

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадровая безопасность на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области обеспечения кадровой безопасности на предприятиях транспортной отрасли, разработки и внедрения кадровых процедур, локальных нормативных актов, использования цифровых инструментов HR-аналитики для мониторинга рисков и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучить нормативно-правовую базу и отраслевые особенности кадровой безопасности на транспорте;
- освоить методы выявления, оценки и минимизации кадровых рисков в транспортных компаниях;
- сформировать навыки разработки локальных актов и кадровых процедур, направленных на защиту информации и обеспечение лояльности персонала;
- научить применять цифровые технологии и HR-аналитику для контроля кадровой безопасности;
- выработать умения реализовывать отраслевую стратегию управления персоналом на транспорте с учетом требований безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и реализовывать кадровые процедуры, документы и локальные нормативные акты в организации в соответствии с трудовым законодательством, кадровой политикой и стратегией управления персоналом;

**ПК-4** - Способен применять инструменты HR-аналитики и цифровые технологии для мониторинга, оценки эффективности системы управления персоналом и принятия обоснованных управленческих решений на основе данных;

**ПК-6** - Способен реализовывать отраслевую стратегию управления персоналом на транспорте, обеспечивая кадровую безопасность, проектирование отраслевых систем оплаты труда, организацию профориентационной работы и обучения с учетом специфики транспортной сферы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью на предприятиях транспортной отрасли, включая эффективные способы защиты конфиденциальной информации и персональных данных
- современные информационные технологии и программные средства, применяемые для мониторинга кадровой безопасности, учёта рабочего времени, анализа текучести и лояльности персонала
- отраслевые особенности кадровой безопасности на транспорте, типовые угрозы и методы их нейтрализации

**Уметь:**

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности с использованием методов правового и управленческого анализа, разрабатывать локальные нормативные акты
- использовать современные программные средства и информационные системы для сбора, обработки и защиты персональных данных, а также для оценки эффективности использования трудовых ресурсов на транспорте
- проектировать отраслевые системы оплаты труда и стимулирования, направленные на повышение лояльности и безопасного поведения персонала транспортной компании

**Владеть:**

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности, в том числе с применением цифровых инструментов HR-аналитики
- навыками внедрения мероприятий по улучшению кадровой безопасности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
- технологиями организации профориентации, отбора и обучения персонала транспортной отрасли с учётом требований транспортной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общее понятие кадровой безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности в транспортной отрасли. - Структура безопасности транспортной компании. - Место и роль кадровой безопасности. - Общие принципы организации и функционирования системы кадровой безопасности.
2	Нормативно-правовое регулирование кадровой безопасности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Трудовой кодекс РФ и Федеральный закон «О персональных данных». - Федеральный закон «О транспортной безопасности». - Отраслевые приказы Минтранса. - Локальные нормативные акты организации: разработка, содержание, требования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<b>Кадровые риски и угрозы в транспортной отрасли</b> Рассматриваемые вопросы: - Классификация кадровых рисков (внешние и внутренние). - Специфика угроз: промышленный шпионаж, переманивание, диверсии. - Риски, связанные с человеческим фактором на транспорте.
4	<b>Контроль персонала</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность контроля персонала в транспортной отрасли - контроль персонала при наборе и отборе - контроль за трудовой деятельностью персонала
5	<b>Обеспечение защиты материальных ценностей</b> Рассматриваемые вопросы: - противодействие угрозе переманивания - противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя - противодействие угрозе покушений на сотрудников
6	<b>Система управления кадровой безопасностью транспортной организации</b> Рассматриваемые вопросы: - Структура системы управления кадровой безопасностью - Ключевые компоненты стратегии обеспечения кадровой безопасности - Служба безопасности современной организации - Основные направления взаимодействия службы безопасности с другими подразделениями организации
7	<b>Обеспечение безопасного увольнения и противодействие переманиванию</b> Рассматриваемые вопросы: - противодействие угрозе переманивания. - противодействие склонению сотрудников к нелояльному поведению. - процедура безопасного увольнения сотрудника, имеющего доступ к коммерческой тайне.
8	<b>Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие «лояльности». Типы лояльности - Детерминанты формирования лояльности - Методы оценки лояльности - Управление лояльностью персонала
9	<b>Оценка эффективности обучения персонала на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы: - Модель Д. Кирпатрика (4 уровня: реакция, обучение, поведение, результаты). - Модель ROI Д. Филипса: расчёт возврата на инвестиции в обучение. - Специфика оценки для транспортных компаний: снижение аварийности, уменьшение простоев, повышение качества перевозок. - Инструменты сбора данных: тесты, наблюдение, опросы руководителей, анализ инцидентов. - Построение отчётности для принятия управленческих решений.
10	<b>Цифровые технологии и HR-аналитика в кадровой безопасности</b> Рассматриваемые вопросы: - системы учёта рабочего времени (биометрия, GPS/ГЛОНАСС); - программные продукты для скоринга и мониторинга лояльности; - анализ текучести и причин увольнений; - дашборды показателей кадровой безопасности
11	<b>Психологическая безопасность персонала на транспорте как фактор безаварийной работы</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и структура психологической безопасности. Взаимосвязь с кадровой и транспортной безопасностью. Цена человеческого фактора.</li> <li>- Профессиональное выгорание и стресс-факторы. Специфика работы водителей, диспетчеров, операторов, машинистов</li> <li>- Методы диагностики психологической готовности. Психологический скринг при приёме на работу (тесты на стрессоустойчивость, внимание). Периодические осмотры.</li> <li>- Программы поддержки и реабилитации. Корпоративные психологические службы, кабинеты релаксации, debriefing после нештатных ситуаций (ДТП, аварий).</li> </ul>
12	<p><b>Кадровая безопасность при кризисах и реорганизациях на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы кризисных ситуаций.</li> <li>- Управление кадровыми рисками в кризис.</li> <li>- Коммуникационная стратегия для персонала. Роль HR в «кризисном PR» внутри компании.</li> <li>- Выходные пособия и аутплейсмент.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Общие понятия кадровой безопасности на транспорте</b></p> <p>Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности на транспорте. Составьте таблицу угроз по видам транспорта (железнодорожный, авиационный, автомобильный, морской)».</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от вида транспортной деятельности.</p>
2	<p><b>Нормативно-правовое регулирование кадровой безопасности на транспорте</b></p> <p>Задание «Разработайте фрагмент локального нормативного акта „Положение о кадровой безопасности транспортной компании“ (разделы: общие положения, порядок допуска к конфиденциальной информации, ответственность)».</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык разработки локальных актов с учётом требований трудового законодательства и отраслевых норм.</p>
3	<p><b>Кадровые риски и угрозы в транспортной отрасли</b></p> <p>Кейс «Массовый переход водителей к конкуренту с одновременной утечкой маршрутной сети». Определите внешние и внутренние угрозы. Предложите профилактические мероприятия».</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык идентификации и классификации кадровых рисков на транспорте.</p>
4	<p><b>Контроль персонала</b></p> <p>Задание «Разработайте программу контроля за трудовой деятельностью водителей автопарка (проверка тахографов, медицинских осмотров, соблюдения маршрутов). Составьте чек-лист для службы безопасности».</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык организации контроля персонала на транспорте на всех этапах – от найма до текущей деятельности</p>
5	<p><b>Обеспечение защиты материальных ценностей</b></p> <p>Кейс «Попытка склонения кладовщика склада ГСМ к нелояльному поведению». Разработайте алгоритм действий службы безопасности и отдела персонала. Предложите способы противодействия переманиванию и покушениям на сотрудников».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент получает навык разработки превентивных мер по обеспечению имущественной безопасности
6	<b>Защита персональных и конфиденциальной информации в транспортной отрасли</b> Задание «Смоделируйте структуру системы защиты конфиденциальной информации о перевозках в транспортной компании. Определите перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, и способы противодействия угрозам со стороны персонала». В результате практического занятия студент получает навык организации защиты персональных данных и конфиденциальной информации с учётом отраслевой специфики.
7	<b>Система управления кадровой безопасностью организации</b> Задание «Разработайте схему взаимодействия службы безопасности с отделом персонала и IT-подразделением в транспортной компании. Определите ключевые компоненты стратегии обеспечения кадровой безопасности». В результате практического занятия студент получает навык проектирования организационной структуры управления кадровой безопасностью.
8	<b>Обеспечение безопасного увольнения и противодействие переманиванию</b> Задание «Составьте программу безопасного увольнения главного бухгалтера, имеющего доступ к коммерческой тайне (этапы: изъятие доступа, выходное интервью, соглашение о неразглашении, контроль после увольнения)». В результате практического занятия студент получает навык планирования процедуры безопасного увольнения и защиты от переманивания ключевых сотрудников.
9	<b>Лояльность персонала как предпосылка обеспечения кадровой безопасности</b> Кейс «Выявление нелояльного сотрудника в диспетчерской службе». Разработайте методику оценки лояльности (опросник, поведенческие индикаторы) и программу повышения лояльности для данного подразделения». В результате практического занятия студент получает навык диагностики и управления лояльностью персонала как фактора кадровой безопасности
10	<b>Оценка эффективности обеспечения кадровой безопасности на режимных объектах</b> Задание «Разработайте систему показателей (KPI) оценки эффективности мероприятий по кадровой безопасности для режимного объекта транспортной инфраструктуры (например, аэропорт, сортировочная станция). Составьте методику сбора и анализа данных». В результате практического занятия студент получает навык оценки эффективности обеспечения кадровой безопасности с учётом специфики режимных объектов
11	<b>Психологическая безопасность персонала на транспорте как фактор безаварийной работы</b> Кейс. Разработка программы управления стрессом для локомотивной бригады. В результате студент приобретает навык внедрения инструментов снижения психологических рисков в транспортном предприятии.
12	<b>Кадровая безопасность при кризисах и реорганизациях на транспорте</b> Деловая игра. Проведение процедуры массового сокращения с учетом обеспечения кадровой безопасности В результате студент формирует навык реализации отраслевой стратегии управления персоналом в условиях нестабильности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586929">https://urait.ru/bcode/586929</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583236">https://urait.ru/bcode/583236</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
4	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560622">https://urait.ru/bcode/560622</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.  
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян