

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Источниковедение»**

Направление подготовки:	<u>46.03.02 – Документоведение и архивоведение</u>
Профиль:	<u>Управление документами в условиях цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» являются:

- дать студентам, будущим специалистам в области документоведения и архивоведения, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
- формирование у студентов навыков организации работы с историческими источниками.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Источниковедение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен применять (на базовом уровне) исторический опыт при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности для решения поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Теория источниковедения.

Источниковедение: особый метод познания реального мира;

Реальный мир и его сознание;

Фиксированные источники информации о реальности;

Источник: феномен культуры и реальный объект познания;

Источник: антропологический ориентир гуманитарных наук.

### РАЗДЕЛ 2

Становление и развитие источниковедения.

Критика и интерпретация как исследовательская проблема;

Источниковедческие проблемы наук о человеке;

Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез;  
Структура источниковедческого исследования.

## РАЗДЕЛ 2

Становление и развитие источниковедения.

Опросы

## РАЗДЕЛ 3

Исторические источники XI-XVII вв.

Летописание;

Законодательные источники;

Акты;

Литературные произведения.

## РАЗДЕЛ 4

Исторические источники XVIII-XX вв.

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени;

Общие свойства исторических источников нового времени;

Массовые источники;

Законодательство;

Акты;

Делопроизводственные материалы;

Материалы фискального, административного и хозяйственного учета;

Статистика;

Публицистика;

Периодическая печать;

Источники личного происхождения;

Дифференцированный зачет