

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровая безопасность и экономика труда

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся целостных знаний и умений по организации работы с персоналом в компании с целью обеспечения безопасности компании.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладеть навыками безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- выработка умений эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- получить представление об обеспечении кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности;
- формирование теоретических знаний основ и принципов экономии труда в условиях рыночных отношений;
- выработка системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимание экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- получение практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью организации-наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации компании;
- показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности;
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени

Владеть:

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности;
- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Рассматриваемые вопросы: - Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности. - Структура безопасности компании. - Место и роль кадровой безопасности. - Общие принципы организации и функционирования системы безопасности. - «Золотое сечение безопасности». |
| 2 | Контроль персонала Рассматриваемые вопросы: - сущность контроля персонала - контроль персонала при наборе и отборе - контроль за трудовой деятельностью персонала |
| 3 | Противодействие угрозам безопасности персонала Рассматриваемые вопросы: - Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности. - Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации. - Основные понятия из сферы защиты персональных данных. - Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов. |
| 4 | Обеспечение защиты материальных ценностей Рассматриваемые вопросы: - противодействие угрозе переманивания - противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя - противодействие угрозе покушений на сотрудников |
| 5 | Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Рассматриваемые вопросы: - защита персональных данных; - защита конфиденциальной информации; - методы реализации угроз информационной безопасности организации; - способы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала и извне |
| 6 | Система управления кадровой безопасностью организации Рассматриваемые вопросы: - Структура системы управления кадровой безопасностью - Ключевые компоненты стратегии обеспечения кадровой безопасности - Служба безопасности современной организации - Основные направления взаимодействия службы безопасности с другими подразделениями организации |
| 7 | Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие «лояльности». Типы лояльности |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | - Детерминанты формирования лояльности - Методы оценки лояльности - Управление лояльностью персонала |
| 8 | Теоретические основы организации и нормирования труда Рассматриваемые вопросы: - Сущность и принципы организации труда. - Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. - Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике. - Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций. Составить таблицу» В результате практического занятия студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от специфики деятельности организации. |
| 2 | Контроль персонала Кейс «Мелкие хищения». В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин нарушений кадровой безопасности со стороны рядовых сотрудников |
| 3 | Противодействие угрозам безопасности персонала Практическое задание. Оценить кадровые угрозы конкретных предприятий транспортной сферы. В результате работы над кейсом студент получает навык анализа кадровых угроз и рисков и разработки системы профилактических мероприятий |
| 4 | Обеспечение защиты материальных ценностей Задание «Выявить основные методы и способы защиты материальных ценностей. В результате практического занятия студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз |
| 5 | Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Задание «Организовать создание службы информационной безопасности (СИБ) в компании. Определить место СИБ в структуре компании» В результате выполнения задания студент получает навык организации СИБ, учится разделять функции между СИБ, Службой безопасности и IT-подразделением» |
| 6 | Система управления кадровой безопасностью организации Задание «Разработать программу безопасного увольнения главного бухгалтера» В результате практического занятия студент получает навык планирования безопасного увольнения сотрудника, имеющего доступ к коммерческой тайне |
| 7 | Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности Кейс «Нелояльный сотрудник» В результате практического занятия студент учится реагировать на наступление кадровой угрозы и разрабатывать программу снижения ущерба |
| 8 | Теоретические основы организации и нормирования Задание «Организация работы по системе 5С"» |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | В результате практического занятия студент формирует навыки эффективной организации труда и контроля за трудовой деятельностью персонала. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0 | URL: https://urait.ru/bcode/517117 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный |
| 2 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8 | URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный |
| 3 | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4 | URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный |
| 4 | Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4 | URL: https://urait.ru/bcode/511500 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян