

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

19 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровая безопасность и экономика труда

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» являются приобретение обучающимися теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по обеспечению:

- безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности;
- теоретических знаний основ и принципов экономии труда в условиях рыночных отношений;
- системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений экономики труда.

Так же целями освоения учебной дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» являются формирование у обучающихся следующего состава компетенций:

ПКО-14 способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Кадровая безопасность и экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий технико-экономический курс железных дорог:

Знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им

Умения: Умения использовать основные сведения о транспорте, транспортных системах; грамотно и ясно формировать устный доклад

Навыки: Владение навыками - самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; - анализа информационных источников (сайты, форумы, периодические издания)

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

2.2.2. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-14 способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПКО-14.1 Изучает отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. ПКО-14.2 Анализирует эмпирическую и научную информацию в свете укрепления экономической безопасности.
2	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды. УК-3.2 Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение. УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Умеет координировать работу в группах. УК-3.5 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.6 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Общие понятия и глоссарий в сфере. Конкурентная борьба и угрозы безопасности. Структура безопасности компании. Место и роль кадровой безопасности. Общие принципы организации и функционирования системы безопасности. «Золотое сечение безопасности».	4		4		10	18	
2	5	Раздел 2 Роль кадровой безопасности в защите бизнеса. Роль кадровой безопасности в защите бизнеса. Общее понятие о безопасности бизнеса. Построение системы безопасности бизнеса. Смысл обеспечения кадровой безопасности. Взаимодействие кадрового подразделения и службы безопасности в обеспечении кадровой безопасности. Совместное выявление факторов демотивации	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сотрудников.							
3	5	Раздел 3 Персонал организации. Персонал организации. Содержание понятия «персонал организации». Структура персонала организации. Категории персонала. Профессиональные стандарты. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.	2		2		16	20	
4	5	Раздел 4 Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу. Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу. Три основных фактора кадровой безопасности. Персонал – основная угроза безопасности компании и ее главный ресурс. Угрозы компании со стороны персонала. Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Специфика компании. Типичные ошибки руководителей.	2		2		10	14	ПК1
5	5	Раздел 5 Защита персональных данных работников, личности и интересов	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>работника</p> <p>Защита персональных данных работников, личности и интересов работника</p> <p>Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности.</p> <p>Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации.</p> <p>Основные понятия из сферы защиты персональных данных. Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов.</p> <p>Организация работы по защите персональных данных работников в компаниях, имеющих ИС для обработки ПД.</p> <p>«Десять шагов на пути к защищенной ИС для обработки ПД». Особенности защиты ПД в компаниях, не имеющих ИС для защиты ПД. Защита личности и интересов работника.</p>							
6	5	<p>Раздел 6</p> <p>Теоретические основы организации и нормирования труда.</p> <p>Теоретические основы организации и нормирования труда.</p> <p>Сущность и принципы организации труда.</p>	2		2		10	14	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Разделение и кооперация труда.</p> <p>Производственный, технологический и трудовой процессы.</p> <p>Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест.</p> <p>Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</p> <p>Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике.</p> <p>Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности.</p> <p>Нормирование труда как стимулятор роста его оплаты.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Изучение затрат рабочего времени.</p> <p>Нормативы по труду и нормы затрат труда.</p> <p>Комплексное обоснование норм труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Методика нормирования труда на отдельных видах работ.</p>							
7	5	<p>Раздел 7</p> <p>Обеспечение защиты материальных ценностей.</p> <p>Обеспечение защиты материальных ценностей.</p> <p>Проблема и особенности защиты материальных ценностей в производственных и торговых компаниях.</p> <p>Типичные ошибки.</p> <p>Основные правила проведения</p>	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		служебных расследований. Проблема и особенности защиты интеллектуальной собственности. Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности								
8	5	Раздел 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО	
9		Всего:	16		16		76	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда	Семинар- круглый стол: «Конкурентная борьба и угрозы безопасности». Устный опрос по разделу 1. Семинар- круглый стол: «Конкурентная борьба и угрозы безопасности». Устный опрос по разделу 1.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Роль кадровой безопасности в защите бизнеса.	Построение системы безопасности бизнеса. Устный опрос по разделу 2. Построение системы безопасности бизнеса. Устный опрос по разделу 2.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Персонал организации.	Профессиональные стандарты. Типология работников. Решение заданий в тестовой форме. Профессиональные стандарты. Типология работников. Решение заданий в тестовой форме.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу.	Организация работы по защите от противоправных действий персонала. Тестирование. Организация работы по защите от противоправных действий персонала. Тестирование.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Защита персональных данных работников, личности и интересов работника	Организация работы по защите персональных данных работников в компаниях, имеющих ИС для обработки ПД. Решение ситуационных задач. Организация работы по защите персональных данных работников в компаниях, имеющих ИС для обработки ПД. Решение ситуационных задач.	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Изучение затрат рабочего времени. Решение заданий в тестовой форме. Изучение затрат рабочего времени. Решение заданий в тестовой форме.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Обеспечение защиты материальных ценностей.	Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Решение ситуационных задач. Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Решение ситуационных задач.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Кадровая безопасность и экономика труда» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3]	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Роль кадровой безопасности в защите бизнеса.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3]	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Персонал организации.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,2,3,4] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,2,3,4]	16
4	5	РАЗДЕЛ 4 Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,4] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,4]	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Защита персональных данных работников, личности и интересов работника	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3]	10
6	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,2] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,2]	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Обеспечение защиты материальных ценностей.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3] Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию[1,3]	10
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов	Духновский, С. В.	Москва : Издательство Юрайт, , 2020 https://urait.ru/bcode/456040	Все разделы
2	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Одегов, Ю. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450001	Разделы 3,6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов	под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450371	Разделы 1,2,5,7
4	Психология корпоративного мошенничества	Тарасов, А. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450630	Разделы 3,4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, MicrosoftOffice, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине «Кадровая безопасность и экономика труда», раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно

предшествовать ознакомлению студентами с материалами лекций на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Студентам нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» предлагаются вопросы к зачету и тестовые задания, где каждый вариант содержит вопросы, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические вопросы.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.