

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадровая политика при развитии логистики пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 05.10.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о разработке кадровой политики организации пассажирского комплекса и особенностях ее реализации, о принципах, задачах и практических аспектах планирования трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом необходимым для описания концептуальных основ кадровой политики и кадрового планирования пассажирского комплекса;

- изучение основных элементов кадровой политики. этапов ее разработки, факторов, влияющих на процесс разработки, принципов и задач кадрового планирования;

- рассмотрение вопросов о ключевых показателях эффективности, критериях оценки эффективности и методах повышения эффективности кадровой политики пассажирского комплекса;

- формирование навыков планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегией развития пассажирского комплекса;

- овладение методами формулирования принципов, целей и задач кадровой политики пассажирского комплекса, разработки и реализации стратегий управления персоналом;

- формирование навыков расчета ключевых показателей эффективности кадровой политики;

- овладение балансовыми методами планирования, методами количественного и качественного планирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-5** - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.

**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в кадровую политику при развитии логистики пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Нормативно-правовые основы кадровой политики организации. - Принципы, цели и задачи кадровой политики.
2	Понятие кадровой политики организации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Типы кадровой политики организации и их зависимость от стратегии развития организации. - Элементы кадровой политики.
3	Теоретические аспекты кадрового планирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и задачи кадрового планирования. - Балансовые, количественные и качественные методы кадрового планирования.
4	Разработка и совершенствование кадровой политики организации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Этапы разработки кадровой политики. - Факторы, влияющие на кадровую политику организации. - Проблемы разработки кадровой политики.
5	Ключевые показатели эффективности кадровой политики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Критерии оценки эффективности. - Направления повышения эффективности кадровой политики. - Опыт российских и зарубежных компаний в проведении кадровой политики.
6	Практические аспекты кадрового планирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Планирование численности и структуры персонала, планирование оплаты труда персонала, планирование развития персонала. - Планирование эффективности производительности труда. - Планирование рисков и сопротивления. - Взаимодействие с внешними организациями и учреждениями в рамках реализации кадровой политики при развитии логистики пассажирских перевозок (образовательные учреждения, центры занятости, профессиональные ассоциации и т.д.).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Управление человеческими ресурсами в сфере логистики пассажирских перевозок, включая найм, отбор, адаптацию и обучение сотрудников.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация и стимулирование персонала в области логистики пассажирских перевозок с учетом специфики отрасли.</li> <li>- Оценка и контроль эффективности кадровой политики в области логистики пассажирских перевозок для обеспечения качества услуг.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ рынка труда и требований к квалификации специалистов в области логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения парктической работы, студент изучает актуальных требований к специалистам в данной отрасли и формирование профиля идеального кандидата.</p>
2	<p>Разработка системы мотивации и стимулирования персонала для повышения эффективности работы в области логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по созданию эффективной системы мотивации, которая будет способствовать повышению качества работы сотрудников и достижению целей компании.</p>
3	<p>Организация и проведение мероприятий по адаптации новых сотрудников в отделе логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке и внедрению программы адаптации, направленной на быстрое и успешное включение новых сотрудников в рабочий процесс.</p>
4	<p>Проведение оценки и контроля эффективности кадровой политики компании в области логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализа результатов работы сотрудников, выявлению проблем и определение направлений для улучшения кадровой политики.</p>
5	<p>Разработка и проведение тренингов и обучающих программ для сотрудников отдела логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по повышению квалификации сотрудников, освоение ими новых технологий и методов работы.</p>
6	<p>Организация взаимодействия с образовательными учреждениями и центрами занятости для привлечения и отбора кандидатов на вакансии в области логистики пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расширению базы кандидатов и повышению качества отбора сотрудников.</p>
7	<p>Разработка программы развития кадрового потенциала отдела логистики пассажирских перевозок на основе использования современных технологий и инноваций.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке программы развития кадрового потенциала отдела логистики пассажирских перевозок на основе использования современных технологий и инноваций.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вуко	<a href="https://znanium.com/read?id=429809">https://znanium.com/read?id=429809</a>

<p>вич, Т. Г. Стро ител ева. — Мос ква : ИН ФРА -М, 2019 . — 143 с. — (Выс шее обра зова ние). - ISB N 978- 5-16- 0187 70-9.</p>	
<p>2 Весн ин В.Р. Упра влен ие чело вече ским и ресу рсам и. Теор ия и прак тика: учеб</p>	<p><a href="http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/6438.pdf">http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/6438.pdf</a></p>

<p>ник. - М.: Прос пект, 2020 . - 688 с. - ISB N: 978- 5- 392- 1675 4-8.</p>	
<p>3 Генк ин Б.М. Экон омик а и соци олог ия труд а: учеб ник. – М.: Нор ма, 2018 . - 448 с. - ISB N: 978- 5- 468- 0006 1-8.</p>	<p><a href="http://files.fip.rshu.ru/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%9A%D0%90%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%AB/2/doc/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/genkin.pdf">http://files.fip.rshu.ru/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%9A%D0%90%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%AB/2/doc/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/genkin.pdf</a></p>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева