

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного
флота Л.В. Багрова



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ
Председатель
_____ Г.А. Кравченко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Манин Евгений Егорович –

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
------------	--

1.1.3. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
17.107	Механик судовой
ОТФ А. Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	
ТФ А/01.5.	Несение машинной вахты

1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.02 "История" обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами,

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения истории:

1. рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
2. показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
3. сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
4. показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уметь решать задачи	Знать способы решения задач

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать роль информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать роль профессионального и личностного развития
ОК 04.	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать роль работы в коллективе и команде
ОК 05.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать особенности социального и культурного контекста Российской Федерации
ОК 06.	Уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию	Знать роль гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать профессиональную документацию

1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
17.107	Механик судовой	
А - Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации		
A/01.5	-	Основные принципы несения машинной вахты

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	52
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекция	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Введение		1	
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшей истории	Содержание учебного материала: Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Глобализация и формы её проявления в современном мире.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Раздел Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.		13	
Тема 2.1 Причины и предпосылки Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Международные отношения и дипломатия накануне войны. Советский Союз накануне войны. «Зимняя война».	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 2.2 Боевые действия Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война». Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Заполярья (Советско-финская война), Сталинградская битва, Курская битва. Партизанское движение. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии.	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на следующие темы: «Партизаны Подмосковья», «Партизаны Полесья», «Партизанская война и Красная армия», «Коллаборационизм», «Движение Сопротивления в странах Западной Европы», «Советские люди в концлагерях гитлеровского режима», «Холокост»	1	
Тема 2.3 Послевоенное мирное	Содержание учебного материала: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
урегулирование	конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира.		
Тема 2.4 Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1945-53 гг. Внешняя политика США в 1945-53 гг. Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами. Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 2.5 Эпоха «государств благоденствия»	Содержание учебного материала: Экономическое развитие стран Запада в середине. XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 2.6 Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала: Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Раздел СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.		22	
Тема 3.1 Хрущёвская «оттепель» в СССР	Содержание учебного материала: Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с презентациями на следующие темы: «Перемены после смерти И.В. Сталина», «Реформы в области экономики», «Социальная сфера в 50-60-е гг.», «Преемники Сталина и их программы». Заполнение таблицы «Достижения и противоречия политического курса Н.С. Хрущева»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала: Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.3 Становление системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала: Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции». Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50- 60е годы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.4 СССР в 70-80гг. XX века	Содержание учебного материала: Реформы А.Н. Косыгина. Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной культуры. Система образования	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.5 Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. - период разрядки международной напряжённости	Содержание учебного материала: Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.6 СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала: Начальный этап «перестройки». Реформы политической системы. Экономические преобразования. Межэтнические противоречия в СССР.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 3.7 Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз	Содержание учебного материала: Формирование системы Европейского Сообщества. Расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики ЕС. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990х гг. Маастрихтский договор. Гуманитарное	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза		
Тема 3.8 НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала: Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО.	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить, используя Интернет-ресурсы, реферат и презентацию об одной из международной организации, (Организация Североатлантического договора (НАТО), Европейский Союз (ЕС), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совет Европы (СЕ), Всемирная торговая организация (ВТО), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Рынок «Южного конуса» (МЕРКОСУР), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН))	1	
Тема 3.9 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Понятие социального конфликта. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Виды социальной реакции на конфликт. Роль личности и социальной группы в развязывании и погашении конфликта. Конфликтные ситуации в России. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Кризисные явления в развитии международных отношений. Выработка новых ориентиров во внешней политике.	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ и оценка информации по содержанию учебного материала «Военный конфликт на Кавказе в августе 2008 года»	1	
Раздел Россия во второй половине XX - начале XXI вв.		16	
Тема 4.1 Развитие	Содержание учебного материала:	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
России	Процесс становления нового строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президентство Б.Н. Ельцина.		ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 4.2 Россия в 2000-2022 гг.	Содержание учебного материала: Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. СВО	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 4.3 Культура в XX- XXI вв.	Содержание учебного материала: Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX- XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,
ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb
HDD.

Плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,
ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb
HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,
Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Е. А. Князев История России. Хх век Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 2020
2	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева История Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кузнецов И. Н. Отечественная история Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. 2018
2	Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) Москва: РАП, 2016. - 560 с. 2016
3	Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права в схемах Москва: ИНФРА-М, 2017. — 143 с. 2017

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. 1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
2. 2. Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
3. 3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<https://znanium.com>
4. 4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
5. 5. Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)
<http://library.miit.ru>
6. 6. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
7. 7. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>
8. 8. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru>
9. 9. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
10. 10. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>
11. 11. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
12. 12. Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и

видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 "История" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 "История".