

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Информационные системы и программирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История

**по специальности - 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
30
Председатель
_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
09.02.07 «Информационные системы
и программирование».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Абрамов Михаил Сергеевич – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

А.А. Сидоров – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.;

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Лекция	8
Практическое занятие	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Развитие СССР и его место в мире		6		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	4		
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века.(анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2		
Раздел Россия и		26		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
мир в конце XX – начале XXI веков.				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ	6		
	Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации в 90-е гг XX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)	2		
	Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем »(работа с картой, изучение и анализ программных документов.)	2		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	6		
	Практическое занятие 5	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).			
	Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом).	2		
	Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации.(работа с документами)	2		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения.	4		
	Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	2		
Тема 2.4 Развитие культуры России.	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике	4		
	Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	содержание и взаимовлияние. (работа с документами)			
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	6		
	Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внутренняя политика (работа с документами)	2		
	Практическое занятие 11 Защита рефератов	4		
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История».

Технические средства обучения:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Видеомагнитофон, TV
- Плакаты, раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов История России НОРМА 2004

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов История России НОРМА 2008
2	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти Норма - Инфра М 1999

Интернет-ресурсы

Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.

Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>.

Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "История".