

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Страховое дело (по отраслям),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
по специальности - 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1
Председатель
_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по
отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2021 г.

Составитель:

Квасова Валентина Вениаминовна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского Харитонов О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.02 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Обязательная учебная нагрузка 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекция	6
Практическое занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Самостоятельная работа	94
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ.		23		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: 1. Периодизация новейшей истории.2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мирепосле войны3. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.4. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.5. Речь Черчилля в Фултоне.6. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-источниками и подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:1. Всеобщая декларация прав человека.2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	4		
	Лекционное занятие № 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	1		
	Лекционное занятие №2. Начало Холодной войны	4		
Тема 1.2 Первые	Содержание учебного материала:	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
конфликты и кризисы Холодной войны	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.			
	Лекционное занятие №3. Первые конфликты и кризисы Холодной войны	1		
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-источниками по темам:1. Начало арабо-израильского противостояния.2. Индокитайский конфликт	4		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала: 1. Рост антиколониального движения.2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	0		
	Лекционное занятие № 4. Крах колониализма и борьба против отсталости	2		
	Практическое занятие №1. Модернизация в странах Востока	3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить аналитическую таблицу «Декolonизация Азии, Африки».2. Работа с Интернет –источниками и подготовка к беседе по теме «Итоги модернизации стран Востока».	4		
Раздел ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX		41		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ВЕКА				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира США	Содержание учебного материала: 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	1		
	Лекционное занятие №5. США во второй половине XX в.	1		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.2. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.«вний Рим»	6		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала: 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».4. Германско-американские отношения на современном этапе.5. Российско-германские отношения на современном этапе.	0		
	Лекционное занятие № 6. Внутренняя политика ФРГ и ГДР в послевоенный период.	2		
	Лекционное занятие № 7. Объединение Германии и её положение в современном мире.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Объединение Германии и проблемы последующего	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	развития.2. Германо-американские отношения на современном этапе.3. Российско-германские отношения на современном этапе.			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала: 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.2. Образование социалистического лагеря.3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	0		
	Лекционное занятие № 8. Страны Восточной Европы во второй половине XX века.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и мультимедийных презентаций:1. По событиям одной из стран (на выбор) в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.5. «Доктрина Брежнева».	2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.2. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.3. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.4. Глобализация японской внешней политики.5. Эволюция ведущих политических партий	0		
	Лекционное занятие № 9. Япония в послевоенном мире. Российско-японские отношения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет –источниками по темам:1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.2. Японско-американские отношения на современном этапе.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала: 1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. 3. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 4. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 5. Китай на современном этапе развития.	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по изучению Интернет –источников по темам, подготовка докладов с мультимедийными презентациями:- Культурная революция в Китае- Большой скачок- Советско-китайские отношения в 1950-1970- е годы.- Экономические реформы в 1990- - начале 200 –х годов.	2		
	Лекционное занятие № 10. Китай во второй половине XX века.	2		
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала: 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	0		
	Лекционное занятие № 11. Индия во второй половине XX века.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с аналитической таблицей «Социально-экономические	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	реформы в Индии».			
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	0		
	Лекционное занятие № 12. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет –источниками по темам, подготовка докладов с мультимедийными презентациями:1. Государства с конституционными режимами и развитой партийной системой (Мексика, Колумбия, Уругвай)2. Государства с диктаторскими режимами (Гватемала, Куба, Парагвай, Гаити)3. Революции на Кубе и в Гватемале.4. Военный переворот в Чили.	2		
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала: 1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).2. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г).3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегическихвооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки.5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	0		
	Лекционное занятие № 13. Международные отношения во второй половине XX века.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-источниками, подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Новая расстановка политических сил на международной арене. 2. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Работа по составлению хронологической таблицы: «От европейских сообществ к Европейскому союзу».	2		
Раздел РОССИЯ И ЕЕ МЕСТО В МИРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		19		
Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 4. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. 5. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. 6. Политика перестройки и гласности. 7. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.).	0		
	Лекционное занятие № 14. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1		
	Лекционное занятие № 15. Основные направления и	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	особенности внешней			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выполнение самостоятельных письменных заданий по вопросам: 1.1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 1.2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 2. Работа над проектом (в объеме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 3. Работа с Интернет-ресурсами по сбору фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p>	2		
Тема 3.2 Советская концепция «нового политического мышления»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 4. Роспуск ОВД. 5. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	1		
	Лекционное занятие № 16. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	1		
	Лекционное занятие № 17. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.	2		
	Практическое занятие 5. Распад СССР и конец «холодной	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	войны».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-источниками, подготовка докладов с мультимедийными презентациями: 1. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 2. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе	2		
Тема 3.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. 2. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятием Конституции. 3. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. 4. Отставка Б.Н.Ельцина. 5. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 6. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. 7. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	1		
	Лекционное занятие № 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-х годов.	2		
	Лекционное занятие № 19. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.	2		
	Практическое занятие № 6. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия» и устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	2		
	Самостоятельная работа. 1. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	«самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.2. Написание докладов - М.С.Горбачев –первый и последний президент СССР- Б.Н Ельцин – лидер России 1990-х годов- Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.			
Раздел НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.		8		
Тема 4.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала: 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.2. Развитие образования.3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1		
	Лекционное занятие № 20. Научно-техническая революция и культура	3		
Тема 4.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности идемократизации в СССР и России.2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	игосударственных традиций.			
	Лекционное занятие № 21. Духовная жизнь в советском и российском обществах	2		
	Практическое занятие 7. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Интернет источников и подготовка к дискуссии на практическом занятии по теме «Постмодернизм в философии и массовой культуре».2. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями:- Достижения НТР Российской Федерации послевоенного мира.- Культура молодежного бунта. - Массовая культура. - Западная система ценностей.	2		
Раздел МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		11		
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала: 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобалистика и политическая сфера.3. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.4. Геополитическое положение и национальные интересы России.5. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	0		
	Лекционное занятие № 22.	2		
Тема 5.2 Международные	Содержание учебного материала: 1. Проблемы национальной безопасности в международных	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	отношениях.2. Основные виды национальной безопасности.2. Пути и средства укрепления экономической безопасности.3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.4. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.5. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			
	Лекционное занятие № 23. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1		
Тема 5.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала: 1. Международный терроризм как социально-политическое явление.2. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблематерроризма в России.3. Международный терроризм как глобальное явление.4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1		
	Лекционное занятие № 24. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1		
	Практическое занятие № 8. Международный терроризм как глобальное явление.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение нормативно-правовой базы ООН, РФ борьбы с международным терроризмом.2. Выполнение теста на сайте Onlint Tesn Pad по теме «Глобальные проблемы	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	человечества».			
Тема 5.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития	Содержание учебного материала: 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.4. Международные культурные связи России.	0		
	Лекционное занятие № 25. Российская Федерация - проблемы экономического развития.	1		
	Лекционное занятие № 26. Российская Федерация – проблемы социального развития.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина История . реализуется в учебном кабинете6302

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Лаборатория технических средств обучения.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,
HDD 500Гб 29шт.

Монитор Samsung S23B300 29шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 21-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 384с.
2	История: учебное пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелева В. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. (Среднее профессиональное образование) 2020
3	Кириллов,В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 352 с.
4	Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с.
5	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2018.- 129 с.
6	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт,

№ п/п	Библиографическое описание
	2018.- 296 с.
7	. Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018.- 345 с.

Интернет-ресурсы

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: zoom, Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.02 "История".