

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

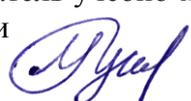
Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Трескунов Евгений Борисович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадастр недвижимости**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Н. Розенберг</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72156  
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о кадастре недвижимости, методах и приемах ведения кадастра объектов недвижимости, отображении сведений кадастра объектов недвижимости в государственных документах, методах расчета стоимости недвижимости, современных компьютерных технологиях формирующих базы данных кадастра недвижимости, управление которыми осуществляется в форме запросов. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических положений кадастра недвижимости;
- изучение современных методов и приемов ведения кадастра недвижимости;
- приобретение необходимых навыков получения показателей, описывающих недвижимость в документах содержащих технико-экономическую информацию;
- проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по ведению кадастра недвижимости.

Полученные знания по дисциплине обеспечивают:

- в практической деятельности проводить работы по получению необходимой информации для ведения кадастра недвижимости, фиксировать кадастровые данные в государственные документы, контроль семантических и метрических исходных кадастровых данных;
- использовать информацию о недвижимости государственных документов при управлении: рациональному и эффективному использованию недвижимости, решать конкретные вопросы инвентаризации имущества, учету недвижимого имущественного фонда и операций с ним: ремонту, купли – продажи.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Кадастр недвижимости" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Геодезия:**

Знания: методов решения геодезических задач. Методов уравнивания геодезических измерений. Принципах работы геодезических приборов. Методов автоматизации геодезических измерений. Методов построения и применения цифровых моделей местности. Геодезическое обеспечение земельного кадастра.

Умения: Проводить сбор геодезической информации с помощью геодезических приборов и спутниковых приемников. Проводить обработку геодезической информации. Строить планы на основе геодезической информации.

Навыки: методикой измерения границ земельных участков с помощью геодезической аппаратуры и спутниковых приемников.

#### **2.1.2. Геология:**

Знания: о геологической среде, ее рациональном использовании и охране в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью человека. Грунтоведение, инженерная геодинамика, региональная инженерная геология

Умения: Проводить оценку геологической среды. Проводить геодинамическую оценку территории.

Навыки: методикой оценки геологической среды

#### **2.1.3. Математика:**

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования, теории математической обработки геодезических измерений

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: методами математического описания пространственных явлений и процессов, определяющих принципы построения моделей и технологий работы с пространственной информацией

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы управления недвижимостью. Сервейинг

2.2.2. Техническая инвентаризация объектов недвижимости

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
2	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	12		8/8		6	26/8	
2	6	Тема 1.1 Понятие кадастра. Происхождение, сущность, характеристика кадастра недвижимости. Виды и классификация недвижимости в кадастре объектов недвижимости.	2					2	
3	6	Тема 1.2 Принципы и составные части кадастра объектов недвижимости. Основные принципы и общая характеристика составных частей.	2					2	
4	6	Тема 1.3 Кадастровая информация объектов недвижимости. Методы и способы получения кадастровой информации объектов недвижимости. Источники кадастровой информации. Кадастровые съемки и обследования.	2					2	
5	6	Тема 1.4 Источники кадастровой информации. Кадастровые съемки и обследования.	2					2	
6	6	Тема 1.5 Идентификация объектов недвижимости при кадастре. Кадастровое деление территории. Методы и средства. Понятие кадастрового номера, структура построения и информационные источники для его составления	2					2	
7	6	Тема 1.6 Кадастровый номер. Понятие кадастрового номера, структура	2					2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		построения и информационные источники для его составления							
8	6	Раздел 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости	4		2/2		9	15/2	
9	6	Тема 2.1 Учет земельных объектов недвижимости. Понятие, методология, составные части учетного процесса. Формирование административно – социальной информации.	2					2	
10	6	Тема 2.2 Учетная документация государственного учета земельных объектов недвижимости. Виды, структура, содержание, фиксирование кадастровой информации в документах кадастрового учета земельных объектов недвижимости.	2					2	
11	6	Раздел 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений)	4		2/2		4	10/2	
12	6	Тема 3.1 Понятие учета объектов недвижимости прочносвязанных с землей. Понятие, методология, составные части учетного процесса.	2					2	
13	6	Тема 3.2 Документация технического учета. Виды, структура, содержание, фиксирование кадастровой информации в документах кадастрового учета	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объектов недвижимости прочносвязанных с землей.							
14	6	Раздел 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов)	6		2/2		4	12/2	
15	6	Тема 4.1 Государственный учет лесных насаждений, водных объектов. Общая характеристика учета, классификационные характеристики	2					2	
16	6	Тема 4.2 Технологическая схема ведения государственного учета лесных насаждений и водных объектов. Технология и средства ведения государственного учета лесных насаждений и водных объектов.	2					2	
17	6	Тема 4.3 Документация учета лесных насаждений, водных объектов. Планы, схемы, учетные ведомости и сводные документы.	2					2	
18	6	Раздел 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	8		2/2		8	18/2	
19	6	Тема 5.1 Понятие и виды регистрации прав. Сущность, виды регистрации прав.	2					2	ПК2
20	6	Тема 5.2 Ограничения, обременения в праве на недвижимость. Основания для ограничения и обременения в праве на недвижимость.	2					2	
21	6	Тема 5.3	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Государственный учет регистрации прав. Понятие учета, методология проведения, учетные документы регистрации прав объекта недвижимости.							
22	6	Тема 5.4 Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости. Свидетельство на право собственности.	2					2	
23	6	Экзамен						27	КР, ЭК
24		Всего:	34		16/16		31	108/16	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	Методы и способы получения кадастровой информации объектов недвижимости.	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	Кадастровые съемки и обследования.	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	Кадастровое деление территории.	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	Структура построения и информационные источники для составления кадастрового номера	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости	Учетная документация государственного учета земельных объектов недвижимости.	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений)	Документация технического учета.	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов)	Документация учета лесных насаждений, водных объектов.	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости.	2 / 2
ВСЕГО:				16/16

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа «Составление кадастровых паспортов земельного участка и здания»

Вариативность курсовой работы обеспечивается различием вариантов для каждого студента. Варианты исходных данных определяются преподавателем.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение смешанное (комбинированное) – способ организации учебного процесса, объединяющий несколько различных методов, форм и способов традиционного обучения (лекции, практические занятия, самостоятельное изучение и т.д.) и информационных технологий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически - лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием традиционной формы и технологий развивающего обучения, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием необходимого оборудования и программного обеспечения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Закрепление теоретических знаний и выполнение практической работы осуществляется по лекционному материалу, учебникам, учебным и электронным пособиям.

Контроль знаний и правильно выполненной практической работы осуществляется интерактивной (диалоговой) технологией, которая компьютерной визуализацией, представляет в текстовой и графической интерпретации исследуемую закономерность изучаемого процесса.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5], [6]	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	9
3	6	РАЗДЕЛ 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений)	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов)	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	8
ВСЕГО:				31

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы кадастра недвижимости	А. А. Варламов, С. А. Гальченко	М. : Академия, 2014	Экземпляры: всего:20 - уч.2(20).
2	Автоматизированная система ведения кадастра объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).
3	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право	Р.Т. Нагаев	"ПИК "Идеал-Пресс", 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
5	Типология объектов недвижимости	И. А. Синянский [и др.].	М. : Академия, 2013	НТБ МИИТ:всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(10)
6	Оценка недвижимости. Документы и комментарии	С. В. Коланьков.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013	НТБ МИИТ:всего:10 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(4), ЭЭ(1).
7	Гражданский кодекс Российской Федерации:Части первая, вторая, третья и четвертая: по сост. на 1 февраля 2016 г.		Проспект, КноРус, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
8	Земельный кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 февраля 2016 г.		Проспект, КноРус, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
9	Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 2011 год)		ООО "Рид Групп", 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
10	Лесной кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 февраля 2014 г.		Проспект, КноРус, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://study.garant.ru> – система «ГАРАНТ-Образование»
3. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Электронный каталог РГБ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Office, AutoCad и учебной автоматизируемой системой «Кадастр недвижимости».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий: компьютерный класс: кондиционер, компьютер с минимальными требованиями – Core 1 Duo, ОЗУ 2 ГБ, HDD 80 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2.Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.