

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.



Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Шайтура Сергей Владимирович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадастр природных ресурсов**

Направление подготовки:	<u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u>
Профиль:	<u>Кадастр недвижимости</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> И.Н. Розенберг</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72156  
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович  
Дата: 15.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины "Кадастр природных ресурсов" – являются: изучение студентами основ теории и практики кадастра и мониторинга земель; теоретическое освоение основных разделов дисциплины и понимание места и значения курса в системе дисциплин специальности "Землеустройство и кадастры"; получение практических навыков выполнения кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости; освоение видов кадастровых работ при образовании земельных участков; изучение кадастрового учета объектов недвижимости в России и в зарубежных странах; изучение основ государственного мониторинга земель; получение навыков по актуализации кадастровой информации в геоинформационных системах кадастра недвижимости.

Основной задачей изучения учебной дисциплины "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" является формирование у обучающегося компетенций в области теории кадастра и мониторинга земель, необходимых для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, а также при разработке средств и путей повышения эффективности управления земельными ресурсами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Кадастр природных ресурсов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Геодезия:**

Знания: методов решения геодезических задач. Методов уравнивания геодезических измерений. Принципах работы геодезических приборов. Методов автоматизации геодезических измерений. Методов построения и применения цифровых моделей местности. Геодезическое обеспечение земельного кадастра.

Умения: Проводить сбор геодезической информации с помощью геодезических приборов и спутниковых приемников. Проводить обработку геодезической информации. Строить планы на основе геодезической информации.

Навыки: методикой измерения границ земельных участков с помощью геодезической аппаратуры и спутниковых приемников.

#### **2.1.2. Информатика:**

Знания: методов построения и использования информационных моделей; типов информационных моделей и их классификацию; жизненный цикл информационных моделей; методов построения и использования информационных технологий; методов конструирования и использования информационных систем; автоматизированных земельных информационных систем.

Умения: Создавать информационные модели; применять информационные технологии и системы. Использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем

Навыки: разработкой требований к информационным технологиям применяемым в кадастре недвижимости и мониторинг земель

#### **2.1.3. Математика:**

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования, теории математической обработки геодезических измерений

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: методами математического описания пространственных явлений и процессов, определяющих принципы построения моделей и технологий работы с пространственной информацией

#### **2.1.4. Почвоведение и инженерная геология:**

Знания: о геологической среде, ее рациональном использовании и охране в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью человека. Грунтоведение, инженерная геодинамика, региональная инженерная геология

Умения: Проводить оценку геологической среды. Проводить геодинамическую оценку территории.

Навыки: методикой оценки геологической среды

### **2.1.5. Технология математической обработки геодезических измерений:**

Знания: методов построения и использования геоданных и геоинформационных моделей; классификацию геоинформационных моделей; жизненный цикл геоинформационных моделей и ГИС; методов построения и использования геоинформационных технологий в кадастре недвижимости и мониторинге земель; теорию геоинформационных систем. Виды пространственных отношений. решение задач размещения. Геомаркетинг земель.

Умения: Создавать проекты геоинформационных систем; применять геоинформационные системы

Навыки: владения разработкой требований к геоинформационным система применяемым в кадастре недвижимости и мониторинг земель; владения разработкой автоматизированных систем ведения кадастра

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПКС-1.2 Выполняет технологические операции по сбору, систематизации и анализу запросов. ПКС-1.4 Умеет вести государственные кадастры с использованием автоматизированной информационной системы. ПКС-1.6 Умеет анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	90	90,15
Аудиторные занятия (всего):	90	90
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1	КП (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель	12		12		4	28	
2	8	Тема 1.1 Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель. (вводная часть и входной контроль знаний студентов в области кадастра недвижимости и мониторинга земель)	10		6			16	
3	8	Тема 1.2 Основные понятия теории кадастра. Виды кадастров Рассмотрение вопросов, вызвавших наибольшие затруднения по результатам контроля	2		6		4	12	
4	8	Раздел 2 Сбор пространственной информации для кадастра недвижимости и мониторинга земель	2		6		1	9	
5	8	Тема 2.1 Основные положения и понятия геоинформации и геоданных. Рассмотрение проблемного вопроса: Источники получения первичной информации	2		6		1	9	
6	8	Раздел 3 Основы мониторинга пространственной информации	4		16		2	22	
7	8	Тема 3.1 Общие принципы мониторинга. Технологии мониторинга	2		8		1	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	Тема 3.2 Геомониторинг, геотехнический мониторинг	2		8		1	11	
9	8	Раздел 4 Информационные системы ведения кадастра и оценки недвижимости	12		8		1	21	
10	8	Тема 4.1 Общие принципы и структура информационной системы ведения кадастра	12		8		1	21	
11	8	Раздел 5 Земельный участок и его характеристики для кадастрового учета	2		4		6	12	
12	8	Тема 5.1 Общие требования к формированию земельного участка как объекта кадастрового учета Способы формирования земельных участков	2		4		6	12	
13	8	Раздел 6 Межевой план на земельный участок	4		8		4	16	
14	8	Тема 6.1 Основные понятия, применяемые при составлении межевых планов Общие требования к изготовлению межевых планов	4		8		4	16	
15	8	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
16		Всего:	36		54		18	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема: Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель. (вводная часть и входной контроль знаний студентов в области кадастра недвижимости и мониторинга земель)	1. Входной контроль знаний студентов в области кадастра недвижимости и мониторинга земель	6
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема: Основные понятия теории кадастра. Виды кадастров Рассмотрение вопросов, вызвавших наибольшие затруднения по результатам контроля	2. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Государственный кадастр недвижимости	6
3	8	РАЗДЕЛ 2 Сбор пространственной информации для кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема: Основные положения и понятия геоинформации и геоданных. Рассмотрение проблемного вопроса: Источники получения первичной информации	3. Сбор картографической пространственной информации	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 3 Основы мониторинга пространственной информации Тема: Общие принципы мониторинга. Технологии мониторинга	4. Мониторинг земель	8
5	8	РАЗДЕЛ 3 Основы мониторинга пространственной информации Тема: Геомониторинг, геотехнический мониторинг	5. Экологический мониторинг	8
6	8	РАЗДЕЛ 4 Информационные системы ведения кадастра и оценки недвижимости Тема: Общие принципы и структура информационной системы ведения кадастра	6. Методы оценки недвижимости	8
7	8	РАЗДЕЛ 5 Земельный участок и его характеристики для кадастрового учета Тема: Общие требования к формированию земельного участка как объекта кадастрового учета Способы формирования земельных участков	7. Виды ограничений и обременений земельных участков. Анализ законодательства РФ в области кадастрового учета ограничений и обременений земельных участков	4
8	8	РАЗДЕЛ 6 Межевой план на земельный участок Тема: Основные понятия, применяемые при составлении межевых планов Общие требования к изготовлению межевых планов	8. Разделы текстовой части межевого плана и их содержание Согласование местоположения границ земельного участка Разделы графической части межевого плана и их содержание	8
ВСЕГО:				54/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты

1. Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

2. Землеустройство муниципальных образований
3. Автоматизированная система земельно-информационного комплекса
4. Поддержка внедрения механизмов регулирования земельных и имущественных отношений
5. Совершенствования системы государственного учета земельных участков и иных объектов недвижимости
6. Моделирование данных для автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра
7. Моделировании структур данных для автоматизированных систем при технической инвентаризации и кадастре объектов недвижимости
8. Землеустроительные мероприятия по земельным участкам под электросетевыми комплексами
9. Совершенствование планирования и организации землеустроительных работ на основе комплексного моделирования производственного процесса
10. Спорная аренда земельных участков
11. О формировании и государственном кадастровом учете земельных участков, занятых многоквартирными домами
12. Особенности работы кадастровых организаций при реализации законопроекта О государственном кадастровом учете недвижимости
13. Концептуальное проектирование структур данных для автоматизированных систем государственного кадастрового учета
14. Проблемы управления муниципальным имуществом в условиях меняющегося законодательства Земли общего пользования
15. Исследование интегрированной картографо-геодезической спутниковой аппаратуры для инвентаризации земель и недвижимости
16. Планы масштабов 1:10000 и 1:25000 для целей землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель
17. Система автоматизированного проектирования поэтажных планов – ПЛАНКАД
18. Создание топографического плана масштаба 1:200 и трехмерной цифровой модели объекта с помощью лазерного сканирования
19. Лазерное сканирование при кадастровых работах
20. Геодезическое обеспечение кадастровых работ с использованием спутниковой системы межевания земель

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция , проблемная лекция , разбор и анализ конкретной ситуации .

Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных лабораторных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема 2: Основные понятия теории кадастра. Виды кадастров Рассмотрение вопросов, вызвавших наибольшие затруднения по результатам контроля	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Сбор пространственной информации для кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема 1: Основные положения и понятия геоинформации и геоданных. Рассмотрение проблемного вопроса: Источники получения первичной информации	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Основы мониторинга пространственной информации Тема 1: Общие принципы мониторинга. Технологии мониторинга	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	1
4	8	РАЗДЕЛ 3 Основы мониторинга пространственной информации Тема 2: Геомониторинг, геотехнический мониторинг	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	1
5	8	РАЗДЕЛ 4 Информационные системы ведения кадастра и оценки недвижимости Тема 1: Общие принципы и структура	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	1

		информационной системы ведения кадастра		
6	8	РАЗДЕЛ 5 Земельный участок и его характеристики для кадастрового учета Тема 1: Общие требования к формированию земельного участка как объекта кадастрового учета Способы формирования земельных участков	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	6
7	8	РАЗДЕЛ 6 Межевой план на земельный участок Тема 1: Основные понятия, применяемые при составлении межевых планов Общие требования к изготовлению межевых планов	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой	4
ВСЕГО:				18

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Автоматизированная система ведения кадастра объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М.: МГУПС(МИИТ), 2015	НТБ МИИТ Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).
2	Основы кадастра недвижимости: учебник для студ. высш. проф. образования	А. А. Варламов, С. А. Гальченко	М. : Академия, 2013	НТБ МИИТ Экземпляры: всего:26 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(20).

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр	Под ред. А.В. Бородко, В.П. Савиных.	М.: ООО «Геодезкартиздат», 2008	НТБ МИИТ
4	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право	Р.Т. Нараев	"ПИК "Идеал-Пресс", 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.consultant.ru/> - федеральные законы и нормативные документы

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима лекционная аудитория с обычной доской, компьютером и проектором.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013) и MapInfo или Панорама "ГИС Карта 2010".

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно



возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи лабораторных занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.