

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровая безопасность и экономика труда

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся целостных знаний и умений по организации работы с персоналом в компании с целью обеспечения безопасности компании.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладеть навыками безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- выработку умений эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- получить представление об обеспечении кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности;
- формирование теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
- выработка системного подхода к решению проблем экономики труда;
- получение практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности, в том числе с применением цифровых инструментов анализа данных
- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Знать:

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью организации, включая наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации

- современные информационные технологии и программные средства, применяемые для мониторинга кадровой безопасности, учета рабочего времени и анализа производительности труда

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности с использованием методов экономического и управленческого анализа

- использовать современные программные средства и информационные системы для сбора, обработки и защиты персональных данных, а также для оценки эффективности использования трудовых ресурсов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности.- Структура безопасности компании.- Место и роль кадровой безопасности.- Общие принципы организации и функционирования системы безопасности.- «Золотое сечение безопасности».- Понятие экономики труда и ее связь с кадровой безопасностью
2	Контроль персонала Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- сущность контроля персонала- контроль персонала при наборе и отборе- контроль за трудовой деятельностью персонала
3	Противодействие основным угрозам противоправных и недобросовестных Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- противодействие угрозе переманивания- противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя- противодействие угрозе покушений на сотрудников
4	Обеспечение защиты материальных ценностей Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- имущество организации как объект защиты- типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала- система материальной ответственности
5	Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- защита персональных данных- защита конфиденциальной информации- методы реализации угроз информационной безопасности организации- способы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала и извне
6	Система управления кадровой безопасностью организации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Структура системы управления кадровой безопасностью- Ключевые компоненты стратегии обеспечения кадровой безопасности- Взаимодействие службы безопасности и службы управления персоналом
7	Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Понятие «лояльности». Типы лояльности- Детерминанты формирования лояльности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Методы оценки лояльности - Управление лояльностью персонала
8	<p>Роль экономики труда в системе управления кадровой безопасностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация труда как неявный контур кадровой безопасности - Управление вознаграждением персонала - Эффективность труда - Экономические издержки текучести персонала

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда</p> <p>Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций. Составить таблицу»</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от специфики деятельности организации.</p>
2	<p>Контроль персонала</p> <p>Кейс «Мелкие хищения».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин нарушений кадровой безопасности со стороны рядовых сотрудников</p>
3	<p>Противодействие основным угрозам противоправных и недобросовестных действий персонала и против персонала</p> <p>Практическое задание. Оценить кадровые угрозы конкретных предприятий транспортной сферы.</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа кадровых угроз и рисков и разработки системы профилактических мероприятий</p>
4	<p>Обеспечение защиты материальных ценностей</p> <p>Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения защиты материальных ценностей организации. Составить таблицу»</p> <p>В результате выполнения задания студент получает навык выявления типовых причин, форм и методов реализации угроз имущественной безопасности организации с участием её персонала.</p>
5	<p>Защита персональных данных работников, личности и интересов работника</p> <p>Задание «Разработка памятки для сотрудника по защите персональных данных и конфиденциальной информации»</p> <p>В результате выполнения задания студент получает навык разработки понятных для персонала инструктивных материалов, минимизирующих человеческий фактор как источник угроз информационной безопасности, и распознавания реальных методов реализации угроз</p>
6	<p>Система управления кадровой безопасностью организации</p> <p>Задание «Разработать программу безопасного увольнения главного бухгалтера»</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык планирования безопасного увольнения сотрудника, имеющего доступ к коммерческой тайне</p>
7	<p>Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности</p> <p>Кейс «Нелояльный сотрудник»</p> <p>В результате практического занятия студент учиться реагировать на наступление кадровой угрозы и разрабатывать программу снижения ущерба</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Экономика труда в системе управления кадровой безопасностью Задание «Организация работы по системе 5С» В результате практического занятия студент формирует навыки эффективной организации труда и контроля за трудовой деятельностью персонала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2	URL: https://urait.ru/bcode/586929 (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0	URL: https://urait.ru/bcode/583236 (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4	URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
4	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4	URL: https://urait.ru/bcode/560622 (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян