

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Иванова Ольга Валерьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровая безопасность и экономика труда

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» являются приобретение студентами теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по обеспечению:

- безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности;
- теоретических знаний основ и принципов экономии труда в условиях рыночных отношений;
- системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений экономики труда.

Так же целями освоения учебной дисциплины «Кадровая безопасность и экономика труда» являются формирование у обучающихся следующего состава компетенций: ПКО-14 и УК-3.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Кадровая безопасность и экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий технико-экономический курс железных дорог:

Знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им

Умения: Умения использовать основные сведения о транспорте, транспортных системах; грамотно и ясно формировать устный доклад

Навыки: Владение навыками - самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; - анализа информационных источников (сайты, форумы, периодические издания)

2.1.2. Правоведение:

Знания: значений и функций права в формировании правового государства, особенностей конституционного строя, правового положения граждан; правовой системы РФ; основ действующего законодательства РФ и перспектив его развития.

Умения: понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства

Навыки: обеспечения соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, анализа российского законодательства и практики его применения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

2.2.2. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-14 способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПКО-14.1 Изучает отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. ПКО-14.2 Анализирует эмпирическую и научную информацию в свете укрепления экономической безопасности.
2	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды. УК-3.2 Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение. УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Умеет координировать работу в группах. УК-3.5 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.6 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие понятия, угрозы, проблемы и слагаемые корпоративной безопасности Общие понятия и глоссарий в сфере корпоративной безопасности. Конкурентная борьба и угрозы безопасности. Структура безопасности компании. Место и роль кадровой безопасности. Общие принципы организации и функционирования системы корпоративной безопасности. «Золотое сечение безопасности». Проблемы и слагаемые кадровой безопасности.					46	46	
2	5	Раздел 2 Роль кадровой безопасности в защите бизнеса. Общее понятие о безопасности бизнеса. Построение системы безопасности бизнеса. Смысл обеспечения кадровой безопасности. Взаимодействие кадрового подразделения и службы безопасности в обеспечении кадровой безопасности. Совместное выявление факторов демотивации сотрудников.					4	4	
3	5	Раздел 3 Персонал организации. Содержание понятия «персонал организации». Структура персонала организации. Категории персонала. Профессиональные стандарты. Факторы, влияющие на наличие					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.							
4	5	Раздел 4 Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу. Три основных фактора кадровой безопасности. Персонал – основная угроза безопасности компании и ее главный ресурс. Угрозы компании со стороны персонала. Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Специфика компании. Типичные ошибки руководителей.					3	3	ПК1
5	5	Раздел 5 Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности. Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации. Основные понятия из сферы защиты персональных данных. Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов. Организация работы по защите персональных данных работников в компаниях, имеющих ИС для обработки ПД. «Десять шагов на пути к защищенной ИС для					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обработки ПД». Особенности защиты ПД в компаниях, не имеющих ИС для защиты ПД. Защита личности и интересов работника.							
6	5	Раздел 6 Теоретические основы организации и нормирования труда. Сущность и принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике. Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности. Нормирование труда как стимулятор роста его оплаты. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени. Нормативы по труду и нормы затрат труда. Комплексное обоснование норм труда. Методы нормирования труда. Методика нормирования труда на отдельных видах работ.	4		4		4	12	ПК2
7	5	Раздел 7 Защита коммерческой тайны компании. Российское законодательство по защите коммерческой тайны и конфиденциальной	4		4		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информации. Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Специфика компании. Типичные ошибки руководителей.							
8	5	Раздел 8 Обеспечение защиты материальных ценностей. Проблема и особенности защиты материальных ценностей в производственных и торговых компаниях. Типичные ошибки. Основные правила проведения служебных расследований. Проблема и особенности защиты интеллектуальной собственности. Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности	4		4		4	12	
9	5	Раздел 9 Обеспечение безопасности в кадровом делопроизводстве и по различным направлениям работы с персоналом Необходимость конфиденциального делопроизводства. Организация конфиденциального делопроизводства. Обеспечение безопасности компании по различным направлениям работы с персоналом	4		4		4	12	
10	5	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Изучение затрат рабочего времени	4
2	5	РАЗДЕЛ 7 Защита коммерческой тайны компании.	Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации	4
3	5	РАЗДЕЛ 8 Обеспечение защиты материальных ценностей.	Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности	4
4	5	РАЗДЕЛ 9 Обеспечение безопасности в кадровом делопроизводстве и по различным направлениям работы с персоналом	Семинар- круглый стол: Корпоративная безопасность: кто разработчик и организатор ?	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Кадровая безопасность и экономика труда» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Кадровая безопасность и экономика труда» являются практические занятия.

На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к основным направлениям практической работы в сфере кадровой безопасности организации и экономики труда в целом, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При объяснении основных категорий кадровой работы и работы с персоналом следует уделять особое внимание отличию в понимании их с точки зрения экономического и психологического подходов.

Целесообразно уточнять у студентов существующие знания и усвоенные понятия из других уже изученных дисциплин, просить их приводить примеры и искать связи.

Таким образом, формируется целостное представление об особенностях научно-обоснованного подхода к управлению персоналом с позиций кадровой безопасности.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи вполне возможно использование метода деловая игра. Деловые игры, по сравнению с другими методами теоретического обучения, имеют ряд преимуществ, так как цели игры в большей мере отвечают практическим нуждам обучающихся.

Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а с другой глубину их осмысления. В форме игры лучше всего отрабатывается логика действий, а так же имеет место социальное взаимодействие. Да и сам процесс игры возбуждает интерес участников и способствует их большей вовлечённости. При конструировании деловых игр главным является моделирование среды, а не деятельности. Данный процесс предполагает организацию совместной деятельности игроков, которая имеет характер ролевого взаимодействия в соответствии с правилами и нормами.

В процессе игры цель достигается путём принятия индивидуальных и групповых решений. Для того, что бы процесс был интересен, игровая ситуация должна предполагать не однозначность решения. Это способствует так же личностному проявлению участвующих игроков. В ходе игры каждому участнику должна быть дана возможность принимать решение. Для этого подготавливается пакет документов таким образом, чтобы каждый документ был предназначен для определенного игрока. В конструкции игры должно быть отражено не всё многообразие факторов, а лишь те, что имеют практическую значимость. По возможности необходимо включать в преподавание данной дисциплины такие формы работы, как демонстрация практических методов работы с персоналом, например, разработка должностной инструкции какой-либо специальности, составление объявления о приеме на работу, составление и представление личного резюме, разработка примерного перечня вопросов при проведении отборочного интервью, составление уведомления об увольнении работника и т.п.

Для наглядности и визуализации изучаемой темы возможна разработка и представление презентаций различных направлений, как теоретических, так и прикладных аспектов управления персоналом. Например, в рамках каждого модуля можно выделить одну тему, по которой студенты готовят презентацию, а затем представляют ее на практическом занятии, анализируют достоинства и недостатки каждой из представленных презентаций и выбирают лучшую.

Для проверки уровня усвоения учебного материала по каждому модулю можно провести групповую устную контрольную работу. Группа студентов разбивается на подгруппы (примерно по 3-4 человека) и составляют вопросы другим подгруппам по темам, представленным преподавателем.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при подготовке к семинарским занятиям.

Основными формами контроля являются: зачет, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а так же промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, угрозы, проблемы и слагаемые корпоративной безопасности	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	46
2	5	РАЗДЕЛ 2 Роль кадровой безопасности в защите бизнеса.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Персонал организации.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	3
4	5	РАЗДЕЛ 4 Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	3
5	5	РАЗДЕЛ 5 Защита персональных данных работников, личности и интересов работника	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Защита коммерческой тайны компании.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Обеспечение защиты материальных ценностей.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Обеспечение безопасности в кадровом делопроизводстве и по различным направлениям работы с персоналом	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	4
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов	Духновский, С. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, 2020 https://urait.ru/bcode/456040	Все разделы
2	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Одегов, Ю. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, 2020 https://urait.ru/bcode/450001	Разделы 3,6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов	под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова	Москва : Издательство Юрайт, 2020, 2020 https://urait.ru/bcode/450371	Разделы 1,2,5,7
4	Психология корпоративного мошенничества	Тарасов, А. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, 2020 https://urait.ru/bcode/450630	Разделы 3,4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.library.miit.ru– электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
www.biblio-online.ru – электронно-библиотека система «Юрайт»
www.elibrary.miit-ief.ru– научно-электронная библиотека Института экономики и финансов
www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант плюс»
www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)
www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)
www.rzd.ru–официальный сайт ОАО «РЖД»
www.rostrud.ru–официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда)
Поисковые системы: Yandex, Google

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OSWindows (предоставлено университетом (контракт №0373100006515000390-0003566-01 до 31 декабря 2016 г.)

Microsoft Office(предоставлено университетом (контракт №0373100006515000390-0003566-01 до 31 декабря 2016 г.)

GoogleChrome (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения (бессрочно))

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук) и персональными компьютерами для студентов.

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций PowerPoint.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине «Экономика труда», раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательная-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины «Экономика труда» и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой,

формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление студентами с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Студентам нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда», рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины «Экономика труда» предлагаются вопросы к экзамену и тестовые задания, где каждый вариант содержит вопросы, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические вопросы.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.