

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадастр недвижимости**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72156  
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о кадастре недвижимости, методах и приемах ведения кадастра объектов недвижимости, отображении сведений кадастра объектов недвижимости в государственных документах, методах расчета стоимости недвижимости, современных компьютерных технологиях формирующих базы данных кадастра недвижимости, управление которыми осуществляется в форме запросов.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических положений кадастра недвижимости;
- изучение современных методов и приемов ведения кадастра недвижимости;
- приобретение необходимых навыков получения показателей, описывающих недвижимость в документах содержащих технико-экономическую информацию;
- проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по ведению кадастра недвижимости.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

### **Уметь:**

применять перспективные методы исследования для решения.

### **Владеть:**

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные термины и понятия</b> Рассматриваемые вопросы: Определение кадастра недвижимости; Виды кадастра; История возникновения кадастра; Современное состояние государственного кадастра недвижимости
2	<b>Понятие и классификация объектов недвижимости</b> Рассматриваемые вопросы: Разделы государственного кадастра недвижимости; Земельный кадастр; Лесной кадастр; Водный кадастр; Классификация объектов недвижимости; Порядок ведения кадастра недвижимости
3	<b>Земельно-кадастровое обследование объектов недвижимости</b> Рассматриваемые вопросы: Виды кадастровой документации; Общие технические требования к ведению кадастровой документации; Акт обследования объекта; Технический план; Межевой план
4	<b>Кадастровые дела, кадастровые карты.</b> Рассматриваемые вопросы: Порядок представления документов для кадастрового учета; Правила их проверки; Кадастровый учет
5	<b>Формирование земельных участков как объект кадастровой деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: Форма, требования к подготовке межевого плана; Понятия земельного участка и земельного фонда; Понятия здания и сооружения; Понятия жилой дом, квартира, комната
6	<b>Технический план здания, сооружения. Форма, требования к его подготовке</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие недвижимости; Признаки недвижимого имущества; Делимое и неделимое недвижимое имущество; Целевое назначение недвижимого имущества; Общественный классификатор основных фондов; Классификатор отраслей народного хозяйства; Перечень объектов недвижимости по ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»; Использование веб-серверов для получения кадастровой информации, подачи документов на кадастровый учет
7	<b>Управление земельными ресурсами</b> Рассматриваемые вопросы: Основы управления земельными ресурсами; Экономический механизм управления земельными ресурсами; Землеустройство как функция управления на разных административных уровнях и его информационное содержание

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Государственный кадастр недвижимости Рассматриваемые вопросы: проработка Федерального закона №221 «О государственном кадастре недвижимости» и другие ФЗ; знакомство с классификацией разделов и классификацией ГКН; принципы территориального деления на территории РФ; порядок ведения ГКН.
2	Кадастровая документация Рассматриваемые вопросы: Знакомство с кадастровой документацией; Порядок ведения документации ГКН; Точность и требования к ведению документации.
3	Кадастровый учет Рассматриваемые вопросы: Методика подготовки и документов при кадастровом учете; Примеры составления кадастрового дела; классификация кадастровых карт.
4	Межевой план Рассматриваемые вопросы: Пример формирования межевого плана; особенности оформления межевого плана; Порядок, точность и требования при формировании земельных участков.
5	Технический паспорт строительного объекта Рассматриваемые вопросы: Пример составления плана зданий (сооружений); требования и точность при формировании плана; знакомство с нормативно-правовой документацией; Пример составления плана помещений; требования и точность при формировании плана; знакомство с нормативно-правовой документацией.
6	Порядок регистрации прав на недвижимое имущество Рассматриваемые вопросы: Проработка нормативно-правовой документации для получения сведений ГКН об объектах учета; Пример составления актов при обследовании объектов недвижимости; требования и точность при формировании плана; знакомство с нормативно-правовой документацией.
7	Автоматизированные информационные системы Рассматриваемые вопросы: Знакомство с автоматизированными информационными системами при составлении документов; знакомство с информационными ресурсами для получения кадастровой информации, формирования и подачи документов на кадастровый учет

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Анализ рыночной стоимости квартиры в новостройке.

Кадастровая стоимость и рыночная стоимость: причины расхождений.

Влияние транспортной доступности на стоимость коммерческой недвижимости.

Оценка ущерба от износа объектов капитального строительства для кадастровых целей.

Определение рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения в зависимости от плодородия почв.

Сравнительный анализ методов массовой и индивидуальной оценки недвижимости.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соврикова, Е. М. Кадастр недвижимости: государственная регистрация прав недвижимого имущества : учебное пособие / Е. М. Соврикова. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 78 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422135">https://e.lanbook.com/book/422135</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47258-1	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/349985">https://e.lanbook.com/book/349985</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 177 с	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323471">https://e.lanbook.com/book/323471</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

– <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

– <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

– <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

– <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.ros cadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, AutoCAD; CREDO; PHOTOMOD, Панорама; ГИС Mapinfo, Полигон «Межевой план».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Геодезия, геоинформатика и  
навигация»

Ф.Х. Ниязгулов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова