МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровая политика и регулирование рынка труда в транспортной отрасли

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Кадровая политика и регулирование рынка труда в транспортной отрасли» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, а также формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области формирования и реализации кадровой политики на предприятиях транспортного комплекса, а также механизмов государственного регулирования отраслевого рынка труда в условиях цифровой трансформации, демографических вызовов и технологических изменений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы кадровой политики, ее виды, этапы формирования и особенности реализации в транспортных организациях.

2. Проанализировать структуру, динамику и специфику рынка труда в транспортной отрасли (по видам транспорта).

3. Освоить методы кадрового планирования, прогнозирования потребности в персонале и нормирования труда на транспорте.

4. Исследовать механизмы государственного регулирования трудовых отношений, социального партнерства и оплаты труда в отрасли.

5. Развить практические навыки разработки кадровых стратегий, оценки эффективности управления персоналом и работы с профессиональными стандартами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-53 - Способен разрабатывать социальную политику, программы по развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществлять прогнозирование, проектирование, планирование , организацию и контроль реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка

труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность;

ПК-61 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии управления государственными и корпоративными брендами на основе принципов социальной инклюзии и универсального дизайна, обеспечивая реализацию государственной политики и устойчивое развитие социально-экономической сферы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы и методы формирования кадровой политики транспортного предприятия;

особенности функционирования отраслевых рынков труда и факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы на транспорте;

нормативно-правовую базу регулирования трудовых отношений в транспортном комплексе (ТК РФ, отраслевые соглашения, профессиональные стандарты);

системы мотивации, оплаты труда и социальных гарантий работников транспорта.

Уметь:

анализировать кадровый потенциал и рассчитывать качественную и количественную потребность в персонале;

применять методики оценки эффективности труда и ключевые показатели эффективности (KPI) для транспортных специальностей;

разрабатывать программы обучения, развития и адаптации персонала с учетом отраслевой специфики;

оценивать влияние государственных программ (субсидии, нацпроекты) на рынок труда в транспорте.

Владеть:

навыками стратегического анализа рынка труда (PEST, SWOT);

технологиями кадрового аудита и контроллинга персонала;

инструментами тайм-менеджмента и организации режима труда и отдыха водителей/пилотов/машинистов;

методами разрешения трудовых споров и ведения коллективных переговоров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы кадровой политики на транспорте 1.1. Сущность, цели и виды кадровой политики. Понятие кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Кадровая стратегия в системе управления транспортным комплексом. 1.2. Нормативно-правовое регулирование труда на транспорте. Трудовой кодекс РФ, особенности регулирования труда работников транспорта (глава 51 ТК РФ), режим рабочего времени и времени отдыха. 1.3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Внедрение профстандартов в отрасли, независимая оценка квалификации (НОК), требования к допуску к работе на объектах транспорта.
2	Раздел 2. Рынок труда в транспортной отрасли: структура и динамика 2.1. Особенности отраслевого рынка труда. Специфика спроса и предложения на транспортные профессии. География размещения трудовых ресурсов. Сезонность и вахтовые методы. 2.2. Анализ кадрового дефицита и дисбалансов. Проблема «кадрового голода» на фоне старения персонала. Демографическая яма. Миграция и иностранная рабочая сила. 2.3. Государственное регулирование занятости в отрасли. Службы занятости, целевое обучение, квотирование, программы поддержки занятости в регионах.
3	Раздел 3. Технологии кадрового управления в транспортных организациях 3.1. Кадровое планирование и маркетинг персонала. Методы расчета потребности в персонале (штатное расписание, нормирование, по факторам). Привлечение и подбор (рекрутинг). 3.2. Мотивация и оплата труда в транспортной сфере. Системы оплаты (сдельная, повременная, премиальная). Роль отраслевых тарифных соглашений (РЖД, авиакомпании, автоперевозки). 3.3. Обучение, развитие и управление карьерой. Корпоративные университеты, учебные центры. Повышение квалификации и переподготовка в условиях цифровизации.
4	Раздел 4. Проблемы и перспективы развития кадрового потенциала транспортного комплекса 4.1. Цифровая трансформация и изменение требований к компетенциям. Автоматизация и роботизация (беспилотники), появление новых профессий, исчезновение старых. 4.2. Оценка эффективности кадровой политики и аудит персонала. KPI, текучесть кадров, производительность труда, вовлеченность персонала. 4.3. Прогнозирование развития рынка труда транспорта до 2035 года. Форсайты, стратегии подготовки кадров, государственная политика в сфере транспортного образования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы кадровой политики на транспорте Практическое занятие №1: Разбор кейса «Анализ кадрового состава и определение текучести персонала в автотранспортном предприятии».
2	Раздел 2. Рынок труда в транспортной отрасли: структура и динамика Практическое занятие №2: Расчет штатной численности и планирование бюджета на персонал для линейного подразделения (депо, автоколонна, порт).
3	Раздел 3. Технологии кадрового управления в транспортных организациях Практическое занятие №3: Разработка программы адаптации и наставничества для молодых специалистов (машинистов/бортпроводников/логистов).
4	Раздел 4. Проблемы и перспективы развития кадрового потенциала транспортного комплекса Практическое занятие №4: Проектирование системы KPI и грейдов для инженерно-технического состава транспортной компании (диспетчеры, технологи).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка кадровой стратегии автотранспортного предприятия в условиях дефицита водительского состава.

2. Анализ эффективности системы мотивации персонала логистического центра (на конкретном примере).

3. Внедрение системы KPI для диспетчерского аппарата транспортной компании.

4. Совершенствование системы подбора и отбора персонала службы авиационной безопасности.

5. Оценка влияния условий труда на текучесть кадров в локомотивном депо.

6. Государственная политика в сфере подготовки кадров для водного транспорта: проблемы и пути решения.

7. Оптимизация численности инженерно-технического персонала порта на основе нормирования труда.

8. Разработка программы адаптации и наставничества для новых сотрудников транспортно-экспедиционной компании.

9. Экономическое обоснование инвестиций в корпоративное обучение персонала железной дороги.

10. Управление карьерой молодых специалистов в транспортной отрасли (на примере НП/ГП).

11. Анализ рынка труда и прогноз потребности в специалистах по беспилотным авиационным системам.

12. Кадровое обеспечение безопасности дорожного движения на пассажирском автопредприятии.

13. Разработка системы грейдов и премирования для ремонтного персонала транспортной компании.

14. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений на транспорте.

15. Совершенствование кадрового делопроизводства на основе цифровых технологий (КЭДО).

16. Формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей в метрополитене.

17. Анализ систем оплаты труда и мотивации водителей-дальнобойщиков (сдельная vs фикс).

18. Влияние автоматизации складских процессов (роботы, WMS) на структуру персонала логистического оператора.

19. Управление дисциплиной труда и профилактика нарушений на транспорте.

20. Оценка человеческого капитала транспортного предприятия: подходы и методы.

21. Кадровое обеспечение региональных программ развития дорожного хозяйства.

22. Анализ причин профессионального выгорания авиадиспетчеров и меры профилактики.

23. Международный опыт регулирования рабочего времени моряков (Конвенция MLC).

24. Экономическая эффективность аутсорсинга транспортных услуг (передача водителей в аренду).

25. Развитие системы дуального образования для предприятий транспортного комплекса.

26. HR-аналитика как инструмент прогнозирования увольнений в транспортной компании.

27. Управление персоналом в условиях слияний и поглощений на рынке грузоперевозок.

28. Социальная защита работников вредных производств на транспорте.

29. Специфика управления персоналом в государственном учреждении (ГИБДД/Ространснадзор).

30. Построение системы обучения безопасным методам работы для персонала электродепо.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кадровая политика и кадровое планирование : учебник для вузов Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/kadrovaya-politika-i-kadrovoe-planirovanie-538420
2	Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-sovremennyy-podhod-530863
3	Управление персоналом организации : учебник под ред. А. Я. Кибанова. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=430956
4	Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов В. М. Маслова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-541573
5	Управление персоналом на транспорте : учебник и практикум для вузов Демин, П. С. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-na-transporte-543021
6	Кадровый менеджмент : учебник для вузов Н. И. Архипова, О. Л. Седова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	https://urait.ru/book/kadrovyy-menedzhment-541247
7	Кадры решают всё! Антикризисные бизнес-решения. HR-пособие О. М. Новосадова. Учебное пособие Москва : Директ-Медиа, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147504
1	Кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы : курс лекций Н. С. Субочев, Т. Б. Иванова, Н. Е. Булетова Учебное пособие Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223423

2	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие А. Ю. Ульянов Учебное пособие Москва : РИОР , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189075
3	Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764
4	Государственная и муниципальная служба : учебник Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/1998811

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.
Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов