

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадровая безопасность и экономика труда**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся целостных знаний и умений по организации работы с персоналом в компании с целью обеспечения безопасности компании.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладеть навыками безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- выработка умений эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- получить представление об обеспечении кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности;
- формирование теоретических знаний основ и принципов экономии труда в условиях рыночных отношений;
- выработка системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимание экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- получение практических навыков по применению основных положений экономики труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью организации-наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации компании;
- показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда

**Уметь:**

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности;
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени

**Владеть:**

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности;
- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности.</li> <li>- Структура безопасности компании.</li> <li>- Место и роль кадровой безопасности.</li> <li>- Общие принципы организации и функционирования системы безопасности.</li> <li>- «Золотое сечение безопасности».</li> </ul>
2	<p>Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Три основных фактора кадровой безопасности.</li> <li>- Персонал – основная угроза безопасности компании и ее главный ресурс.</li> <li>- Угрозы компании со стороны персонала.</li> <li>- Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации.</li> <li>- Специфика компании.</li> </ul>
3	<p>Защита персональных данных работников, личности и интересов работника</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности.</li> <li>- Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации.</li> <li>- Основные понятия из сферы защиты персональных данных.</li> <li>- Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов.</li> </ul>
4	<p>Обеспечение защиты материальных ценностей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема и особенности защиты материальных ценностей в производственных и торговых компаниях. Типичные ошибки.</li> <li>- Основные правила проведения служебных расследований.</li> <li>- Проблема и особенности защиты интеллектуальной собственности.</li> <li>- Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности</li> </ul>
5	<p>Система управления кадровой безопасностью организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура системы управления кадровой безопасностью</li> <li>- Ключевые компоненты стратегии обеспечения кадровой безопасности</li> <li>- Служба безопасности современной организации</li> <li>- Основные направления взаимодействия службы безопасности с другими подразделениями организации</li> </ul>
6	<p>Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «лояльности». Типы лояльности</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Детерминанты формирования лояльности - Методы оценки лояльности - Управление лояльностью персонала
7	Дискриминация на рабочем месте Рассматриваемые вопросы: - Понятие дискриминации в трудовой сфере - Понятие моббинга - Последствия моббинга
8	Теоретические основы организации и нормирования труда Рассматриваемые вопросы: - Сущность и принципы организации труда. - Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. - Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике. - Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций. Составить таблицу» В результате практического занятия студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от специфики деятельности организации.
2	Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу. Кейс «Мелкие хищения». В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин нарушений кадровой безопасности со стороны рядовых сотрудников и разрабатывать систему профилактических мероприятий
3	Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Задание «Произвести проверку благонадежности работников компании, измерение лояльности персонала, разработайте анкету оценки личностных качеств работника» В результате практического занятия студент формирует навык разработки программы мероприятий по организации защиты от кадровых угроз
4	Обеспечение защиты материальных ценностей Задание «Выявить основные методы и способы защиты материальных ценностей. В результате практического занятия студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
5	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия Задание «Организовать создание службы информационной безопасности (СИБ) в компании. Определить место СИБ в структуре компании» В результате выполнения задания студент получает навык организации СИБ, учится разделять функции между СИБ, Службой безопасности и IT-подразделением»
6	Система управления кадровой безопасностью организации Задание «Разработать программу безопасного увольнения главного бухгалтера» В результате практического занятия студент получает навык планирования безопасного увольнения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сотрудника, имеющего доступ к коммерческой тайне
7	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности как фактор обеспечения лояльности персонала Кейс «Нелояльный сотрудник» В результате практического занятия студент учиться реагировать на наступление кадровой угрозы и разрабатывать программу снижения ущерба
8	Теоретические основы организации и нормирования Задание «Организация работы по системе 5С» В результате практического занятия студент формирует навыки эффективной организации труда и контроля за трудовой деятельностью персонала.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517117">https://urait.ru/bcode/517117</a> (дата обращения: 14.04.2023).
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511239">https://urait.ru/bcode/511239</a> (дата обращения: 14.04.2023).
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a> (дата обращения: 14.04.2023).

	платформа Юрайт [сайт].	
4	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511500">https://urait.ru/bcode/511500</a> (дата обращения: 14.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян