

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина
Владимировна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Источниковедение» - дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Основные задачи курса:

- овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

- овладение методикой оценки исторического источника и определения его научно-познавательного потенциала с учётом всех его данных: внешнее оформление, способы воспроизведения, степень сохранности, востребованности и использования в исторической науке, количество, полнота, качество и достоверность информации, её адекватность прошлому, репрезентативность и аутентичность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные этапы становления и эволюции источниковедения;
- основные методы источниковедческого исследования;
- основные виды исторических источников, особенности информации,

заклученной в них и возможности ее дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять источниковедческий синтез;
- классифицировать исторические источники; - использовать исторические источники в исторических исследованиях.

Владеть:

- способностью обобщения, анализа и воспроизводства официальной информации; способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; технологиями использования и обновления знаний по источниковедению; навыками анализа исторических источников.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы источниковедения Этапы исследовательской работы над источниками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие источника в источниковедении, типы источников. Эволюция видов исторических источников. Классификация исторических источников. Проблемы систематизации письменных источников. Становление и развитие источниковедения как науки. Вклад исследователей XVIII - XIX вв. в развитие источниковедения. Метод источниковедческого исследования как система исследовательских процедур. Структура источниковедческого исследования. Основные приемы изучения источников. Понятие об источниковедческой эвристике. Источниковедческий синтез. Источниковедческий анализ: цели, методы, основное содержание. Основные этапы анализа источников и их критики. Комплексный подход при источниковедческом анализе. Сравнительно-исторический и сравнительно-типологический подходы к анализу источников. Задачи и закономерности выявления исторических источников. Системный подход к формированию источниковой базы исследования. Методика поиска источников в архивах. Использование автоматизированных информационно-справочных систем для поиска исторических источников. Методологические подходы к решению наиболее значимых проблем источниковедения.</p>
2	<p>Формирование, развитие и состав корпуса русских письменных источников в XI первой половины XIX вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Методы анализа летописных источников. Изучение летописания в дореволюционной и советской историографии. Законодательные акты как источники для изучения социальноэкономической, политической жизни и правовых отношений. Делопроизводство в XV-XVII вв. Система центрального и местного управления и развитие делопроизводственной документации. Актовые материалы как исторические источники и методы их изучения. Литературные и публицистические произведения XI - XVII вв. Особенности их формы и содержания. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Делопроизводственная документация в XVIII – первой половине XIX вв. Структура делопроизводственной документации. Законодательная основа делопроизводства, разновидности материалов делопроизводства государственных учреждений.</p>
3	<p>Развитие корпуса русских письменных источников во второй половине XIX начале XX вв. Источниковедение новейшей отечественной истории.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Делопроизводственная документация. Развитие делопроизводства в XIX – начале XX вв. Особенности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	составления и оформления деловых бумаг. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов. Комплексный метод изучения делопроизводственной документации. Документация государственных учреждений. Документы капиталистических предприятий. Ведомственная и промышленная статистика. Типологические изменения корпуса источников в XX веке. Особенности советских источников. Законодательство и законодательные источники. Некоторые особенности разработки законодательства 70 - 80-х годов. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций. Общая характеристика статистических источников. Причины, формы, методы и последствия фальсификации статистических данных.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы источниковедения Этапы исследовательской работы над источниками. В результате практического занятия студент: освоит метод источниковедческого исследования как систему исследовательских процедур, методику поиска источников в архивах, использование автоматизированных информационно-справочных систем для поиска исторических источников.
2	Формирование, развитие и состав корпуса русских письменных источников в XI первой половины XIX вв. В результате практического занятия студент: освоит методы анализа летописных источников, делопроизводственной документации XVIII – первой половины XIX вв.
3	Развитие корпуса русских письменных источников во второй половине XIX начале XX вв. Источниковедение новейшей отечественной истории. В результате практического занятия студент: освоит комплексный метод изучения делопроизводственной документации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Подготовка к текущему контролю:
3	Подготовка к экзамену:
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Источниковедение : учебник для академического бакалавриата Сиренов А.В. Москва : Издательство Юрайт , 2019	URL: https://urait.ru/bcode/432089
2	Методология источниковедения Русина Ю. А. Урал. ун-та , 2016	https://www.studmed.ru/rusina-yu-a-metodologiya-istochnikovedeniya_89988edca2c.html
3	Источниковедение И. Н. Данилевский Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков Изд. дом Высшей школы , 2016	URL: HSE_sourcestudy_1.indd

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. URL: www.annals.xlegio.ru (дата обращения: 21.09.2015)
2. URL: <http://archives.ru> (дата обращения: 21.09.2015)
3. URL: www.archives-garant.ru (дата обращения: 21.09.2015)
4. URL: <http://avorhist.narod.ru> (дата обращения: 21.09.2015)
5. Источники по истории России // URL: www.hist.msu.ru/ER/ (дата обращения: 21.09.2015)
6. Военная история// URL: <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> (дата обращения: 21.09.2015)
7. URL: <http://guides.rusarchives.ru> (дата обращения: 21.09.2015)
8. Библиотека Гумера // URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php (дата обращения: 21.09.2015)
9. URL: www.jurn.ru (дата обращения: 21.09.2015)
10. Корпорация универсальных научных библиотек, справочная служба // URL http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=960: (дата обращения: 21.09.2015)
11. URL: base.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2015)
12. URL: www.historichka.ru (дата обращения: 21.09.2015)
13. История России XX век // URL: http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 (дата обращения: 21.09.2015)43
14. Документальные источники из послеоктябрьской истории России // URL: <http://his95.narod.ru/doc00.htm> (дата обращения: 21.09.2015)
15. Хронос. Всемирная история в Интернете // URL: <http://hronos.km.ru/>

(дата

обращения: 21.09.2015)

16. Федеральный образовательный портал «Российское образование» //

URL:

<http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 21.09.2015)

17. Мемуары, воспоминания, статьи // URL:
<http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> (дата обращения: 21.09.2015)

18. Мемуары, воспоминания // URL: <http://www.patriotica.ru/index.html>

(дата

обращения: 21.09.2015)

19. Биографический справочник глав государства // URL

<http://www.praviteli.org/>: (дата обращения: 21.09.2015)

20. URL: <http://www.prlib.ru> (дата обращения: 21.09.2015)

21. URL: <http://www.rusarchives.ru> (дата обращения: 21.09.2015)

22. Российская история // <http://rushistory.stsland.ru/> URL: (дата обращения: 21.09.2015)

23. Советский Союз // <http://www.slava-cccp.narod.ru/> URL: (дата обращения: 21.09.2015)

24. Подборка исторических источников // URL

<http://schoolart.narod.ru/index.html>: (дата обращения: 21.09.2015)

25. Коллекция цифровых образовательных ресурсов // URL:
<http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 21.09.2015).

26. URL: www.termika.ru (дата обращения: 21.09.2015)

27. URL: <http://www.vestarchive.ru> (дата обращения: 21.09.2015).

28. Список актов конституционного значения 1600-1918 гг. URL:
<http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Документационное обеспечение
международных коммуникаций»

Н.И. Балахонцев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ИМТК
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Карапетянц

Г.А. Моргунова