитор Samsung S23B300 29шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и
преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 21-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 384с.
2	История: учебное пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелева В. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. (Среднее профессиональное образование) 2020
3	Кириллов,В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 352 с.
4	Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI I [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с.
5	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2018.- 129 с.
6	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт,

№ п/п	Библиографическое описание
	2018.- 296 с.
7	. Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018.- 345 с.

Интернет-ресурсы

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: zoom, Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.02 "История".